DOCUMENT RESUME

ED 044 983 FL 002 014

AUTHOR Steinmeyer, Georg
TITLE E.I.L. German: An Audio Lingual Course. Volume I.
INSTITUTION Experiment in International Living, Putney, Vt.
PUB DATE 1 Jun 69
NOTE 241p.; Revised May 1970

EDRS PRICE EDRS Price MF-$1.00 HC-$12.15
DESCRIPTORS *Audiolingual Methods, Audiolingual Skills, Basic Skills, Conversational Language Courses, *Cultural Education, *German, Independent Study, Instructional Materials, Intensive Language Courses, *Language Instruction, Language Proficiency, Listening Comprehension, Pattern Drills (Language), Second Language Learning, Speech Skills, Substitution Drills, *Textbooks

ABSTRACT

This basic textbook for German contains 10 units. The text is adaptable for use in an academic institution (Completion time is expected to be one year.), in an intensive program (Completion time is about 90-120 hours.), or in independent study. The vocabulary is limited and only basic, essential, grammatical structures are included. Although audiolingual skills are stressed, reading and writing skills may be taught at the discretion of the teacher. Each unit contains a conversation, oral drill materials on the conversation and new vocabulary, pronunciation drills, extensive pattern practices on structural items, conversational drills, translation exercises, narratives for reading practice, a grammatical synopsis, a lexical summary, and supplementary materials for teaching German culture. Correlated, taped materials are intended to be used with the text. (WB)

EDO 44983

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
OFFICE OF EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL OFFICE OF EDUCATION POSITION OR POLICY.

E.I.L. GERMAN

AN AUDIO LINGUAL COURSE

With Correlated Tapes

Volume I

A Publication of the School for International Training
of The Experiment in International Living

Writer: Georg Steinmeyer

Coordinator: Alvino E. Fantini

FL 002 014

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS COPYRIGHTED MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY The Experiment in International Living TO ERIC AND ORGANIZATIONS OPERATING UNDER AGREEMENTS WITH THE U.S. OFFICE OF EDUCATION. FURTHER REPRODUCTION OUTSIDE THE ERIC SYSTEM REQUIRES PERMISSION OF THE COPYRIGHT OWNER."

Published by The Experiment Press, Putney, Vermont, USA

(c) The Experiment in International Living, June 1, 1969

Revised May, 1970

PREFACE

More than a decade ago, The Experiment in International Living took its first step in the direction of language teaching. Recognizing that language facility is essential for understanding a people and their culture, The Experiment produced conversational books in German, Spanish, French and English with the collaboration of Experiment National Offices abroad: Estás en tu Casa, Chez Nous en France, Zu Hause in Deutschland und Österreich, and At Home in the U.S.A. These books were a step in the right direction because they were designed to help participants acquire conversational ability in a foreign tongue beyond the traditional classroom study. An article in the November 1957 issue of the Modern Language Journal described the success which Experimenters achieved in learning to speak foreign languages as a result of their experience abroad.

Much has happened since then. Although The Experiment has been in existence more than 30 years, it has probably made some of its most significant strides in the last few years because of the addition of language courses. Dr. Donald B. Watt, The Experiment's Founder, realizing this remarked..."When I heard about the new plan I said to myself this should be the greatest improvement in the Experiment method since the homestay was discovered...I see this as a turning point in The Experiment." Indeed it was. Pre-departure language training has placed The Experiment ahead of other international educational programs in the preparation of its members for their experiences abroad. Language training insures that participants possess at least a minimum ability to converse in the language of their host country. To date The Experiment has taught more than 30 languages to more than 7,000 students, and its orientation and training center, the School for International Training, has been recognized as an important language school in the United States.

The development of EIL language texts is one of the more recent efforts of The Experiment to improve the quality of instruction. Hopefully these books serve not only for Experimenters but also as a genuine contribution to the field of language teaching. Experiment materials, although prepared primarily for the Experimenter, also serve the individual who plans to go abroad for work, study or travel. The vocabulary and content are removed from the traditional classroom-teacher-blackboard syndrome so that the situations reflect an experience abroad --travel, meeting people, eating strange foods, visiting places of interest, shopping, etc. The learner is placed in situations to which he can relate his own expectations and with which he can identify.

Because the traveler's primary need is to speak and comprehend oral language, the text presents colloquial yet standard native idiom which does not necessarily reflect the "academic language" of most texts. In addition to the spoken language, much should also be learned about non-verbal communication by observing one's teacher and other natives of the country in their use of hand gestures, facial expressions, etc. By learning both the spoken language and the extra-linguistic means of communicating, the traveler will be infinitely better prepared to understand and appreciate the experience he will undergo. The ability to

communicate usually results in a more rapid adjustment abroad, a greater depth of knowledge, closer relationships, and a greater appreciation of the host culture.

The main point of departure for this course is to present a simple, uncluttered text which can be used easily by neophyte teachers. The text presents only the basic and essential features of the grammatical structure, leaving the more complicated patterns and finer nuances of language to a more advanced course of instruction. The vocabulary is carefully limited; the grammar is incomplete because it is restricted to the most essential forms. The text can usually be completed in an intensive program of about 90 to 120 hours, the equivalent of one academic year at an average institution. Visual aid charts and possibly recorded video tapes depicting the Conversations will eventually supplement the course.

The text can be used to best advantage by a teacher who is properly trained in audio-lingual methodology, and by one who has sufficient oral proficiency in the language. The teacher should refer to the Instructor's Handbook for additional instructions on techniques and methodology. Although best results are obtained under the guidance of a teacher, the course can be adapted fairly easily for self study. The main source for oral language in this case is the set of correlated tapes which accompany the text.

Although the audio-lingual disciplines are emphasized in this course, the instructor may also wish to teach reading and writing in a longer course. These skills should be taught only after students have throughly mastered each unit orally. So that the text may also be used as a reading and writing workbook, all drills under the section entitled Pattern Practice are followed by blank spaces in which the student can write out answers for later correction by the teacher.

Teachers and students of this course are especially reminded that completion of any unit of material does not in itself constitute language mastery. Once new vocabulary and structure is learned, the teacher must lead his students beyond the limitations of the written text and insure that they can change, manipulate and use vocabulary and structure in other contexts. The ultimate goal, of course, is free conversation.

The teacher is encouraged to change Conversations so that they realistically reflect the cultural area which students plan to visit. For example, names, foods, geographical locations in the Conversations may be easily substituted for others. This immediately creates greater interest and relevancy for the learners.

The text is still in preliminary format and it will be appreciated if errors and discrepancies are reported to the Coordinator. Finally, the efforts of many persons went into the composition of each course; special appreciation goes to Mr. Georg Steinmeyer and Mrs. Sarah Loessel of the SIT Foreign Language Department, and to Beatriz de Fantini, my wife, who served as assistant throughout the project.

Alvino E. Fantini
Coordinator

May, 1970

THE GERMAN LANGUAGE

German is spoken by about one hundred million people who live in the heart of the European continent. This includes not only Germany itself, but also Austria and Switzerland. In this figure are incorporated numerous people in neighboring countries such as Holland, Sweden, Poland, Denmark, Czechoslovakia, Hungary, Yugoslavia, northern Italy and eastern France, who speak German as their second language. Historically, this is due to the fact that Imperial Germany in the days of the Kaiser, was an empire which embraced the greater part of central Europe and extended beyond the German ethnic borders. A second empire, that of the Austro-Hungarians also aided the spread of the Germanic tongue. Within the confines of both empires were a multitude of ethnic groups, each with its own language, but all using German as the common medium of communication. In spite of the collapse of these empires, Germanic influence has had its lasting effects upon the culture and language of the entire area.

The language of central Europe continues to be German. German, like English, is derived from the Teutonic or Germanic branch of the Indo-European family of languages. Basically, it is perhaps more similar to English than are the Romance languages from which English has also borrowed extensively. German, English, Dutch, and several other tongues, all belong to the West Germanic branch of Teutonic. Literary German is based largely on the High German dialects of West Germanic. High German dialects are spoken primarily in the areas along the northern coast; Low German is spoken in Bavaria, Austria and the Swiss mountain region. The differences which developed between the two probably started as early as the sixth century. English developed from one of the Low German dialects known as Anglo Saxon.

Speakers of German are about equally divided between High and Low German. Special importance was probably given to High German when Luther used it as the idiom for the German translation of the Bible in 1531. But obviously not all of the German peoples accepted Luther's translation as a model, and differences in language persist today. The Swiss sometimes claim their dialect as a separate language which is called Schwyzer-Dütsch (Swiss German). In the United States two other varities of German are known, viz, Pennsylvania "Dutch" and Yiddish. In spite of vast differences between the numerous dialects, standard German is spoken and understood by most German speakers. Students will nonetheless enjoy learning and acquiring regional vocabulary and idioms of the area they plan to visit.

CONTENTS

UNIT I Page 1

VOR DER REISE

Regular Verbs, Present Tense
Irregular Verb - sein, haben
Verb with Vowel Change - sprechen
Interrogative Pronouns: Wo? Was? Wie?
Definite Articles, Nominative Singular
Cardinal Numbers

UNIT II Page 19

IM FLUGZEUG

Regular Verbs, Present Tense
Verb with Separable Prefix - ankommen
Interrogative Pronouns: Wer? Wie? Was? Wohin? Wann?

UNIT III Page 43

AM ZOLL

Definite Articles, Accusative Singular
Indefinite Articles, Nominative and Accusative Singular
Indefinite Articles, Negative
Possessive Pronouns, Nominative and Accusative Singular

UNIT IV Page 69

MEINE FAMILIE

Personal Pronouns, Third Person Singular,
Nominative and Accusative
Inverted Word Order

UNIT V Page 90

DAHEIM

Verb with Vowel Change - geben
Personal Pronouns, Dative
Possessive Pronouns, Nominative and Accusative Plural
Prepositions - bei, mit, von, zu
Position of Direct Objects and Pronouns

UNIT VI Page 113

BEIM MITTAGESSEN

Verbs with Vowel Changes - essen, werden, lesen
Definite Articles, Dative Singular
Indefinite Articles and Possessive Pronouns, Dative Singular
Position of Nouns and Pronouns, Objective Case
Modal Auxiliary - möchten

UNIT VII Page 140

IN DER STADT

Personal Pronouns, Accusative
Plurals of Nominative Nouns: -n, -en
Object Pronoun, Plural - sie
Prepositions Requiring Dative
Contractions: Prepositions + Definite Articles
Interrogative Pronouns - Wohin? Woher?

UNIT VIII Page 165

IM CAFE

Modal Auxiliaries
Dative Prepositions - nach, gegenüber
Plural of Nouns: -e; -e with umlaut a/ä, o/ö, u/ü
Verbs with Separable Prefixes

UNIT IX Page 194

BEIM EINKAUFEN

Modal Auxiliaries - können, dürfen
Weak Verbs, Present Perfect Tense
Verbs with Separable Prefixes - vorstellen, sich ausruhen

UNIT X Page 215

AUF DER POST

Strong and Irregular Verbs, Present Perfect Tense

I

VOR DER REISE

Fritz: Guten Tag, Hans! Wie geht's?

Hans: Danke gut. Und dir?

Fritz: Gut, danke. Weisst du schon, dass ich morgen nach Deutschland fahre?

Hans: Wirklich? Bist du sehr aufgeregt?

Fritz: Klar! Ich freue mich schon lange auf diese Reise.

Hans: Was machst du denn in Deutschland?

Fritz: Ich wohne bei einer Familie in Lübbecke.

Hans: Wo ist das denn?

Fritz: Es ist eine Kleinstadt in Norddeutschland.

Hans: Sprichst du Deutsch?

Fritz: Ja, ein wenig. Wir haben Deutsch in der Schule.

Hans: Alles Gute! Und gute Reise!

BEFORE THE TRIP

Fritz: Hi Hans! How are you?
Hans: Fine, thanks. And you?
Fritz: Fine, thank you. Do you know that I'm going to Germany tomorrow?
Hans: Really? Are you excited?
Fritz: Sure! I've been looking forward to this trip for a long time.

Hans: What are you going to do in Germany?
Fritz: I'm going to live with a family in Lübbecke.
Hans: Where is that?
Fritz: It's a small town in Northern Germany.
Hans: Do you speak German?
Fritz: Yes, a little. We study it at school.
Hans: Good luck! And have a good trip.

CONVERSATION PRACTICE

Note: These are simple questions which students can answer with lines from the Conversation. Once the basic interrogatives are taught, the teacher should ask as many questions as possible about the Conversation.

Wie geht's?	Danke gut.
Weisst du schon, dass ich morgen nach Deutschland fahre?	Ja? Wirklich?
Bist du sehr aufgeregt?	Klar. Ich freue mich schon lange auf diese Reise.
Was machst du denn in Deutschland?	Ich wohne bei einer Familie. Ich wohne in Lübbecke. Ich wohne bei einer Familie in Lübbecke.
Wo ist das denn?	In Norddeutschland.
Sprichst du Deutsch?	Ja, ein wenig. Nein. Ich spreche nicht Deutsch.

RELATED VOCABULARY

Note: Vocabulary should be taught in context of sentences from the Conversation and not as isolated words.

gestern, heute, morgen, jetzt

danke, vielen Dank, danke schön

die Familie: die Eltern, der Vater, die Mutter, der Bruder, die Schwester, das Kind, die Kinder, der Sohn, die Tochter

gross, klein, die Stadt, die Kleinstadt, die Grosstadt, das Dorf

lang, kurz

Norddeutschland, Süddeutschland, Westdeutschland, Ostdeutschland

die Reise, die Fahrt

Expressions

guten Morgen, guten Tag, guten Abend, gute Nacht

Grüss Gott (more frequently used in Austria and Southern Germany)

Numbers

null, eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn

die Schule, die Klasse, der Lehrer, das Buch, das Heft, der Bleistift

CONVERSATION ADAPTATION

Note: Have students repeat and then answer the following questions.

Was machst du in Deutschland?

Was machst du in Österreich?

Was machst du in Lübbecke?

Was machst du in Süddeutschland?

Was machst du in Europa?

Wo ist das?

Wo ist Österreich?

Wo ist Deutschland?

Wo ist die Schweiz?

Wo ist die Schule?

Sprichst du Deutsch?

Sprichst du Englisch?

Sprichst du Spanisch?

Sprichst du Italienisch?

Sprichst du Französisch?

Es ist in Norddeutschland.

Es ist in Österreich.

Es ist in Süddeutschland.

Es ist in Europa.

Es ist in Lübbecke.

PRONUNCIATION DRILL

Bitte, wiederholen Sie!

Note: Special emphasis should be given to the correct pronunciation of these sounds. It is not necessary to teach the meaning of these words.

r

dir mir wir vier Bier ihr Tier

er der wer sehr Meer Teer leer

vor Tor Ohr Mohr

Uhr Mur Ruhr Spur nur Agentur

Ar rar Saar

sp

sprichst Spiegel spät Span Speer Spur

w

Wein weisst Waffe Wohl Wolle wir wo

wirklich was wohne Wasser Wolf Willi Westen

ei

Reise klein rein mein dein sein nein

eu

freust Deutsch heute Leute Meute Häuser träumen

Freund neun neunundneunzig

au

Haus Maus aus raus Laus Lauf Kauf Bau

raufen laufen schnaufen Haufen kaufen saufen

Donau rau Gau Bau Pfau Tau

PATTERN PRACTICE

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Note: Detailed information concerning the correct presentation of each of the many types of drills is given in the Instructor's Handbook. Additional drills may be improvised by the teacher to meet the classroom needs.

Regular Verbs - Present Tense

Machen (to make)

Ich mache eine Reise.

Du machst eine Reise.

Er macht eine Reise.

Sie macht eine Reise.

Es macht eine Reise.

Wir machen eine Reise.

Ihr macht eine Reise.

Sie machen eine Reise.

Wohnen (to reside)

Ich wohne in Deutschland.

Du wohnst in Deutschland.

Er wohnt in Deutschland.

Sie wohnt in Deutschland.

Es wohnt in Deutschland.

Wir wohnen in Deutschland.

Ihr wohnt in Deutschland.

Sie wohnen in Deutschland.

Person-Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Was machst du in Deutschland?

.....Hans.....?

.....er.....?

.....ihr.....?

.....Maria.....?

.....sie.....?

.....ich.....?

.....Fritz und Anna.....?

.....sie (pl).....?

.....das Kind.....?

.....es.....?

.....wir.....?

Ich wohne bei einer Familie.

Ihr.....

Maria.....

Sie.....

Das Kind.....

Es.....

Hans und Fritz.....

Sie (pl).....

Wir.....

Du.....

Hans.....

Er.....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Irregular Verb Present Tense

Sein (to be)

Ich bin in Österreich.

Du bist in Österreich.

Er ist in Österreich.

Sie ist in Österreich.

Es ist in Österreich.

Wir sind in Österreich.

Ihr seid in Österreich.

Sie sind in Österreich.

Person-Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Er ist sehr aufgeregt.

Hans.....

Ich.....

Ihr.....

Hans und Fritz.....

Sie (pl).....

Das Kind.....

Es.....

Du.....

Anna.....

Sie.....

Wir.....

Ich bin in der Schule.

Er .....

Wir .....

Maria .....

Sie .....

Das Kind .....

Es .....

Hans und Maria .....

Sie (pl) .....

Hans .....

Ihr .....

Du .....

Du .....

Irregular Verb - Present Tense

Haben (to have)

Ich habe eine Familie.

Du hast eine Familie.

Er hat eine Familie.

Sie hat eine Familie.

Es hat eine Familie.

Wir haben eine Familie.

Ihr habt eine Familie.

Sie haben eine Familie.

Person-Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Wir haben Deutsch in der Schule.

Ich .....

Hans .....

Er .....

Du .....

Anna und Fritz .....

Sie (pl) .....

Das Kind .....

Es .....

Anna .....

Sie .....

Ihr .....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Verb with Vowel Change - Present Tense

Sprechen (to speak)

Ich spreche Deutsch.

Du sprichst Deutsch.

Er spricht Deutsch.

Sie spricht Deutsch.

Es spricht Deutsch.

Wir sprechen Deutsch.

Ihr sprecht Deutsch.

Sie sprechen Deutsch.

Person-Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Ich spreche Deutsch.

Hans.....

Er.....

Du.....

Hans und Anna.....

Sie (pl).....

Das Kind.....

Es.....

Ihr.....

Maria.....

Sie.....

Wir.....

Double Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Ich habe Deutsch in der Schule.

.....Englisch.....

Wir.....

Anna und Hans.....

.....Französisch.....

Sie (pl).....

Karl.....

.....Deutsch.....

Er.....

Ihr.....

.....Englisch.....

Du.....

Ich wohne bei einer Familie.

Wir.....

.....in Deutschland.

Karl.....

.....in Lübbecke.

Maria und Hans.....

Sie (pl).....

.....in Österreich.

Ihr.....

Er.....

.....bei einer Familie.

Ich.....

Was machst du in Deutschland?

.....heute?

.....Karl.....?

.....jetzt?

.....wir.....?

.....morgen?

.....das Kind.....?

.....in der Kleinstadt?

.....Fritz und Maria.....?

.....ihr.....?

.....in Deutschland?

Repetition Drill

Nominative Pronouns

Wo ist das Buch?	Wo ist es?
Wo ist die Schule?	Wo ist sie?
Wo ist der Lehrer?	Wo ist er?
Wo ist der Vater?	Wo ist er?
Wo ist die Mutter?	Wo ist sie?
Wo ist das Kind?	Wo ist es?

Replacement Drill

Bitte, ergänzen Sie!

Example: Wo ist das Buch?	Answer: Wo ist es?
Wo ist die Schule?	.....
Wo ist der Lehrer?	.....
Wo ist Hans?	.....
Wo sind die Eltern?	.....
Wo ist das Kind?	.....
Wo ist die Familie?	.....
Wo sind Hans und Anna?	.....
Wo ist die Klasse?	.....
Wo ist der Bruder?	.....
Wo ist Lübbecke?	.....
Wo ist die Mutter?	.....

GUIDED CONVERSATION

Note: Direct each student to ask one of the following questions of his classmate. The classmate should give an appropriate response.

A. frage B., wie es ihm geht.

A. frage B., ob er sehr aufgeregt ist.

A. frage B., ob er sich auf die Reise freut.

A. frage B., was er in Deutschland macht.

A. frage B., wo die Familie wohnt.

A. frage B., wo das ist.

A. frage B., ob es eine Kleinstadt ist.

A. frage B., ob er Deutsch spricht.

RESPONSE EXERCISE

Note: There are usually three series of questions (a) cued response in which the answer is given to the students; (b) questions involving a choice; and (c) questions with free responses.

(Deutsch) Was lernt Fritz?

(Deutschland) Wo ist Lübbecke?

(Schule) Wo lernt Fritz Deutsch?

(gut) Wie geht es Fritz?

Sprichst du Englisch oder Deutsch?

Ist Lübbecke in Norddeutschland oder in Osterreich?

Geht Hans heute oder morgen?

Ist das Kind gross oder klein?

Wohnen wir in Europa oder in Amerika?

TRANSLATION EXERCISE

Bitte, übersetzen Sie!

Note: The first sentence is taken directly from the Conversation. Ask the students to translate the other sentences following the pattern of the first statement.

Weisst du schon, dass ich morgen nach Deutschland fahre?

Do you know that I am going to Germany tomorrow?

Do you know that I am going to Austria tomorrow?

Do you know that I am going to Lübbecke tomorrow?

Do you know that I am going now?

Do you know that I am going today?

Do you know that I am going to Europe?

Do you know that I am going?

Was machst du in Deutschland?

What are you doing in Germany?

What are you doing?

What are you doing now?

What are you doing in school?

What are you doing tomorrow?

What are you doing today?

What are you doing in school today?

Wo ist das denn?

Where is that?

Where is the school?

Where is father?

Where is Lübbecke?

Where is Germany?

Where is the family?

Where is Hans?

NARRATIVE

Note: Read the narrative several times and ask students questions based on the story, then have students retell the story in their own words. Finally you may have students write the story as a dictation or as a summary.

Fritz fährt morgen nach Deutschland. Er freut sich schon lange auf diese Reise. Fritz ist sehr aufgeregt. In Deutschland wohnt er bei einer Familie. Die Familie wohnt in Lübbecke. Lübbecke ist eine Kleinstadt in Norddeutschland. Fritz spricht ein wenig Deutsch. Er hat Deutsch in der Schule.

1. Fährt Fritz heute oder morgen nach Deutschland?
2. Freut er sich auf die Reise?
3. Ist Fritz aufgeregt?
4. Wohnt Fritz bei einer Familie?
5. Wohnt die Familie in Lübbecke?
6. Hat Fritz Deutsch in der Schule?

GRAMMATICAL SYNOPSIS

Note: This summary may be useful to further explain grammatical points which are still unclear to the students.

Subject Pronouns

		Singular	Plural
first		ich	wir
second	(familiar)	du	ihr
	(formal)	Sie	Sie
third	(masculine)	er	sie
	(feminine)	sie	sie
	(neuter)	es	sie

Only the formal "Sie" (singular as well as plural) is capitalized in writing.

"Sie" is used when speaking to adult persons--one or several--in all nonfamiliar situations.

"du" and "ihr" are used when addressing a single person or several people respectively who are well known to the speaker.

Definite Articles, Nominative Singular

The definite article has three forms in the singular:

masculine	der
feminine	die
neuter	das

Things as well as living beings have either masculine, feminine, or neuter genders.

LEXICAL SUMMARY

Note: This summary of words may be used as a reference listing of all the words presented in this unit. You may use it to improvise additional drills or as a guide during controlled conversation.

NOUNS			VERBS	ADJECTIVES	PRONOUNS (INCL. PERTINENT ADJECTIVES)		
					Nominative	Dative	Accusative
Masculin	Feminine	Neuter					
der Tag							
der Vater	die Reise	das Deutsch	gehen	gut	er	ihm	mich
der Bruder	die Familie	das Kind	danken	aufgeregt	sie (sgl.)	dir	
der Sohn	die Grosstadt	das Buch	fahren	all	es		
der Lehrer	die Kleinstadt	das Englisch	wissen	gross	ich		
der Bleistift	die Schule	das Französisch	machen	klein			
der Abend	die Schweiz	das Heft	wohnen	lang			
der Morgen	die Mutter	das Dorf	sein	kurz			
der Norden,	die Schwester	(das)Deutschland	sprechen	wenig			
Süden,	die Tochter	Osterreich	haben	viel			
Westen,	die Fahrt	Europa	lernen	schön			
Osten	die Klasse		wiederholen				
die Eltern(pl)	die Stadt		ergänzen				
(die)Gott	die Nacht		fragen				
			übersetzen				

PREPOSITIONS	INTERROGATIVE Pronouns	ADVERBS	OTHER
vor	wo?	gestern	wie
nach	was?	heute	und
auf	wie?	morgen	danke
bei		jetzt	dass
in		schon	wirklich
			klar
			ja
			nein
			nicht
			bitte
			ob
			oder
			sehr

CULTURAL SUPPLEMENT

Note: This supplement may provide ideas for cultural inputs into the classroom. The teacher will certainly be able to contribute much more cultural information to the class as appropriate.

Kein schöner' Land

Kein schöner' Land in dieser Zeit

Als hier das unsre weit und breit,

Wo wir uns finden wohl unter Linden zur Abendzeit.

Da Haben wir so manche Stund'

Gesessen da in froher Rund'

Und taten singen, die Lieder klingen im Eichengrund.

Dass wir uns hier in diesem Tal

Noch treffen so viel hundertmal,

Gott mag es schenken, Gott mag es lenken er hat die Gnad'.

Nun, Brüder, eine gute Nacht!

Der Herr im hohen Himmel wacht

In seiner Güten, uns zu behüten, ist er bedacht.

Aller Anfang ist schwer.

---

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

II

IM FLUGZEUG

Fritz: Jetzt landen wir!

Fluggast: Sind Sie sehr aufgeregt?

Fritz: Ja! Das ist meine erste Reise nach Deutschland.

Fluggast: Wohin gehen Sie in Deutschland?

Fritz: Nach Lübbecke. Ich wohne dort bei einer Familie.

Fluggast: Nach Lübbecke? Wie heisst denn die Familie?

Fritz: Die Familie heisst Rössler.

Fluggast: Sind das Verwandte von Ihnen?

Fritz: Nein. Ich komme zu den Rösslers durch ein Austauschprogramm.

Fluggast: Interessant. Wissen Rösslers, dass Sie heute ankommen?

Fritz: Ja, schon seit zwei Wochen.

Fluggast: Wie erkennen Sie Ihre Familie?

Fritz: Ich habe ein Foto von Rösslers.

Fluggast: Das ist eine gute Idee.

ON THE PLANE

Fritz: Now we are going to land.
Passenger: Are you excited?
Fritz: Yes, this is my first trip to Germany.
Passenger: Where are you going in Germany?
Fritz: To Lübbecke. I am going to live with a family there.
Passenger: To Lübbecke? What's the name of the family?
Fritz: The name of the family is Rössler.
Passenger: Are they relatives of yours?
Fritz: No. I'm going to them through an exchange program.
Passenger: How interesting. Do the Rösslers know that you are arriving today?
Fritz: Yes, they've known this for two weeks.
Passenger: How will you recognize your family?
Fritz: I have a photo of Rösslers.
Passenger: That's a good idea.

CONVERSATION PRACTICE

Sind Sie sehr aufgeregt?	Ja, das ist meine erste Reise nach Deutschland.
Wohin gehen Sie in Deutschland?	Nach Lübbecke. Ich wohne dort bei einer Familie.
Wie heisst die Familie?	Die Familie heisst Rössler.
Sind das Verwandte von Ihnen?	Nein. Ich komme zu Rösslers durch ein Austauschprogramm.
Wissen Rösslers, dass Sie heute ankommen?	Ja, schon seit zwei Wochen.
Wie erkennen Sie die Familie?	Ich habe ein Foto von Rösslers.

RELATED VOCABULARY

der Flughafen

nervös, ruhig

Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag (Sonnabend), Sonntag

das Bild, das Foto, der Fotoapparat, die Kamera
gut, schlecht

der Verwandte
der Onkel, der Vetter, der Grossvater

die Verwandte
die Tante, die Kusine, die Grossmutter, die Base

die erste Reise, die zweite Reise, dritte, vierte, fünfte, sechste, siebente, achte, neunte, zehnte

der Tag, die Woche, der Monat, das Jahr

CONVERSATION ADAPTATION

Wohin gehen Sie?

Wohin gehst du?

Wohin geht sie?

Wohin gehen wir?

Wohin geht ihr denn?

Wohin gehen Hans und Anna?

Wohin geht er denn?

Wie heisst denn die Familie?

Wie heisst die Familie?

Wie heissen Sie?

Wie heisst er?

Wie heisst die Schwester?

Wie heisst du?

Wie heisst es?

Ich wohne dort bei einer Familie.

Ich wohne bei einer Familie.

Ich wohne in Lübbecke.

Ich wohne in Deutschland.

Ich wohne dort.

Ich wohne bei einer Familie in Lübbecke.

Ich wohne bei Rösslers.

Ja, schon seit zwei Wochen.

Ja, schon seit gestern.

Ja, schon seit Montag.

Ja, seit vier Wochen.

Ja, schon seit heute.

Ja, seit gestern.

Ja, seit Samstag.

Ich habe ein Foto von Rösslers.

Ich habe ein Foto von Fritz.

Ich habe ein Foto von Lübbecke.

Ich habe ein Foto von Hans und Anna.

Ich habe ein Foto von Berlin.

Ich habe ein Foto von Vater und Mutter.

Ich habe ein Foto.

PRONUNCIATION DRILL

Bitte, wiederholen Sie!

r		
eine		einer
meine		meiner
kleine		kleiner
seine		seiner
deine		deiner
liebe		lieber

Rainer	Hunger	Kater	Prater	Peter
Meter	Butter	Mutter	Wetter	Vetter

o

Tor	Rohr	Moor	vor	Ohr

ö

Öse	böse	löse	Nöte	blöde
Kröte	Röte	Flöte	töte	Rössler
schön	nervös	Röhn	Föhn	Söhne

Long u

Uhr	Spur	Ruhr	Schnur	nur

Short u

und	uns	rund	Butter	Mutter
Mund	Bund	Fund	Kutter	Futter

r (after f, k, p, t)

Frau	Freund	Freude	Fritz	frei
Kram	krumm	Kröte	Kral	Krähe
Prater	prüde	Pretzel	Primel	Prost
Tross	Trab	treten	Tritt	Truppe
froh	Kral	Primel	Treppe	Fräulein

ch (ich)

ich	mich	dich	stich	brich
nicht	Sicht	dicht	bricht	schlicht
schlecht	recht	Mädchen	möchtest	Schlächter

PATTERN PRACTICE

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Regular verbs, present tense

Heissen (to be called)

Ich heisse Rössler.

Du heisst Rössler.

Er heisst Rössler.

Sie heisst Rössler.

Es heisst Rössler.

Wir heissen Rössler.

Sie heissen Rössler.

Kommen (to come)

Ich komme heute.

Du kommst heute.

Er kommt heute.

Sie kommt heute.

Es kommt heute.

Wir kommen heute.

Ihr kommt heute.

Sie kommen heute.

Erkennen (to recognize)

Ich erkenne die Familie.

Du erkennst die Familie.

Er erkennt die Familie.

Sie erkennt die Familie.

Es erkennt die Familie.

Wir erkennen die Familie.

Ihr erkennt die Familie.

Sie erkennen die Familie.

Person-Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Jetzt landen wir.

..... ich

..... Hans

..... er

..... ihr

..... das Flugzeug

..... es

..... du

..... Hilde

..... sie

..... Hans und Maria

..... sie (pl)

Wohin gehen Sie in Deutschland?

..... Du .....?

..... Sybille .....?

..... sie .....?

..... wir .....?

..... Jutta und Franz.....?

..... sie (pl).....?

.....das Kind.....?

..... es .....?

..... ihr .....?

..... Jürgen .....?

..... er .....?

Ich komme durch ein Austauschprogramm.

Maria .....

Sie .....

Er .....

Hans .....

Wir .....

Ihr .....

Fritz und Maria .....

Sie (pl) .....

Das Kind .....

Es .....

Du .....

Ich erkenne die Familie.

Wir .....

Du .....

Hans und Anna .....

Sie (pl) .....

Maria .....

Sie .....

Ihr .....

Er .....

Hans .....

Das Kind .....

Es .....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Verb with separable prefix, present tense

Ankommen (to arrive)

Ich komme morgen an.

Du kommst morgen an.

Er kommt morgen an.

Sie kommt morgen an.

Es kommt morgen an.

Wir kommen morgen an.

Ihr kommt morgen an.

Sie kommen morgen an.

Person-Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Ich komme heute an.

Hilde .....

Sie .....

Hans .....

Er .....

Ihr .....

Fritz und Hilde .....

Sie (pl) .....

Das Kind .....

Es .....

Du .....

Wir .....

Double Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Wir kommen heute.

Er.....

.....morgen.

Fritz und Hilde.....

Sie (pl).....

.....jetzt.

Die Mutter.....

Sie.....

.....gleich.

Ich.....

.....heute.

Fritz.....

Wir landen jetzt.

Ich.....

.....heute.

Fritz.....

Die Eltern.....

.....in Deutschland.

Sie (pl).....

Hilde.....

.....morgen.

Du.....

.....in Frankfurt.

Ihr.....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Ich komme heute in Deutschland an.

Wir kommen heute in Deutschland an.

Sie kommen morgen in Deutschland an.

Ihr kommt morgen in Lübbecke an.

Vater kommt morgen in Lübbecke an.

Vater kommt jetzt in Lübbecke an.

Er kommt jetzt in Lübbecke an.

Er kommt jetzt in Deutschland an.

Multiple Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Ich komme heute in Deutschland an.

Wir .....

.....morgen.....

Hans .....

..... in Lübbecke ....

Ihr .....

.....heute.....

Hans und Anna .....

..... jetzt .....

..... in Deutschland ....

..... morgen .....

Du .....

Double Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Wir landen jetzt.

Ich .....

.....heute.

Fritz .....

Die Eltern .....

..... in Deutschland.

Sie (pl) .....

Hilde .....

..... morgen.

Du .....

Du .....

..... in Frankfurt .

Ihr .....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Change from
Statement to Question

Ich fahre nach Deutschland.	Fahre ich nach Deutschland?
Er freut sich auf die Reise.	Freut er sich auf die Reise?
Sie wohnt bei einer Familie.	Wohnt sie bei einer Familie?
Es ist eine Kleinstadt.	Ist es eine Kleinstadt?
Sie sprechen Deutsch.	Sprechen sie Deutsch?
Du hast Deutsch in der Schule.	Hast du Deutsch in der Schule?
Jetzt landen wir.	Landen wir jetzt?
Sie sind sehr aufgeregt.	Sind Sie sehr aufgeregt?
Das ist meine erste Reise.	Ist das meine erste Reise?
Die Familie heisst Rössler.	Heisst die Familie Rössler?
Das sind Verwandte.	Sind das Verwandte?
Wir kommen durch ein Austausch-programm.	Kommen wir durch ein Austausch-programm?
Er erkennt die Familie.	Erkennt er die Familie?
Hans hat ein Foto.	Hat Hans ein Foto?

Change from Statement to Question

Example:	Ich fahre nach Deutschland.	Fahre ich nach Deutschland?
	Sie freut sich auf die Reise.	.....
	Wir wohnen bei einer Familie.	.....
	Es ist eine Kleinstadt.	.....
	Wir sprechen Deutsch.	.....

Ihr habt Deutsch in der Schule. .....

Jetzt landen wir gleich. .....

Du bist sehr aufgeregt. .....

Das ist meine erste Reise. .....

Er heisst Rössler. .....

Ihr kommt durch ein Austauschprogramm. .....

Du erkennst die Familie. .....

Wir haben ein Foto. .....

Affirmative and Negative Response Exercise.

Ist er aufgeregt?	Ja, er ist aufgeregt. Nein, er ist ruhig.
Ist Anna in Frankfurt?	Ja, Anna ist in Frankfurt. Nein, Anna ist in Lübbecke.
Ist das Kind gross?	Ja, das Kind ist gross. Nein, das Kind ist klein.
Geht Hans heute in die Schule?	Ja, Hans geht heute in die Schule. Nein, Hans geht morgen in die Schule.
Ist die Reise kurz?	Ja, die Reise ist kurz. Nein, die Reise ist lang.
Hast du jetzt Deutsch?	Ja, ich habe jetzt Deutsch. Nein, ich habe jetzt Englisch.
Kommen Sie am Montag an?	Ja, ich komme am Montag an. Nein, ich komme am Dienstag an.
Wohnt Hans in Österreich?	Ja, Hans wohnt in Österreich. Nein, Hans wohnt in Deutschland.
Macht Fritz seine erste Reise?	Ja, Fritz macht seine erste Reise. Nein, Fritz macht seine zweite Reise.
Ist das Foto gut?	Ja, das Foto ist gut. Nein, das Foto ist schlecht.
Ist das der Vater?	Ja, das ist der Vater. Nein, das ist der Onkel.

GUIDED CONVERSATION

A. fragen Sie B., ob er (sie) aufgeregt ist.

A. fragen Sie B., wohin er (sie) geht.

A. fragen Sie B., wie die Familie heisst.

A. fragen Sie B., ob es Verwandte sind.

A. fragen Sie B., ob er (sie) ein Foto hat.

A. fragen Sie B., ob die Familie ein Foto hat.

RESPONSE EXERCISE

Bitte, antworten Sie!

(Lübbecke) Wohin gehen Sie in Deutschland?

(Rössler) Wie heisst die Familie?

(Austauschprogramm) Wie kommen Sie zu der Familie?

(morgen) Wann kommen Sie an?

(Foto) Wie erkennen Sie die Familie?

Landen wir Montag oder Dienstag?

Sind Sie ruhig oder nervös?

Ist das die erste oder zweite Reise nach Deutschland?

Gehen Sie nach Lübbecke oder nach Frankfurt?

Ist das eine gute oder eine schlechte Idee?

Kommen wir heute oder morgen an?

TRANSLATION EXERCISE

Bitte, übersetzen Sie!

Jetzt landen wir.

Now we are going to land.

We are going to land in Frankfurt.

Are we going to land now?

We are going to land today.

Are we going to land Monday?

Monday we are going to land in Frankfurt.

Are we going to land tomorrow?

Das ist meine erste Reise nach Deutschland.

This is my first trip to Germany.

This is my third trip.

Is this my first trip to Lübbecke?

This is my first trip to Europe.

Is this your first trip?

This is my second trip to Germany.

Is this your third trip to Europe?

Wohin gehen Sie?

Where are you going?

Where is he going now?

Where is Anna going in Germany?

Where are they going tomorrow?

Where is Fritz going today?

Where are we going in Lübbecke?

Where are Fritz and Hans going now?

Die Familie heisst Rössler.

The name of the family is Rössler.

My name is Brigitte.

What is your name? (formal)

Is your name Rössler?

Her name is Brunhilde.

What's the family's name?

Their name is Rössler.

Ich habe ein Foto von Rösslers.

I have a picture of Rösslers.

Do you have a picture of Hans? (formal)

He has the book.

Maria has a foto of Fritz.

Does Fritz have a foto of Karin?

They have a foto.

Do we have the book?

Wo ist das?

Where is that?

Where is the book?

Where is the family?

Where are Erwin and Fritz?

Where in Germany is Lübbecke?

Where are the parents?

Where is the airport?

NARRATIVE

Fritz ist im Flugzeug. Er fliegt nach Deutschland. Es ist seine erste Reise nach Europa. Er spricht ein wenig Deutsch. Er hat Deutsch in der Schule. In Deutschland wohnt er in Lübbecke bei einer Familie. Die Familie heisst Rössler. Fritz kommt zu den Rösslers durch ein Austauschprogramm. Die Rösslers wissen seit zwei Wochen, dass Fritz heute ankommt. Wie erkennt Fritz Rösslers? Er hat ein Foto von der Familie.

1. Wo ist Fritz?
2. Spricht Fritz Deutsch?
3. Ist das die dritte Reise nach Deutschland?
4. Was macht Fritz in Deutschland?
5. Wie heisst die Familie?
6. Wissen Rösslers, dass Fritz heute ankommt?
7. Wo wohnen Rösslers?
8. Ist Lübbecke eine Grosstadt?
9. Freut sich Fritz?
10. Wie erkennt Fritz die Familie Rössler?

GRAMMATICAL SYNOPSIS

Present Tense Endings of Regular Verbs

		Singular		Plural
first	ich	geh - e	wir	geh - en
second	du	geh - st	ihr	geh - t
third	er,sie,es	geh - t	sie	geh - en

The formal "Sie" always takes the third person plural form.

Present Tense Endings of Irregular Verbs sein (to be) and haben (to have)

		Singular		Plural
first	ich	bin	wir	sind
second	du	bist	ihr	seid
third	er,sie,es	ist	sie	sind
			Sie	sind

first	ich	habe	wir	haben
second	du	hast	ihr	habt
third	er,sie,es	hat	sie	haben
			Sie	haben

INTERROGATIVE PRONOUNS

Wer?	Who?
Wie?	How?
Was?	What?
Wohin?	Where (to)?

LEXICAL SUMMARY

NOUNS Masculine	Feminine	Neuter	VERBS	ADJECTIVES
der Flughafen	die Woche	das Flugzeug	landen	erst
der Montag	die Idee	das Austauschprogramm	heissen	interessant
der Dienstag	die Verwandte	das Foto	kommen	nervös
der Mittwoch	die Tante	das Bild	ankommen	ruhig
der Donnerstag	die Kusine	das Jahr	erkennen	schlecht
der Freitag	die Grossmutter		antworten	erste
der Samstag	die Kamera			zweite
der Sonntag	die Base			dritte
der Fotoapparat				vierte
der Verwandte				fünfte
der Onkel				sechste
der Vetter				siebente
der Grossvater				achte
der Monat				neunte
				zehnte

PRONOUNS (INCL. PERTINENT ADJECTIVES)

Nominative	Dative	Interr. Pronouns	PREPOSTITIONS	OTHER
meine	Ihnen	wann	zu	gleich
Ihre	mir	wer	durch	dort
mein		wohin	von	
		wie	seit	
		was		

CULTURAL SUPPLEMENT

Die Bundesrepublik Deutschland und ihre Länder.

Die Bundeshauptstadt Bonn

Die Länder der Bundesrepublik:

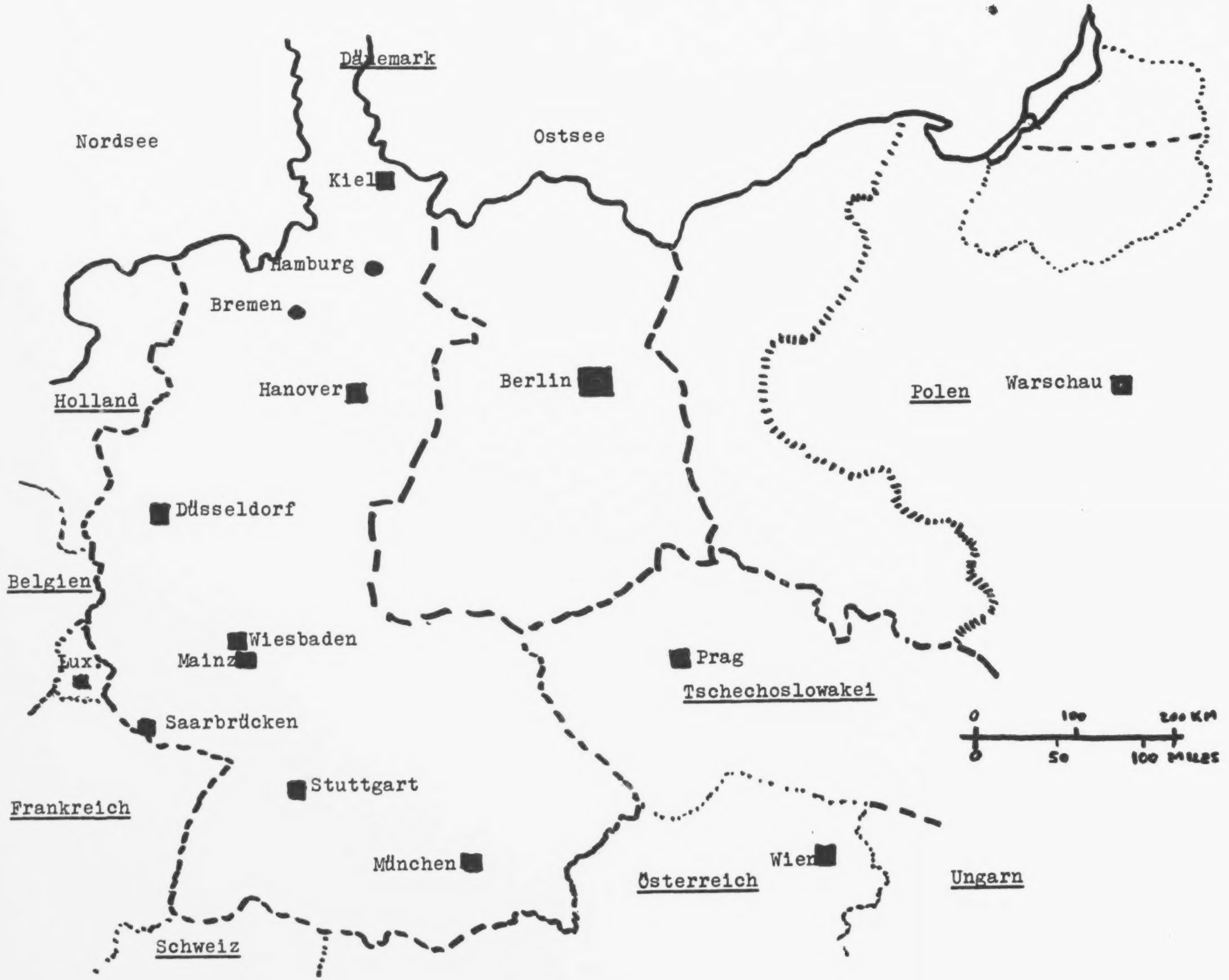
	(Landeshauptstadt)
Bayern	München
Baden-Württemberg	Stuttgart
Bremen	(Stadtstaat)
Niedersachsen	Hannover
Nordrhein-Westfalen	Düsseldorf
Hamburg	(Stadtstaat)
Hessen	Wiesbaden
Rheinland-Pfalz	Mainz
Saarland	Saarbrücken
Schleswig-Holstein	Kiel
West-Berlin	(Stadtstaat)

Die Republik Österreich und ihre Länder

Die Bundeshauptstadt Wien

Die Länder der Republik:

	(Landeshauptstadt)
Burgenland	Eisenstadt
Kärnten	Klagenfurt
Niederösterreich	
Oberösterreich	Linz
Salzburg	Salzburg
Steiermark	Graz
Tirol	Innsbruck
Vorarlberg	Bregenz
Wien	Wien


Dänemark
Nordsee
Ostsee
Kiel
Hamburg
Bremen
Holland
Hanover
Berlin
Polen
Warschau
Düsseldorf
Belgien
Wiesbaden
Mainz
Lux
Prag
Tschechoslowakei
Saarbrücken
0 100 200 KM
0 50 100 MILES
Stuttgart
Frankreich
München
Wien
Österreich
Ungarn
Schweiz

Tschechoslowakei
Deutschland
Linz
Wien
Ungarn
Eisenstadt
Salzburg
Bregenz
Innsbruck
Liechtenstein
Schweiz
Graz
Klagenfurt
Italien
Yugoslawien
0
20
160 KM
0
50
100 MILES

III

AM ZOLL

Hilde: Endlich sind wir da! Ich kann es gar nicht glauben!

Fritz: Ich glaube, wir müssen jetzt durch den Zoll.

Hilde: Mensch, mein Koffer ist aber schwer. Ich habe zu viel mitgenommen.

Fritz: Man nimmt meistens zu viel mit, wenn man reist.

Hilde: Na, das nächste Mal nehme ich nicht so viel mit.

Fritz: Siehst du, hier ist die Zollabfertigung. Glaubst du, dass es lange dauert?

Hilde: Nein, ich glaube nicht. Vielleicht zehn Minuten.

Beamter: Guten Tag. Haben Sie etwas zu verzollen?

Fritz: Nein, ich habe nichts zu verzollen.

Beamter: Darf ich, bitte, Ihren Pass sehen?

Fritz: Natürlich, hier ist mein Pass.

AT CUSTOMS

Hilde: Finally we have arrived. I can't believe it!
Fritz: I think we have to go through customs now.
Hilde: Gee, my suitcase is so heavy. I think I have taken too many things.
Fritz: One usually takes too much when one travels.
Hilde: Yes. Next time I'll take less.

Fritz: Look, this is the Customs Office. Do you think it will take long?
Hilde: No, I don't think so. May be ten minutes.
Officer: Hello. Do you have anything to declare?
Fritz: No. I have nothing to declare.
Officer: May I see your passport, please!
Fritz: Certainly. Here it is.

CONVERSATION PRACTICE

Müssen wir jetzt durch den Zoll?	Ich glaube, ja.
Ist dein Koffer schwer?	Ja, ich habe zu viel mitgenommen.
Hast du zu viel mitgenommen?	Man nimmt meistens zu viel mit, wenn man reist.
Glaubst du, dass die Zollabfertigung lange dauert?	Nein, das glaube ich nicht.
Haben Sie etwas zu verzollen?	Nein, ich habe nichts zu verzollen.
Darf ich bitte Ihren Pass sehen?	Bitte sehr, hier ist mein Pass.

RELATED VOCABULARY

Der Zoll, der Beamte, der Zollbeamte.
der Pass, der Reisepass, der Ausweis, der Führerschein
die Kontrolle, die Passkontrolle

der Koffer, die Tasche, die Handtasche, die Aktentasche
leicht, schwer

wenig, viel
das erste Mal, das zweite Mal, das dritte Mal

die Zeit
die Sekunde, die Minute, die Stunde, der Tag
die Uhr, die Armbanduhr

die Zahlen von zehn bis hundert
elf, zwölf, dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn,
achtzehn, neunzehn, zwanzig
einundzwanzig, zweiundzwanzig, dreiundzwanzig, vierundzwanzig, u.s.w.
dreissig, vierzig, fünfzig, sechzig, siebzig, achtzig, neunzig,
hundert

der Herr, der Mann, der Junge

die Dame, die Frau, das Fräulein, das Mädchen

der Freund, die Freundin

CONVERSATION ADAPTATION

Endlich sind wir da!

Jetzt sind wir da.

Endlich seid ihr da.

Heute bist du da.

Sind wir heute da?

Endlich sind sie da!

Endlich sind Fritz und Ilse da.

Siehst du, hier ist die Zollabfertigung.

Siehst du, hier ist das Bild.

Siehst du, hier ist der Flugplatz.

Siehst du, hier ist das Buch.

Siehst du, hier ist die Schule.

Siehst du, hier ist der Ausweis.

Siehst du, hier ist die Klasse.

Mein Koffer ist aber schwer.

Mein Koffer ist schwer.

Mein Koffer ist leicht.

Der Koffer ist leicht.

Ist der Koffer schwer?

Der Koffer ist nicht schwer.

Mein Koffer ist nicht leicht.

PRONUNCIATION DRILL

Bitte, wiederholen Sie!

a					
aber	haben	Raben	traben	Nab	laben
Kahn	Wahn	Bahn	Sahne	mahnen	Ahne
kann	wann	Bann	dann	Mann	
Tante	rannte	kannte	Panne	Tanne	Hanne
e					
den	zehn	wen	gehen	sehen	Reh
denn	wenn	renn	Henne	Kennst	nennen
i					
Tier	vier	Bier	hier	mir	dir
o					
rot	Tod	Motor	Boot	Lot	Not
u					
Ruhm	fuhr	Natur	Mut	Hut	Wut
ü					
müde	Rüde	Hüte	Gemüse	Tüte	Güte
Grüsse	Vergnügen	Mütter	Hüter	Rüdiger	Tür

Contrast The Vowel Sounds in the Following Words

Kahn	kann	den	denn
Bahn	Bann	wen	wenn
Wahn	wann	Heer	Herr
Saat	satt	Beet	Bett
Tür	Tier	für	vier
kühl	Kiel	trüben	trieben

PATTERN PRACTICE

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Definite Articles - Nominative Singular

Wo ist der Vetter?

Wo ist der Koffer?

Wo ist der Onkel?

Wo ist die Tochter?

Wo ist die Familie?

Wo ist die Tasche?

Wo ist das Flugzeug?

Wo ist das Flugzeug?

Wo ist das Bild?

Wo ist das Buch?

Wo ist der Pass?

Wo ist die Uhr?

Wo ist das Foto?

Wo ist der Vater?

Wo ist die Mutter?

Wo ist das Kind?

Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Der Pass ist hier.

..... Vater .....

..... Vetter .....

.....Koffer.....

.....Onkel.....

Die Mutter ist hier.

...Uhr.....

...Tochter.....

...Familie.....

...Tasche.....

Das Flugzeug ist hier.

...Foto.....

...Buch.....

...Bild.....

...Kind.....

Der Vater ist hier.

...Kamera.....

...Bild.....

...Aktentasche.....

...Beamte.....

...Mädchen.....

...Flugzeug.....

...Klasse.....

...Führerschein.....

...Freund.....

...Foto.....

...Tante.....

Wo ist der Pass?

..... Uhr?

..... Foto?

..... Vater?

..... Handtasche?

..... Flugzeug?

..... Koffer?

..... Freundin?

..... Kind?

..... Mutter?

..... Mädchen?

..... Onkel?

Der Ausweis ist hier.

... Mutter .....

... Bild .....

... Tochter .....

... Freund .....

... Kind .....

... Lehrer .....

... Fräulein .....

... Aktentasche .....

... Tante .....

... Fotoapparat .....

... Buch .....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Definite Articles - Accusative Singular

Ich habe den Pass.

Ich habe den Fotoapparat.

Ich habe den Führerschein.

Ich habe die Tasche.

Ich habe die Idee.

Ich habe die Armbanduhr.

Ich habe das Buch.

Ich habe das Foto.

Ich habe das Heft.

Ich habe den Fotoapparat.

Ich habe die Idee.

Ich habe das Bild.

Ich habe den Koffer.

Ich habe die Uhr.

Ich habe das Bild.

Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Er sieht den Lehrer.

.....Bruder.

.....Reisepass.

.....Mann.

.....Koffer.

Er sieht die Frau.

.....Handtasche.

.....Klasse.

.....Freundin.

.....Schule.

Er sieht das Flugzeug.

.....Fräulein.

.....Bild.

.....Mädchen.

.....Kind.

Ihr habt den Koffer.

..... Buch.

..... Idee.

..... Ausweis.

..... Bild.

..... Armbanduhr.

..... Tasche.

..... Foto.

..... Fotoapparat.

..... Kind.

..... Pass.

..... Uhr.

Wir sehen das Flugzeug.

..... Mutter.

..... Lehrer.

..... Kleinstadt.

..... Mädchen.

..... Flughafen.

..... Freundin.

..... Fräulein.

..... Mann.

..... Fotoapparat.

..... Kind.

..... Kusine.

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Indefinite Articles - Nominative Singular

Wo ist ein Bleistift?

Wo ist ein Koffer?

Wo ist ein Mann?

Wo ist eine Aktentasche?

Wo ist eine Uhr?

Wo ist eine Tasche?

Wo ist ein Flugzeug?

Wo ist ein Bild?

Wo ist ein Buch?

Wo ist ein Pass?

Wo ist eine Armbanduhr?

Wo ist ein Foto?

Wo ist ein Koffer?

Wo ist eine Kamera?

Wo ist ein Heft?

Item Substitution

Ein Pass ist hier.

...Fotoapparat....

...Koffer.....

...Bleistift.....

...Flugplatz.....

Eine Mutter ist hier.

.... Uhr .....

.... Familie .....

.... Tasche .....

.... Tochter .....

Ein Flugzeug ist hier.

... Foto .....

... Buch .....

... Bild .....

... Kind .....

Ein Pass ist hier.

... Mutter .....

... Flugzeug .....

... Vater .....

... Uhr .....

... Foto .....

... Vetter .....

... Tochter .....

... Buch .....

... Koffer .....

... Familie .....

... Bild .....

... Onkel .....

... Tasche .....

... Kind .....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Verb with Vowel Change - Present Tense

Sehen (to see)

Ich sehe den Lehrer.

Du siehst den Lehrer.

Er sieht den Lehrer.

Sie sieht den Lehrer.

Es sieht den Lehrer.

Wir sehen den Lehrer.

Ihr seht den Lehrer.

Sie sehen den Lehrer.

Person-Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Ich sehe den Flughafen.

Hilde.....

Sie.....

Fritz.....

Er.....

Ihr.....

Fritz und Hans.....

Sie (pl).....

Das Kind.....

Es.....

Du.....

Wir.....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Indefinite Articles - Accusative Singular

Sie erkennt einen Mann.

Sie erkennt einen Flughafen.

Sie erkennt einen Fotoapparat.

Sie erkennt einen Ausweis.

Sie erkennt eine Klasse.

Sie erkennt eine Schule.

Sie erkennt eine Familie.

Sie erkennt eine Armbanduhr.

Sie erkennt ein Flugzeug.

Sie erkennt ein Mädchen.

Sie erkennt ein Bild.

Sie erkennt ein Kind.

Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Wir sehen einen Mann.

.....Vetter.

.....Ausweis.

.....Koffer.

.....Tante.

.....Klasse.

.....Grossmutter.

.....Passkontrolle.

.....Flugzeug.

.....Buch.

Du hast ein Buch.

..... Tante.

..... Koffer.

..... Armbanduhr.

..... Freund.

..... Foto.

..... Idee.

..... Lehrer.

..... Tasche.

..... Ausweis.

..... Bild.

..... Bruder.

Sie sehen eine Schule.

..... Fotoapparat.

..... Kind.

..... Pass.

..... Uhr.

..... Fräulein.

..... Grosstadt.

..... Flugzeug.

..... Koffer.

..... Aktentasche.

..... Mann.

..... Bild.

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Indefinite Articles - Affirmative and Negative

Ich habe ein Buch.	Ich habe kein Buch.
Ich habe eine Tasche.	Ich habe keine Tasche.
Ich habe einen Koffer.	Ich habe keinen Koffer.
Du siehst ein Foto.	Du siehst kein Foto.
Du siehst eine Frau.	Du siehst keine Frau.
Du siehst einen Pass.	Du siehst keinen Pass.

Transformation Drill

Bitte, antworten Sie!

Indefinite Articles - Affirmative and Negative

Hat er einen Koffer?	Ja, er hat einen Koffer. Nein, er hat keinen Koffer.
Siehst du eine Frau?	Ja, ich sehe eine Frau. Nein, ich sehe keine Frau.
Haben Sie ein Buch?	Ja, ich habe ein Buch. Nein, ich habe kein Buch.
Erkennt ihr ein Bild?	Ja, wir erkennen ein Bild. Nein, wir erkennen kein Bild.
Hat Ilse einen Ausweis?	Ja, Ilse hat einen Ausweis. Nein, Ilse hat keinen Ausweis.
Habt Ihr eine Tasche.	Ja, wir haben eine Tasche. Nein, wir haben keine Tasche.
Hast du einen Fotoapparat?	Ja, ich habe einen Fotoapparat. Nein, ich habe keinen Fotoapparat.
Ist hier eine Schule?	Ja, hier ist eine Schule. Nein, hier ist keine Schule.
Haben wir ein Foto?	Ja, wir haben ein Foto. Nein, wir haben kein Foto.

Multiple Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Ich sehe eine Famile.

..... Buch.

Wir .....

..... Fotoapparat.

Du .....

.....(haben).....

..... Foto.

Ihr .....

..... Koffer.

Er .....

..... Aktentasche.

Hans und Anna .....

Er hat keine Tasche.

..... Ausweis.

Du .....

..... Idee.

Wir .....

..... Bruder.

.....(sehen).....

Ilse .....

..... Foto.

Wir .....

..... Schule.

Ihr .....

..... Uhr.

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Possessive Pronouns - Nominative and Accusative Singular

Nominative

Wo ist mein Ausweis?
Wo ist dein Ausweis?
Wo ist sein Ausweis?
Wo ist ihr Ausweis?
Wo ist sein Ausweis?

Accusative

Ich sehe meinen Vater.
Du siehst deinen Vater.
Er sieht seinen Vater.
Sie sieht ihren Vater.
Es sieht seinen Vater.

Meine Idee ist gut.
Deine Idee ist gut.
Seine Idee ist gut.
Ihre Idee ist gut.
Seine Idee ist gut.

Ich erkenne meine Tasche.
Du erkennst deine Tasche.
Er erkennt seine Tasche.
Sie erkennt ihre Tasche.
Es erkennt seine Tasche.

Mein Foto ist klein.
Dein Foto ist klein.
Sein Foto ist klein.
Ihr Foto ist klein.
Sein Foto ist klein.

Ich habe mein Buch.
Du hast dein Buch.
Er hat sein Buch.
Sie hat ihr Buch.
Es hat sein Buch.

Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Hier ist mein Koffer.

(er).....

(du).....

(sie).....

(es).....

Mein Fotoapparat ist gut.

(es).....

(sie).....

(du).....

(er).....

Wo ist mein Buch?

(sie).....?

(du).....?

(er).....?

(es).....?

Ich sehe meinen Lehrer.

Er.....

Sie.....

Du.....

Es.....

Ich erkenne meine Familie.

Sie.....

Es.....

Du.....

Er.....

Double Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Ich sehe meinen Koffer.

Fritz .....

..... Buch.

Anna .....

..... Tante.

Du .....

..... Vater.

Das Kind .....

..... Schule.

Sie .....

Sie .....

..... Bild.

Du .....

Answer in the Affirmative and Negative

Fritz, ist das dein Koffer?	(Ja)	Ja, das ist mein Koffer.
	(Nein,Anna)	Nein, das ist ihr Koffer.
Ilse, hast du dein Bild?	(Ja)	Ja, ich habe mein Bild.
	(Nein,Fritz)	Nein, ich habe sein Bild.
Ist das meine Tasche?	(Ja)	Ja, das ist meine Tasche.
	(Nein,du)	Nein, das ist deine Tasche.
Hat sie ihre Uhr?	(Ja)	Ja, sie hat ihre Uhr.
	(Nein,Fritz)	Nein, sie hat seine Uhr.
Ist das sein Foto?	(Ja)	Ja, das ist sein Foto.
	(Nein,ich)	Nein, das ist mein Foto.
Hat es seinen Ausweis?	(Ja)	Ja, es hat seinen Ausweis.
	(Nein,sie)	Nein, es hat ihren Ausweis.

TRANSLATION EXERCISE

Bitte, übersetzen Sie!

My suitcase is heavy.	Mein Koffer ist schwer.
Is your suitcase heavy?	.....
His suitcase is light.	.....
Is her suitcase heavy, too?	.....
Her suitcase is light.	.....
His suitcase is so heavy.	.....
Here is the customs office.	Hier ist die Zollabfertigung.
This is his school.	.....
Is this her family?	.....
That's his teacher.	.....
Is this my watch?	.....
This is her wristwatch.	.....
I have nothing to declare.	Ich habe nichts zu verzollen.
I don't have anything.	.....
Don't you have an idea?	.....
He doesn't have a book.	.....
She doesn't have a passport.	.....
We don't have a picture.	.....

NARRATIVE

Das Flugzeug ist auf dem Flughafen gelandet. Fritz und Hilde gehen zur Zollabfertigung. Fritz hat einen schweren Koffer. Er hat zu viel mitgenommen. Hilde sagt: "Man nimmt immer zu viel mit, wenn man reist."

Fritz glaubt nicht, dass die Zollabfertigung lange dauert. Er hat nichts zu verzollen. Der Beamte fragt: "Darf ich, bitte, Ihren Pass sehen?" Fritz gibt ihm den Reisepass.

Wo ist das Flugzeug?

Was machen Fritz und Hilde?

Hat Fritz einen Koffer oder eine Tasche?

Ist sein Koffer leicht?

Warum ist sein Koffer schwer?

Nimmt man immer zu viel mit, wenn man reist?

Glaubt Fritz, dass die Zollabfertigung lange dauert?

Hat Fritz etwas zu verzollen?

Wer will den Pass sehen?

Was macht Fritz?

GRAMMATICAL SYNOPSIS

Definite Articles: Nominative & Accusative Singular

	Nominative Sing.	Accusative Sing.
masculine	der	den
feminine	die	die
neuter	das	das

Indefinite Articles: Nominative & Accusative Singular (+ Negative)

	Nominative Sing.		Accusative Sing.	
masculine	ein	(kein)	einen	(keinen)
feminine	eine	(keine)	eine	(keine)
neuter	ein	(kein)	ein	(kein)

kein is the negative form of ein. It is the equivalent of "no," "not a," or "not any." In a negative statement, nicht ein becomes kein, nicht eine becomes keine, etc.

Possessive Pronouns: Nominative & Accusative Singular (Masculine)

	Nominative Sing.	Accusative Sing.
my	mein	meinen
your (familiar)	dein	deinen
(formal)	Ihr	Ihren
his	sein	seinen
her	ihr	ihren
its	sein	seinen

Possessive Pronouns: Nominative & Accusative Singular (Feminine & Neuter)

		Nominative Sing.	Accusative Sing.
Feminine	my	meine	meine
	your (familiar)	deine	deine
	(formal)	Ihre	Ihre
	his	seine	seine
	her	ihre	ihre
	its	seine	seine
Neuter	my	mein	mein
	your (familiar)	dein	dein
	(formal)	Ihr	Ihr
	his	sein	sein
	her	ihr	ihr
	its	sein	sein

LEXICAL SUMMARY

NOUNS			VERBS	ADJECTIVES
Masculine	Feminine	Neuter		Possessive
der Zoll der Lehrer	die Zollabfertigung	das Mal	können	mein
der Mensch	die Minute	das Fräulein	glauben	dein
der Koffer	die Kontrolle	das Mädchen	müssen	sein
der Pass	die Passkontrolle		mitnehmen	ihr
der Beamte	die Tasche		reisen	Ihr
der Zollbeamte	die Handtasche		sehen	
der Reisepass	die Aktentasche		dauern	
der Ausweis	die Zeit		verzollen	
der Herr	die Sekunde		dürfen	
der Mann	die Minute		bitten	
der Junge	die Stunde		wiederholen	
der Freund	die Uhr		ergänzen	
der Morgen	die Armbanduhr			
der Mittag	die Zahl			
der Vormittag	die Dame			
der Nachmittag	die Frau			
der Abend	die Freundin			
der Führerschein	die Nacht			

PREPOSITIONS	ADJECTIVES	ADVERBS		INTERROGATIVE Pronouns	OTHER
an	schwer	endlich	morgens	warum	man
	nächst	viel	abends	wieviel	wenn
	leicht	meistens	nachts		na!
	halb	hier			so
	viertel	da			otwas
	kein	lange			nichts
		vielleicht			u.s.w.
		natürlich			aber
		immer			zu
		wenig			
		mittags			

CULTURAL SUPPLEMENT

Wieviel Uhr ist es?

Es ist 4 Uhr; 8 Uhr; 12 Uhr mittags; 16 Uhr; 20 Uhr; 24 Uhr.

Es ist 4 Uhr; 8 Uhr; 12 Uhr mittags; 4 Uhr; 8 Uhr; 12 Uhr.

Es ist 15 Uhr 30. Es ist halb 4.

Es ist 15 Uhr 15. Es ist viertel 4. Es ist viertel nach 3.

Es ist 15 Uhr 45. Es ist dreiviertel 4. Es ist viertel vor 4.

Es ist 15 Uhr 25. Es ist 3 Uhr 25. Es ist 5 Minuten vor halb 4.

Es ist 5 Minuten vor halb. Es ist 5 vor halb.

Es ist 5 Minuten nach halb. Es ist 5 nach halb.

am Morgen, am Vormittag, am Mittag, am Nachmittag, am Abend,
in der Nacht

morgens, mittags, abend, nachts.

CULTURAL SUPPLEMENT

	PACIFIC STANDARD	MOUNTAIN STANDARD	CENTRAL STANDARD	EASTERN STANDARD	
	3	4	5	6	0
	4	5	6	7	1
	5	6	7	8	2
	6	7	8	9	3
P. M.	7	8	9	10	4
	8	9	10	11	5
	9	10	11	12	6
	10	11	12	1	7
	11	12	1	2	8
	12	1	2	3	9
	1	2	3	4	10
	2	3	4	5	11
A. M.	3	4	5	6	12
	4	5	6	7	13
	5	6	7	8	14
	6	7	8	9	15
	7	8	9	10	16
	8	9	10	11	17
	9	10	11	12	18
	10	11	12	1	19
	11	12	1	2	20
	12	1	2	3	21
P. M.	1	2	3	4	22
	2	3	4	5	23
	3	4	5	6	24

CENTRAL EUROPEAN TIME

IV

MEINE FAMILIE

Fritz: Ich bin neugierig, ob ich meine Familie erkenne.

Hilde: Ich auch. Glaubst du, dass sie da ist?

Fritz: Bestimmt! Siehst du die Frau dort mit dem blauen Mantel? Sie sieht aus wie die Frau auf meinem Foto.

Hilde: Schau, sie kommt mit einem Bild in der Hand.

Frau Rössler: Fritz? Bist du mein Sohn aus Amerika?

Fritz: Ja, sind Sie Frau Rössler? Ich freue mich sehr, Sie kennenzulernen.

Frau Rössler: Herzlich Willkommen! Wie gut du Deutsch sprichst!

Fritz: Danke. Ich verstehe Sie ganz gut, wenn Sie langsam sprechen.

Frau Rössler: Sag nur "Du" zu mir. Komm, ich will dich dem Rest der Familie vorstellen.

Fritz: Gut. Ich bin schon sehr auf sie gespannt.

Frau Rössler: Hoffentlich gefällt es dir bei uns.

Fritz: O, ich glaube ganz bestimmt.

MEETING MY FAMILY

Fritz: I wonder if I am going to recognize my family.
Hilde: Me too! Do you think they are here?
Fritz: Sure. Do you see the lady there with the blue coat? She looks like the one on my photograph.
Hilde: Look! She is coming with a picture in her hand.
Mrs. Rössler: Fritz? Are you my American son?
Fritz: Yes, are you Mrs. Rössler? I am so happy to meet you.
Mrs. Rössler: Welcome. How well you speak German!
Fritz: Thank you. I can understand quite well when you speak slowly.
Mrs. Rössler: You can say "du" to me. I'd like you to meet the rest of the family.
Fritz: Fine. I am anxious to meet them.
Mrs. Rössler: I hope you will enjoy being in our home.
Fritz: Oh, I am sure I will.

CONVERSATION PRACTICE

Ob ich meine Familie erkenne?	Ich glaube, ja.
Glaubst du dass sie da ist?	Ich glaube, dass sie da ist.
Siehst du die Frau mit dem blauen Mantel?	Ja, sie sieht aus wie die Frau auf deinem Foto.
Bist du mein Sohn aus Amerika?	Ja, ich bin Ihr Sohn aus Amerika. Ja, ich freue mich,Sie kennenzulernen.
Wie gut du Deutsch sprichst!	Ich kann Sie gut verstehen, wenn Sie langsam sprechen.
Ich will dich dem Rest der Familie vorstellen.	Ich bin schon sehr auf sie gespannt.
Hoffentlich gefällt es dir bei uns.	Ich glaube ganz bestimmt.

RELATED VOCABULARY

Die Farben sind:

weiss, gelb, grün, blau, rot, braun, schwarz

hell, dunkel

das Kleid, die Schuhe, die Strümpfe, der Hut, die Bluse, der Rock, die Jacke, das Kostüm

der Anzug, die Socken, die Hose, die Jacke, der Sakko, der Gürtel

das Hemd, die Krawatte, das Taschentuch

CONVERSATION ADAPTATION

Ob ich meine Familie erkenne?

Ob ich die Kusine erkenne?

Ob ich die Schule erkenne?

Ob ich meinen Koffer erkenne?

Ob ich ihre Freundin erkenne?

Ob ich das Bild erkenne?

Ob ich seinen Bruder erkenne?

Sie sieht aus wie die Frau auf meinem Foto.

Es sieht aus wie das Kind auf meinem Foto.

Er sieht aus wie der Herr auf meinem Foto.

Sie sieht aus wie ihre Schwester.

Er sieht aus wie sein Bruder.

Er sieht aus wie der Mann auf dem Foto.

Es sieht aus wie das Mädchen in der Schule.

Ich bin schon sehr auf sie gespannt.

Ich bin schon sehr auf die Familie gespannt.

Ich bin sehr gespannt.

Ich bin auf das Foto gespannt.

Ich bin auf seinen Bruder gespannt.

Ich bin auf dein Buch gespannt.

PRONUNCIATION DRILL

ch (ich)

ich	mich	dich	stich	brich
nicht	Picht	dicht	bricht	schlicht

ch (ach)

ach	Bach	nach	Nacht	acht
doch	Koch	noch	kroch	Loch
auch	Rauch	Bauch	Brauch	Schlauch
Buch	such	Tuch	Bucht	Zucht

ch - cht

Buch	Bucht	dich	dicht
doch	Docht	riech	riecht
Rauch	raucht	dich	dicht
Brauch	braucht	wich	Wicht
nach	Nacht	Reich	reicht
Koch	kocht		
mach	Macht		
such	Sucht		

ch + st

du sprichst	du machst	du lachst	du suchst	du besuchst
du riechst	du reichst	du rauchst	du brauchst	du brichst

PATTERN PRACTICE

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Nominative Case -
Personal Pronouns, Third Person Singular

Der Sohn ist hier. Er ist hier.

Der Mantel ist hier. Er ist hier.

Der Lehrer ist hier. Er ist hier

Die Familie ist da. Sie ist da.

Die Tasche ist da. Sie ist da.

Die Uhr ist da. Sie ist da.

Das Kind ist da. Es ist da.

Das Flugzeug ist da. Es ist da.

Das Kleid ist da. Es ist da.

Replacement Drill

Bitte, ergänzen Sie!

Ex: Der Sohn ist hier. Ans.: Er ist hier.

Der Flughafen ist hier. .....

Der Bruder ist hier. .....

Der Anzug ist hier. .....

Der Fotoapparat ist hier. .....

Der Ausweis ist hier. .....

Der Beamte ist hier. .....

Die Mutter ist im Flugzeug. .....

Die Klasse ist im Flugzeug. .....

Die Familie ist im Flugzeug. .....

Die Tasche ist im Flugzeug. .....

Die Freundin ist im Flugzeug. .....

Die Uhr ist im Flugzeug. .....

Die Schwester ist im Flugzeug. .....

Das Kind ist da. .....

Das Buch ist da. .....

Das Flugzeug ist da. .....

Das Mädchen ist da. .....

Das Kleid ist da. .....

Das Taschentuch ist da. .....

Das Foto ist da. .....

Der Vater ist im Flugzeug.	Er ist im Flugzeug.
(Mutter)	.....
(Mädchen)	.....
(Koffer)	.....
(Buch)	.....
(Handtasche)	.....
(Foto)	.....
(Mantel)	.....
(Fritz)	.....
(Armbanduhr)	.....
(Kind)	.....

Wo ist der Mantel?	Wo ist er?
..... Mädchen?	.....?
..... Tasche?	.....?
..... Kontrolle?	.....?
..... Hut?	.....?
..... Hemd?	.....?
..... Uhr?	.....?
..... Flughafen?	.....?
..... Foto?	.....?
..... Schwester?	.....?
..... Beamte?	.....?
..... Taschentuch?	.....?

Transformation Drill

Bitte, antworten Sie mit "Ja"!

Ex.:	Ist Anna hier?	Ans.: Ja, sie ist hier.
	Wohnt Fritz in Lübbecke?	.....
	Ist das Kind aufgeregt?	.....
	Kommt Vater heute?	.....
	Ist die Stadt klein?	.....
	Ist das Kleid blau?	.....
	Wohnt der Lehrer hier?	.....
	Ist die Idee gut?	.....
	Kommt Fritz durch ein Austauschprogramm?	.....
	Ist das Buch gut?	.....
	Ist die Tasche braun?	.....
	Kommt das Mädchen morgen?	.....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Accusative Case -

Personal Pronouns, Third Person Singular

Ich habe den Mantel.	Ich habe ihn.
Ich habe den Fotoapparat.	Ich habe ihn.
Ich habe den Koffer.	Ich habe ihn.
Wir erkennen die Tasche.	Wir erkennen sie.
Wir erkennen die Kusine.	Wir erkennen sie.
Wir erkennen die Stadt.	Wir erkennen sie.
Du siehst das Kind.	Du siehst es.
Du siehst das Flugzeug.	Du siehst es.
Du siehst das Taschentuch.	Du siehst es.

Replacement Drill

Bitte, ergänzen Sie!

Ex.: Ihr seht den Mantel	Ans.: Ihr seht ihn.
Ihr seht den Vater.	.....
Ihr seht den Reisepass.	.....
Ihr seht den Freund.	.....
Ihr seht den Gürtel.	.....
Ihr seht den Lehrer.	.....
Ihr seht den Anzug.	.....

	<u>Ex.</u>: Wir haben die Aktentasche.	<u>Ans.</u>:	Wir haben sie.
	Wir haben die Uhr.		.....
	Wir haben die Idee.		.....
	Wir haben die Krawatte.		.....
	Wir haben die Tasche.		.....
	Wir haben die Hose.		.....
	Wir haben die Bluse.		.....
Er erkennt das Kind.	.....		
Er erkennt das Kleid.	.....		
Er erkennt das Bild.	.....		
Er erkennt das Flugzeug.	.....		
Er erkennt das Hemd.	.....		
Er erkennt das Mädchen.	.....		
Er erkennt das Kind.	.....		
	Sie sieht den Vater.		.....
	Sie sieht die Handtasche.		.....
	Sie sieht das Kind.		.....
	Sie sieht die Armbanduhr.		.....
	Sie sieht das Kostüm.		.....
	Sie sieht den Bruder.		.....
	Sie sieht das Flugzeug.		.....
	Sie sieht den Fotoapparat.		.....
	Sie sieht die Schule.		.....
	Sie sieht den Hut.		.....

Sie sieht die Jacke. .....

Sie sieht das Foto. .....

Wer hat den Mantel? .....

Wer hat die Uhr? .....

Wer hat das Buch? .....

Wer hat die Handtasche? .....

Wer hat den Anzug? .....

Wer hat das Kostüm? .....

Wer hat die Jacke? .....

Wer hat das Foto? .....

Wer hat den Pass? .....

Wer hat den Koffer? .....

Wer hat das Taschentuch? .....

Wer hat die Krawatte? .....

Response Exercise

Bitte, antworten Sie mit "Ja"!

Ex.: Haben Sie den Hut? Ans.: Ja, ich habe ihn.

Haben Sie die Tasche? .....

Haben Sie das Buch? .....

Haben Sie den Anzug? .....

Haben Sie das Kind? .....

Haben Sie die Armbanduhr? .....

Haben Sie das Taschentuch? .....

Haben Sie den Fotoapparat? .....

Haben Sie die Jacke? .....

Haben Sie den Mantel? .....

Haben Sie das Bild? .....

Haben Sie die Aktentasche? .....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Nominative and Accusative Case - Personal Pronouns

Der Vater ist hier.	Er ist hier.
Ich habe den Koffer.	Ich habe ihn.
Der Fotoapparat ist hier.	Er ist hier.
Ich erkenne das Flugzeug.	Ich erkenne es.
Wir sehen die Mutter.	Wir sehen sie.
Der Bruder kommt morgen an.	Er kommt morgen an.
Wir sehen das Kind.	Wir sehen es.
Du hast die Krawatte.	Du hast sie.
Der Onkel ist aufgeregt.	Er ist aufgeregt.
Wo ist die Kontrolle?	Wo ist sie?
Das Taschentuch ist da.	Es ist da.
Ihr seht den Gürtel.	Ihr seht ihn.
Erkennst du das Flugzeug?	Erkennst du es?
Die Idee ist gut.	Sie ist gut.

Response Exercise

Bitte, antworten Sie mit "Ja"!

Ex.: Ist Anna hier?	Ans.: Ja, sie ist hier.
Wohnt Fritz in Lübbecke,	.....
Haben wir den Anzug?	.....
Siehst du das Foto?	.....
Kommt Vater morgen?	.....
Haben Sie die Tasche?	.....
Ist das Kleid rot?	.....
Erkennt ihr das Flugzeug?	.....
Ist die Idee gut?	.....
Hat er seinen Hut?	.....
Ist der Fotoapparat gut?	.....
Haben wir den Ausweis?	.....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Ist Fritz hier?	Nein, er ist nicht hier.
Ist die Mutter im Flugzeug?	Nein, sie ist nicht im Flugzeug.
Ist das Kind da?	Nein, es ist nicht da.
Ist der Fotoapparat gut?	Nein, er ist nicht gut.
Ist die Stadt gross?	Nein, sie ist nicht gross.
Ist das Kleid blau?	Nein, es ist nicht blau.
Wohnt Fritz in Lübbecke?	Nein, er wohnt nicht in Lübbecke.
Ist die Idee gut?	Nein, sie ist nicht gut.
Kommt das Mädchen morgen?	Nein, es kommt nicht morgen.

Haben Sie den Hut?	Nein, ich habe ihn nicht.
Erkennen Sie das Flugzeug?	Nein, ich erkenne es nicht.
Siehst du die Uhr?	Nein, ich sehe sie nicht.
Hat er den Mantel?	Nein, er hat ihn nicht.
Seht ihr den Flughafen?	Nein, wir sehen ihn nicht.
Haben Sie das Taschentuch?	Nein, ich habe es nicht.
Siehst du die Schule?	Nein, ich sehe sie nicht.
Hat Hans den Sakko?	Nein, er hat ihn nicht.
Erkennst du das Bild?	Nein, ich erkenne es nicht.

Transformation Exercise

Bitte, antworten Sie!

Ex.: Ist Anna hier?	Ans.: (Ja) Ja, sie ist hier. (Nein) Nein, sie ist nicht hier.
Kommt Vater morgen?	(Ja) ..... (Nein) .....
Haben Sie das Taschentuch?	(Ja) ..... (Nein) .....
Ist das Kleid rot?	(Ja) ..... (Nein) .....
Hat Hans das Buch?	(Ja) ..... (Nein) .....
Wohnt Fritz in Lübbecke?	(Ja) ..... (Nein) .....
Ist der Onkel aufgeregt?	(Ja) ..... (Nein) .....
Sieht er das Flugzeug?	(Ja) ..... (Nein) .....
Erkennst du die Grossmutter?	(Ja) ..... (Nein) .....

Hat Ilse das Kostüm?	(Ja)	.....
	(Nein)	.....
Ist das Buch gut?	(Ja)	.....
	(Nein)	.....
Wohnt der Lehrer hier?	(Ja)	.....
	(Nein)	.....
Kommt das Kind morgen?	(Ja)	.....
	(Nein)	.....
Siehst du die Bluse?	(Ja)	.....
	(Nein)	.....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Inverted Word Order

Ich fahre morgen nach Deutschland.
Morgen fahre ich nach Deutschland.

Ich freue mich schon lange auf diese Reise.
Schon lange freue ich mich auf diese Reise.

Ich wohne bei einer Familie in Lübbecke.
In Lübbecke wohne ich bei einer Familie.

Wir haben Deutsch in der Schule.
In der Schule haben wir Deutsch.

Ich wohne dort bei einer Familie.
Dort wohne ich bei einer Familie.

Ich komme zu den Rösslers durch ein Austauschprogramm.
Zu den Rösslers komme ich durch ein Austauschprogramm.

Position Substitution Drill

Bitte, ändern Sie die Wortstellung!

Ex.: Du sprichst gut Deutsch Ans.: Deutsch sprichst du gut.

Ich bin auf das Foto gespannt. .....

Die Familie ist da. .....

Der Fotoapparat ist hier. .....

Die Freundin ist im Flugzeug. .....

Dort ist der Flughafen. .....

Ich sehe die Uhr. .....

Hier wohnt der Lehrer. .....

Das Mädchen kommt morgen. .....

Wir müssen jetzt durch den Zoll. .....

Man nimmt meistens zu viel mit, wenn man reist. .....

Das nächste Mal nehme ich nicht so viel mit. .....

Hier ist die Zollabfertigung. .....

Nein, das glaube ich nicht. .....

Hier ist mein Pass. .....

Ich bin schon sehr auf sie gespannt. .....

Ich sehe die Frau mit dem blauen Mantel. .....

Er erkennt seine Familie. .....

Sie sehen die Schule. .....

Er kommt morgen in Deutschland an. .....

Wir wohnen bei einer Familie in Lübbecke. .....

Fritz freut sich schon lange auf diese Reise. .....

Hilde kommt zu den Rösslers durch ein Austauschprogramm. .....

Wir haben ein Foto von Rösslers. .....

Das Flugzeug landet jetzt. .....

Ilse kommt am Mittwoch an. .....

Hans geht mit seinem Vater in die Stadt. .....

Ein Jahr hat zwölf Monate. .....

Response Exercise

Bitte, antworten Sie!

Wo ist die Schule? (hier) .....
.....

Wann landet das Flugzeug? (jetzt) .....
.....

Freut sich Fritz auf die Reise? (schon lange) .....
.....

Was hast du in der Schule? (Deutsch) .....
.....

Wo wohnt die Familie? (in Lübbecke) .....
.....

Wo ist dein Pass? (hier) .....
.....

Was hat die Frau in der Hand? (ein Bild) .....
.....

Wen sieht Fritz auf dem Foto? (eine Frau) .....
.....

Wann müssen wir durch den Zoll? (in fünf Minuten) .....
.....

TRANSLATION EXERCISE

Bitte, übersetzen Sie!

Am I going to recognize my family?	Ob ich meine Familie erkenne?
She recognizes her son.	.....
Will Fritz recognize his suitcase?	.....
The girl recognizes her handbag.	.....
Will he recognize him?	.....
They recognize the school.	.....

She is coming with a picture in her hand.	Sie kommt mit einem Bild in der Hand.
Is she coming with a picture?	.....
We are coming with a suitcase.	.....
Are they coming tomorrow?	.....
Ann is not coming with Fritz.	.....
I am coming in the evening.	.....
Do you see the airplane?	Siehst du das Flugzeug?
We see his briefcase.	.....
He doesn't see his brother.	.....
I see my family.	.....
They don't see his father.	.....
His father doesn't see them.	.....

NARRATIVE

Fritz kommt in Lübbecke an. Er ist gespannt auf seine Familie. Er weiss nicht, ob seine Familie da ist. Er sieht eine Frau mit einem blauen Mantel. Sie sieht aus wie die Frau auf seinem Foto. Die Frau hat auch ein Bild in der Hand. Sie fragt Fritz: "Bist du mein Sohn aus Amerika?" Fritz weiss jetzt, dass es Frau Rössler ist. Er freut sich sehr, sie kennenzulernen. Er sagt "Sie" zu Frau Rössler. Frau Rössler sagt zu Fritz: "Sag nur "Du" zu mir." Sie stellt Fritz dem Rest der Familie vor.

Wo kommt Fritz an?

Weiss Fritz, ob seine Familie da ist?

Wen sieht er?

Was hat die Frau an?

Was hat die Frau in der Hand?

Hat Fritz auch ein Foto?

Wie sieht die Frau aus?

Was sagt die Frau zu Fritz?

Was weiss Fritz jetzt?

Was sagt er zu Frau Rössler?

Was sagt Frau Rössler zu Fritz?

Stellt Frau Rössler Fritz die Familie vor?

Glaubt Fritz, dass es ihm bei Rösslers gefällt?

GRAMMATICAL SYNOPSIS

Personal Pronouns - Third Person Singular, Nominative and Accusative

Nominative			Accusative		
he, it	=	er	ihn	=	him, it
she, it	=	sie	sie	=	her, it
it, he, she	=	es	es	=	it, her, him

The personal pronouns must agree in gender and number with the noun it replaces:

Der Tag ist kalt.	The day is cold.
Er ist kalt.	It is cold.
Die Schwester ist hier.	The sister is here.
Sie ist hier.	She is here.
Das Mädchen ist ruhig.	The girl is quiet.
Es ist ruhig.	She is quiet.

For the English word "it" there are three nominative forms: er, sie, es. The form used depends on whether "it" refers to masculine, feminine, or neuter nouns:

Der Abend ist schön.	The evening is beautiful.
Er ist schön.	It is beautiful.
Die Reise ist lang.	The trip is long.
Sie ist lang.	It is long.
Das Buch ist gut.	The book is good.
Es ist gut.	It is good.

The same rules apply to the accusative form of the personal pronouns: ihn, sie, es:

Ich sehe den Mann.	I see the man.
Ich sehe ihn.	I see him.
Ich sehe die Bluse.	I see the blouse.
Ich sehe sie.	I see it.
Ich sehe das Mädchen.	I see the girl.
Ich sehe es.	I see her.

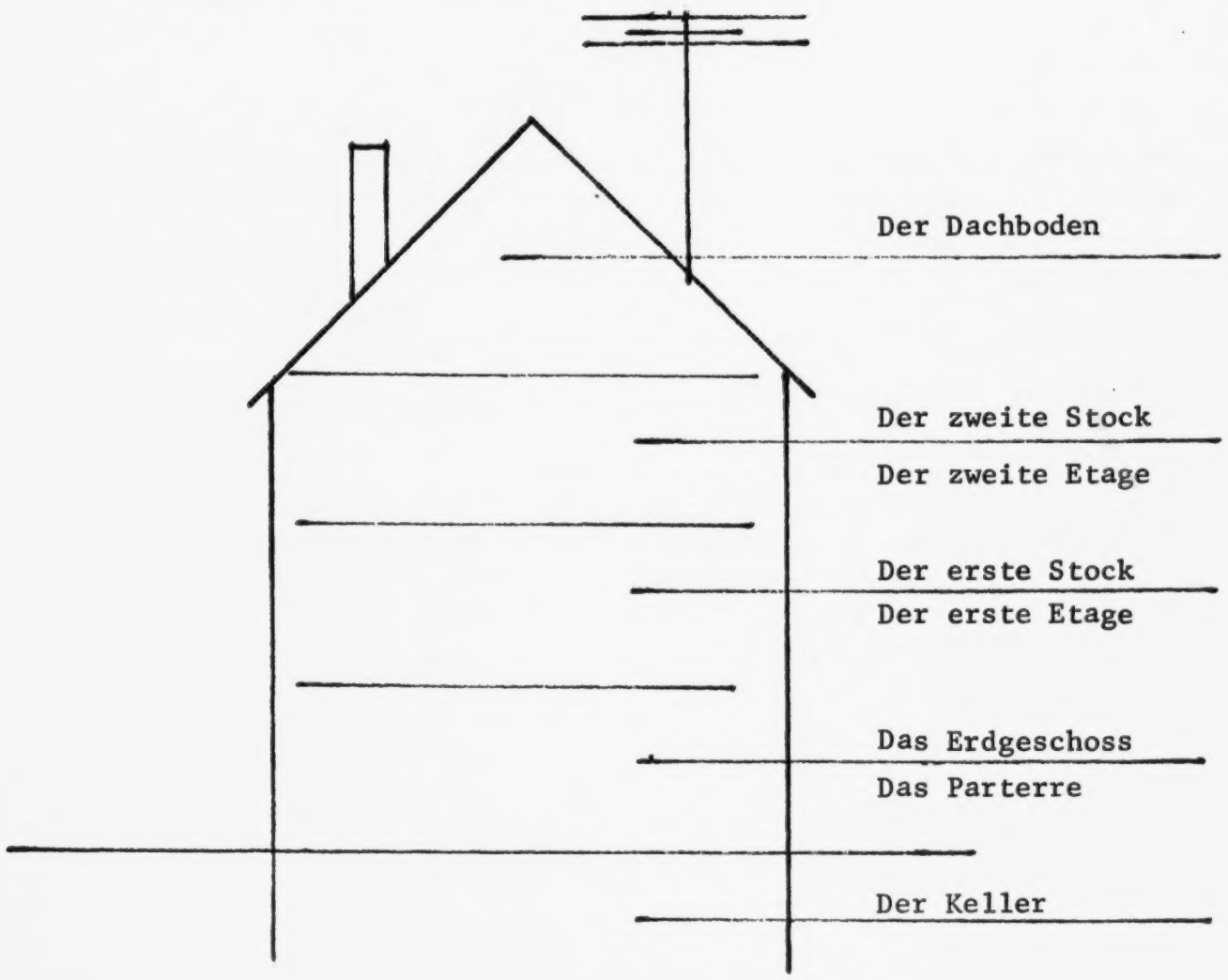
LEXICAL SUMMARY

NOUNS			VERBS	ADJECTIVES
Masculine	Feminine	Neuter		
der Mantel	die Farbe	das Kleid	schauen	weiss
der Rest	die Bluse	das Kostüm	aussehen	gelb
der Hut	die Jacke	das Hemd	sagen	grün
der Rock	die Hose	das Taschentuch	vorstellen	blau
der Anzug	die Krawatte		wollen	rot
der Sakko	die Stadt		gefallen	braun
der Gürtel	die Wortstellung		verstehen	schwarz
	die Hand		antworten	hell
PLURAL			ändern	dunkel
die Schuhe			übersetzen	nächst
die Strümpfe			willkommen	neugierig
die Socken				gespannt

PRONOUNS		PREPOSITIONS		ADVERBS	OTHER
Dative	Accusative				
uns	mich	mit		bestimmt	nur
	dich	aus		ziemlich	ganz
	ihn			herzlich	auch
	sie			langsam	nein
	Sie			hoffentlich	nicht
				heute	
				dort	

CULTURAL SUPPLEMENT
Temperature
Conversion Table

CELSIUS	FAHRENHEIT
40°	104°
35	95
30	86
25	77
20	68
15	59
10	50
5	41
0	32
- 5	23
-10	14
-15	5
-20	- 4
-25	-13
-30	-22
-35	-31
-40	-40



V

DAHEIM

Herr Rössler: So, hier sind wir zu Hause. Komm herein und mach es dir bequem.

Fritz: Ihr habt ein sehr schönes Haus. Es ist ganz anders als die Häuser in den Staaten.

Herr Rössler: Ja, das glaube ich schon. Es ist ganz aus Stein gebaut.

Fritz: Wie weit ist es in die Stadt?

Herr Rössler: Ungefähr 12 Minuten mit dem Wagen. Wir wohnen hier in einem Vorort.

Herr Rössler: So, und das hier ist euer Zimmer. Du schläfst bei deinem Bruder Günther.

Fritz: Oh, die schöne Aussicht!

Herr Rössler: Du kannst vor dem Essen noch ein wenig ausruhen. Ich rufe dich zum Essen.

Fritz: Gut. Ich packe schnell noch ein paar Sachen aus.

Herr Rössler: Ich bin unten, falls du etwas brauchst.

Fritz: Vielen Dank. Ich glaube, ich brauche nichts.

AT HOME

Mr. Rössler: This is our home. Come in and make yourself comfortable.
Fritz: You have a very nice house. It is very different from the houses in the States.
Mr. Rössler: I am sure. It's entirely constructed of masonry.
Fritz: How far is it to the center of town?
Mr. Rössler: About 12 minutes by car. This is a suburb.

Mr. Rössler: This is your room. You are sharing it with your brother Günther.
Fritz: Oh, what a beautiful view!
Mr. Rössler: You can relax a while. I'll call you for dinner.
Fritz: Okay. I can unpack a few things in the meantime.
Mr. Rössler: I'll be downstairs if you need anything.
Fritz: Thank you. I think I'll be okay.

CONVERSATION PRACTICE

Hier sind wir zu Hause.

Es ist ganz aus Stein gebaut.

Wie weit ist es in die Stadt?

Das hier ist dein Zimmer.

Du kannst vor dem Essen noch ausruhen.

Falls du etwas brauchst, bin ich unten.

Ihr habt ein sehr schönes Haus.

Es ist ganz anders als die Häuser in den Staaten.

Ungefähr zehn Minuten mit dem Wagen.

Oh, die schöne Aussicht!

Ich packe schnell noch ein paar Sachen aus.

Danke schön. Ich glaube, ich brauche nichts.

RELATED VOCABULARY

das Haus, die Wohnung, der Garten

der Eingang, die Tür, das Tor, die Treppe

das Wohnzimmer, der Sessel, das Sofa

der Fernseher, der Plattenspieler, das Radio

das Esszimmer, der Tisch, der Stuhl

das Schlafzimmer, das Bett, der Schrank

das Badezimmer, das Bad, das Waschbecken, die Seife, das Handtuch

das Klosett, das Klo, die Toilette

das Zimmer, die Wand, die Decke, das Fenster, die Lampe

die Küche, der Herd, der Kühlschrank, die Waschmaschine

der Wagen, das Auto, das Fahrrad

gemütlich

geben

das Erdgeschoss, der erste Stock, der zweite Stock

der Keller, der Dachboden

CONVERSATION ADAPTATION

Ihr habt ein sehr schönes Haus.

Sie haben eine schöne Wohnung.

Ich habe ein schönes Zimmer.

Sie haben ein gemütliches Wohnzimmer.

Er hat einen schönen Wagen.

Wir haben keinen Fernseher.

Ihr habt einen schönen Plattenspieler.

Ungefähr 12 Minuten mit dem Wagen.

Ungefähr eine halbe Stunde mit dem Fahrrad.

Ungefähr 5 Minuten zu Fuss.

Ungefähr 10 Minuten von hier.

Ungefähr eine dreiviertel Stunde von der Schule.

Ungefähr acht Stunden mit dem Flugzeug.

Ungefähr 10 Minuten von hier mit dem Wagen.

Das hier ist dein Zimmer.

Das hier ist das Badzimmer.

Hier ist die Küche.

Dort ist das Klo.

Das hier ist ihr Zimmer.

Das ist das Esszimmer.

Das hier ist das Wohnzimmer.

PRONUNCIATION DRILL

r

Rad	Rede	Reise	Riese	Räuber	rot
Rost	Rast	Ritter	Rebe	Reiter	Rolf
richtig	regeln	reiben	rund	Rabe	Ritter
braten	tragen	fragen	Kragen	Prater	breit
Bruder	brechen	Fritz	Grotte	Fräulein	Franz
Trog	treten	Trab	Trieb	Truppe	treiben
drei	drüben	Drama	drauf	drohen	Droschke
		Rabe		traben	
		rot		Brot	
		reiben		treiben	
		rief		Brief	
		raufen		Traufe	

l

lesen	leben	loben	los	Last	Lust
klein	Klemme	Klasse	Platte	Platz	Plenum
schlecht	schlicht	Schlot	schlapp	schlagen	Schlund
Blatt	blond	Blume	Blitz	Blende	blau
laben	lieben	Lösung	Leiter	Lump	Lampe
Wille	wollen	soll	toll	Tal	bald
schnell	April	Eltern	Film	Brille	alle
elf	Groll	Geld	Kolibri	Öl	alt
null	Ilse	egal	Kali	Moldau	Schalter
Rommel	Saal	Ball	Bild	Gold	gelb

leben	Elle
laben	Kali
Lob	Gold
Lump	null
Liebe	Bild

PATTERN PRACTICE

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Verb with Vowel Changes - Present Tense

geben (to give)

Ich gebe Anna das Buch.

Du gibst Anna das Buch.

Er gibt Anna das Buch.

Sie gibt Anna das Buch.

Es gibt Anna das Buch.

Wir geben Anna das Buch.

Ihr gebt Anna das Buch.

Sie geben Anna das Buch.

Person-Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Ich gebe Fritz die Uhr.

Hans .....

Er .....

Du .....

Hans und Anna .....

Sie (pl) .....

Das Mädchen .....

Es .....

Ihr .....

Frau Rössler .....

Sie .....

Wir .....

Double Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Ich gebe Frau Rössler die Tasche.

..... Armbanduhr.

Fritz .....

..... Koffer.

Wir .....

..... Kleid.

Fritz und Ilse .....

Sie (pl) .....

..... Radio.

Er .....

..... Fernseher.

Du .....

..... Handtuch.

Das Mädchen .....

Es .....

..... Seife.

Hilde .....

Sie .....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Personal Pronouns - Dative

Der Freund gibt mir ein Foto.

Der Freund gibt uns ein Foto.

Der Freund gibt ihr ein Foto.

Der Freund gibt euch ein Foto.

Der Freund gibt dir ein Foto.

Der Freund gibt ihm ein Foto.

Der Freund gibt ihnen ein Foto.

Der Freund gibt Ihnen ein Foto. (Singular + Plural)

Ich gebe Frau Rössler die Tasche.

Ich gebe ihr die Tasche.

Ich gebe Hans die Tasche.

Ich gebe ihm die Tasche.

Ich gebe Fritz und Ilse die Tasche.

Ich gebe ihnen die Tasche.

Ich gebe dir die Tasche.

Ich gebe euch die Tasche.

Der Mann gibt uns den Stuhl.

Der Mann gibt ihm den Stuhl.

Der Mann gibt mir den Stuhl.

Der Mann gibt euch den Stuhl.

Der Mann gibt ihnen den Stuhl.

Der Mann gibt dir den Stuhl.

Der Mann gibt ihm den Stuhl.

Der Mann gibt ihr den Stuhl.

Der Mann gibt Ihnen den Stuhl. (Singular + Plural)

Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Ex.:	Die Mutter gibt Hans das Buch.	Die Mutter gibt ihm das Buch.
	(Hans und Anna)	.....
	(Ilse)	.....
	(du)	.....
	(ihr)	.....
	(wir)	.....
	(Mädchen)	.....
	(ich)	.....
	(Sie-formell)	.....
	(Herr und Frau Rössler)	.....

Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Ex:	Mein Onkel gibt mir das Buch.	Mein Onkel gibt uns das Buch.
	Der Lehrer spricht mit uns.	.....
	Hans wohnt bei euch.	.....
	Wir geben ihnen die Uhr (fem.)	.....
	Wie geht es dir?	.....
	Ihm geht es gut.	.....
	Der Beamte spricht mit ihr.	.....

Affirmative and Negative Response Drill

Bitte, antworten Sie mit "Ja" und "Nein"!

Exc:	Gibt die Mutter ihm die Seife?	Ans.: Ja, die Mutter gibt ihm die Seife. Nein, die Mutter gibt ihm nicht die Seife.
	Spricht der Lehrer mit uns?	Ja, ... Nein, ...
	Wohnt dein Vetter bei euch?	Ja, ... Nein, ...
	Geht es ihm gut?	Ja, ... Nein, ...
	Gibst du ihr den Fernseher?	Ja, ... Nein, ...
	Spricht der Beamte mit den Eltern?	Ja, ... Nein, ...

Wohnen Ilse und Hilde bei dir? Ja, ...

Nein, ...

Gehst du zu ihm nach Lübbecke? Ja, ...

Nein, ...

Geben wir dem Mädchen das Foto? Ja, ...

Nein, ...

Spricht Ilse mit der Schwester? Ja, ...

Nein, ...

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Possessive Pronouns - Nominative and Accusative Plural

Nominative
Wo ist unser Koffer?
Wo ist euer Koffer?
Wo ist ihr Koffer?

Accusative
Wir sehen unsren Vater.
Ihr seht euren Vater.
Sie sehen ihren Vater.

Unsre Idee ist gut.
Eure Idee ist gut.
Ihre Idee ist gut.

Wir erkennen unsre Kamera
Ihr erkennt eure Kamera.
Sie erkennen ihre Kamera.

Unser Haus ist gross.
Euer Haus ist gross.
Ihr Haus ist gross.

Wir haben unser Fahrrad.
Ihr habt euer Fahrrad.
Sie haben ihr Fahrrad.

Unser Kühlschrank ist klein.
Eure Mutter ist aufgeregt.
Ihr Haus ist schön.

Item Substitution

Bitte ergänzen Sie!

Hier ist unser Koffer.

... (ihr) .....

... (sie) .....

Unsre Wohnung ist gross.

(ihr) .....

(sie) .....

Wo ist unser Radio?

.... (ihr) .....

.... (sie) .....

Wir sehen unsren Schrank.

Ihr .....

Sie .....

Wir erkennen unsre Schwester.

Ihr .....

Sie .....

Wir haben unser Auto.

Ihr .....

Sie .....

Double Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Die Eltern haben ihren Koffer.

Wir .....

..... Tasche.

Ihr .....

..... Radio.

Sie .....

..... Wagen.

Ihr .....

..... Foto.

Wir .....

..... Fotoapparat.

Ihr .....

..... Lampe.

Sie .....

Multiple Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Hans und Anna sehen ihren Wagen.

Sie (pl) .....

..... erkennen .....

..... Kusine.

Ilse .....

Sie .....

..... sehen .....

..... Haus.

Wir .....

..... Wohnung.

Ihr .....

..... Fernseher.

..... haben .....

Sie (pl) .....

.....Waschmaschine.

Wir .....

Affirmative and Negative Response Exercise

Ex.: Ist das euer Auto?	(Ja)	Ja, das ist unser Auto.
	(Nein,sie)	Nein, das ist ihr Auto.
Habt ihr euren Fotoapparat?	(Ja)	.....
	(Nein,sie)	.....
Ist das unser Plattenspieler?	(Ja)	.....
	(Nein,sie)	.....
	(Nein,sie)	.....
	(Nein,ihr)	.....

Number Substitution

Ex.: Mein Vater kommt heute.	Ans.: Unser Vater kommt heute.
Dein Vater kommt heute.	.....
Sein Vater kommt heute.	.....
Ihr Vater kommt heute.	.....
Sein Vater kommt heute.	.....
Meine Uhr ist gut.	.....
Deine Uhr ist gut.	.....
Seine Uhr ist gut.	.....
Ihre Uhr ist gut.	.....
Seine Uhr ist gut.	.....

Mein Zimmer ist gross. .....

Dein Zimmer ist gross. .....

Sein Zimmer ist gross. .....

Ihr Zimmer ist gross. .....

Sein Zimmer ist gross. .....

Person - Number Substitution

Hier ist mein Haus.

.....(du).....

.....(er).....

.....(sie).....

.....(es).....

.....(wir).....

.....(ihr).....

.....(sie).....

Ich habe meinen Koffer.

Du.....

Er.....

Sie.....

Es.....

Wir.....

Ihr.....

Sie.....

Das Fräulein gibt uns ein Bild.

.....(ich).....

.....(du).....

.....(sie).....

.....(er).....

.....(ihr).....

.....(es).....

.....(Sie,formell)....

.....(Fritz,formell).....

.....(Ilse und Hans).....

Der Beamte sieht meinen Pass.

.....(er).....

.....(wir).....

.....(sie,Anna)....

.....(es).....

.....(ihr).....

.....(du).....

.....(sie,pl).....

.....(Anna,formell).....

.....(Hilde und Hans)...

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Interrogative Pronoun

wem (to whom)

Wem gibt er das Buch?

Wem geben wir den Stuhl?

Wem gibst du das Handtuch?

Wem gibt er das Fahrrad?

Wem geben sie den Pass?

Wem gebe ich die Armbanduhr?

Wem gibt Ilse das Foto?

Wem gibt das Fräulein die Lampe?

Prepositions with Interrogative Pronouns

Bei wem wohnst du?

Mit wem schläft das Kind?

Zu wem gehen Anna und Hans?

Von wem haben wir den Plattenspieler?

Bei wem ist er morgen?

Mit wem sprecht ihr?

Zu wem kommt sie in Lübbecke?

Von wem habe ich die Tasche?

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Position of Direct Objects and Pronouns

Mein Vater gibt mir das Bild.	Mein Vater gibt es mir.
Meine Mutter gibt ihr das Kleid.	Meine Mutter gibt es ihr.
Das Mädchen gibt ihm die Krawatte.	Das Mädchen gibt sie ihm.
Die Eltern geben uns den Plattenspieler.	Die Eltern geben ihn uns.
Wir geben ihm den Hut.	Wir geben ihn ihm.
Du gibst ihnen den Koffer.	Du gibst ihn ihnen.
Wir geben euch den Wagen.	Wir geben ihn euch.

Transformation Drill

Bitte, ergänzen Sie!

Ex.: Mein Vater gibt mir das Bild.	Ans: Mein Vater gibt es mir.
Der Bruder gibt ihm die Aktentasche	.....
Wir geben euch das Foto.	.....
Ihr gebt ihnen das Handtuch.	.....
Du gibst ihr den Hut.	.....
Sie geben dir den Ausweis.	.....
Hans gibt uns die Jacke.	.....
Er gibt mir das Bild.	.....
Sie gibt ihr die Seife.	.....
Wir geben ihnen den Fotoapparat.	.....
Du gibst uns den Pass.	.....

Response Drill

Bitte, antworten Sie!

Ex.: Wem geben Sie die Uhr? (ihr) — Ans.: Ich gebe ihr die Uhr.

Wem geben Sie den Hut? (ihm) .....

Wem geben Sie das Radio? (ihnen) .....

Wem gibst du den Mantel? (euch) .....

Wem gibt der Vater das Auto? (uns) .....

Wem gibt der Beamte den Pass?(mir) .....

Wem gibt sie die Tasche? (ihr) .....

Ex.: Wem geben Sie es? (ihr) — Ans.: Ich gebe es ihr.

Wem geben Sie ihn? (ihm) .....

Wem geben Sie ihn? (ihm) .....

Wem gibst du ihn? (euch) .....

Wem gibt er es? (uns) .....

Wem gibt er ihn? (mir) .....

Wem gibt sie es? (ihr) .....

Ex.: Zu wem gehst du? (ihm) — Ans.: Ich gehe zu ihm.

Bei wem wohnt sie? (ihnen) .....

Mit wem geht er? (uns) .....

Von wem ist es? (ihr) .....

Zu wem kommen sie? (mir) .....

Bei wem sind sie? (mir) .....

Wem gibt sie es? (dir) .....

RESPONSE EXERCISE

(schönes Haus)	Was haben Rösslers?
(aus Stein)	Woraus ist das Haus gebaut?
(12 Minuten)	Wie weit ist es in die Stadt?
(Vorort)	Wo wohnen Rösslers?
(auspacken)	Was macht Fritz noch vor dem Essen?
(Ordnung)	Braucht Fritz noch etwas?
(nein)	Ruht sich Fritz vor dem Essen noch aus?
(Haus)	Haben Rösslers eine Wohnung oder ein Haus?

TRANSLATION EXERCISE

Ihr habt ein sehr schönes Haus.

You have a very nice house.

You have a nice living room.

Do you have a dining room too?

He has a large upholstered chair.

We have a small bathroom.

Do they have a good record player?

Wie weit ist es in die Stadt?

How far is it to the city?

How far is it to the school?

Is it far to the airport?

It isn't far to Berlin.

How far is the airport from here?

Is it far to the city?

NARRATIVE

Rösslers kommen mit Fritz zu Hause an. Sie gehen ins Haus und machen es sich gemütlich. Fritz gefällt das Haus gut. Es ist anders als die Häuser in Amerika. Es ist ganz aus Stein gebaut. Das Haus ist in einem Vorort der Stadt. Mit dem Auto fährt man ungefähr zwölf Minuten.

Fritz hat ein Zimmer mit seinem Bruder Günther zusammen. Vom Fenster hat man eine schöne Aussicht. Fritz ruht vor dem Essen nicht aus. Er packt noch ein paar Sachen aus. Er braucht nichts.

Wo kommen Rösslers mit Fritz an?

Was machen Rösslers und Fritz jetzt?

Gefällt Fritz das Haus?

Ist das Haus wie die Häuser in den Vereinigten Staaten?

Aus was ist das Haus gebaut?

Wo ist das Haus?

Wie lange fährt man mit dem Auto in die Stadt?

Mit wem hat Fritz ein Zimmer?

Was hat man vom Fenster?

Ruht Fritz vor dem Essen aus?

Was macht Fritz noch vor dem Essen?

Braucht Fritz noch etwas?

Ist alles in Ordnung?

GRAMMATICAL SYNOPSIS

Personal Pronouns: Dative

		Singular	Plural
first		mir	uns
second	(familiar)	dir	euch
	(formal)	Ihnen	Ihnen
third	(masculine)	ihm	ihnen
	(feminine)	ihr	ihnen
	(neuter)	ihm	ihnen

The formal dative form of Sie is Ihnen -- identical in both singular and plural.

The Dative case is used for indirect objects in a sentence and after certain prepositions (bei, mit, von, zu, vor, aus, in

Possessive Adjectives: Nominative & Accusative Plural (with sing. nouns only!)

Plural Form		Nominative	Accusative
our		unser	unsren
your	(familiar)	euer	euren
	(formal)	Ihr	Ihren
their		ihr	ihren

LEXICAL SUMMARY

NOUNS Masculine	Feminine	Neuter	VERBS	ADJECTIVES
der Stein	die Minute	das Haus	bauen	schön
der Wagen	die Aussicht	das Zimmer	schlafen	gemütlich
der Vorort	die Sachen	das Essen	ausruhen	bequem
der Dank	die Ordnung	das Wohnzimmer	rufen	weit
der Eingang	die Wohnung	das Sofa	auspacken	
der Sessel	die Tür	das Radio	brauchen	
der Fernseher	die Seife	das Esszimmer	geben	
der Plattenspieler	die Toilette	das Schlafzimmer	hereinkommen	POSSESSIVE
der Tisch	die Wand	das Bett		ADJECTIVE
der Stuhl	die Decke	das Badezimmer		
der Schrank	die Lampe	das Bad		unser
der Herd	die Küche	das Waschbecken		euer
der Kühlschrank	die Waschmaschine	das Handtuch		ihr
der Keller	die Treppe	das Klosett		
der Dachboden		das Klo		
der Fuss		das Fenster		
der Garten		das Auto		
		das Fahrrad		
PLURAL		das Wasser		
die Staaten		das Tor		
		das Erdgeschoss		

Pronouns Dative	PREPOSITIONS	INTERROGATIVE PRONOUNS	ADVERBS	OTHER
euch	bei	wem	daheim	als, ungefähr
uns	zu		zusammen	ein paar
ihm	vor		schnell	falls
ihr	aus		unten	ein wenig
mir			zu Hause	noch
dir			zu Fuss	der erste Stock
ihnen				

CULTURAL SUPPLEMENT

Guten Abend, gut'Nacht.

Guten Abend, gut'Nacht,
Mit Rosen bedacht,
Mit Näglein besteckt,
Schlupf unter die Deck;
Morgen früh, wenn Gott will,
Wirst du wieder geweckt,
Morgen früh, wenn Gott will,
Wirst du wieder geweckt.

Guten Abend, gut'Nacht,
Von Englein bewacht,
Die zeigen im Traum,
Dir Christkindleins Baum,
Schlaf nun selig und süss,
Schau im Traum's Paradies,
Schlaf nun selig und süss,
Schau im Traum's Paradies.

VI

BEIM MITTAGESSEN

Mutter:	Bitte, setz dich hierher neben deinen Bruder.
Fritz:	Danke. Zu Hause haben wir unsre Hauptmahlzeit am Abend.
Mutter:	Wir essen am Abend meistens kalt. Unsre Hauptmahlzeit ist das Mittagessen.
Fritz:	Mein Magen wird sich daran gewöhnen.
Kleine Schwester:	Magst du gerne deutsches Essen?
Fritz:	Ich weiss nicht. Aber ich glaube schon. Was ist das?
Mutter:	Das ist ein Kalbsbraten mit Reis und frischen Bohnen.
Fritz:	Bei unsren Nachbarn gibt es auch manchmal deutsches Essen. Sie sind deutscher Abstammung.
Kleine Schwester:	Möchtest du auch ein Glas Bier?
Fritz:	Bier zum Mittagessen? Das sollten meine Eltern hören.

AT THE DINNER TABLE

Mother:	Please, sit here next to your brother.
Fritz:	Thank you. At home we have our main meal in the evening.
Mother:	Here we usually have a cold supper in the evening. The main meal is at noon.
Fritz:	My stomach will get used to it.
Little sister:	Do you like German food?
Fritz:	I don't know. But I think so. What is that?
Mother:	This is a veal roast with rice and fresh beans.
Fritz:	Sometimes our neighbors have German food, too. They are of German descent.
Little sister:	Would you like a glass of beer?
Fritz:	Beer at lunch time? My parents should hear that!

CONVERSATION PRACTICE

Zu Hause haben wir unsre Hauptmahlzeit am Abend.

Wir essen am Abend meistens kalt.

Die Hauptmahlzeit ist das Mittagessen.

Mein Magen wird sich daran gewöhnen.

Magst du gerne deutsches Essen?

Ich weiss nicht. Aber ich glaube schon.

Was ist das?

Das ist ein Kalbsbraten mit Reis und frischen Bohnen.

Möchtest du auch ein Glas Bier?

Bier zum Mittagessen? Dass sollten meine Eltern hören.

RELATED VOCABULARY

Das Essen, das Frühstück, das Mittagessen, das Abendessen
kalt, heiss, kühl, warm
der Teller, die Tasse, das Glas
der Löffel, die Gabel, das Messer

die Serviette

die Suppe, der Salat, das Fleisch, das Gemüse

das Brot, die Butter, die Marmelade
die Wurst, der Schinken, der Käse
das Bier, der Wein, die Milch, der Saft

bringen

guten Appetit, Mahlzeit

CONVERSATION ADAPTATION

Setz dich hierher neben deinen Bruder.

Setz dich hierher an den Tisch.

Setz dich in den Sessel.

Setz dich auf das Sofa.

Setzen Sie sich, bitte.

Setzt euch auf das Sofa.

Setz dich hierher.

Wir essen am Abend meistens kalt.

Sie essen am Abend meistens warm.

Wir essen am Abend unsre Hauptmahlzeit.

Ich esse am Mittag meistens nicht viel.

Wir essen am Morgen meistens ein gutes Frühstück.

Sie essen am Morgen meistens nicht viel.

Wir essen am Mittag unsre Hauptmahlzeit.

Möchtest du auch ein Glas Bier?

Möchten Sie ein Glas Wein?

Wir möchten kein Bier.

Möchtest du ein Glas Wasser?

Möchtest du Brot und Butter?

Möchtest du noch Bohnen?

Möchtest du noch etwas Fleisch?

PRONUNCIATION DRILL

ig

richtig	wichtig	hungrig	nichtig	freudig
eilig	schmutzig	lustig	Pfennig	zwanzig
dreissig	vierzig	wenig	traurig	selig
billig	kitzlig	fünfzig	willig	rassig
knallig	eilig	niedrig	drollig	ulkig

ng

lang	Rang	Tang	Fang	Mangel
eng	Länge	Sänger	Menge	Spengler
Ring	singen	dingen	Bingen	Klinge
Gong	Zunge	Junge	Dung	Lunge
Lengenfeldt	Engländer	Reibung	Liebling	Landung

sch

schon	schön	Scham	Scholle	schieben
deutsch	Tisch	bescheiden	Schulschluss	schreiben
schnell	Schmalz	Schlamm	Schramme	Schlaf
Spaten	Speer	Spiel	Sport	Spur
Stahl	stehlen	Stille	Stolz	Sturz

PATTERN PRACTICE

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Verbs with Vowel Changes - Present Tense

essen (to eat)

Wir essen in der Schule.

Die Kinder essen in der Schule.

Sie essen in der Schule.

Hans isst in der Schule.

Er isst in der Schule.

Das Kind isst in der Schule.

Es isst in der Schule.

Ihr esst in der Schule.

Anna isst in der Schule.

Sie isst in der Schule.

Du isst in der Schule.

werden (to get, to become)

Er wird gross.

Wir werden gross.

Ilse wird gross.

Sie wird gross.

Hans und Anna werden gross.

Sie werden gross.

Du wirst gross.

Das Mädchen wird gross.

Es wird gross.

Ich werde gross.

Ihr werdet gross.

lesen (to read)

Ilse liest ein Buch.

Sie liest ein Buch.

Hilde und Fritz lesen ein Buch.

Sie lesen ein Buch.

Oskar liest ein Buch.

Er liest ein Buch.

Ihr lest ein Buch.

Das Kind liest ein Buch.

Es liest ein Buch.

Wir lesen ein Buch.

Ich lese ein Buch.

Du liest ein Buch.

Person-Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Wir essen am Abend kalt.

Du .....

Hans .....

Er .....

Ihr .....

Oskar und Ilse .....

Sie (pl) .....

Das Mädchen .....

Es .....

Ich .....

Ilse .....

Sie .....

Ilse wird braun.

Sie .....

Wir .....

Oskar .....

Er .....

Die Kinder .....

Sie (pl) .....

Ich .....

Ihr .....

Das Mädchen .....

Es .....

Du .....

Wir lesen das Buch.

Du .....

Der Freund .....

Er .....

Ihr .....

Hilde .....

Sie .....

Die Eltern .....

Sie (pl) .....

Ich .....

Das Fräulein .....

Es .....

Multiple Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Du siehst das Buch.

Wir .....

..... Salat.

..... essen .....

Ihr .....

.....Reis.

Er .....

..... sehen .....

Ilse .....

..... Freund.

Du .....

..... Schule.

Wir werden aufgeregt.

Er .....

..... gross.

Das Mädchen .....

..... braun.

Ihr .....

..... ruhig.

Ilse .....

..... hungrig.

Du .....

..... aufgeregt.

Die Kinder .....

Sie geben ihm die Aktentasche.

Ilse .....

..... Koffer.

Wir .....

..... Teller.

Du .....

.....Kalbsbraten.

Hans .....

..... Löffel.

Ihr .....

..... Uhr.

Es .....

Wir sprechen mit dem Lehrer.

Du .....

..... Freundin.

Ihr .....

..... Kind.

Er .....

..... Tante.

Die Eltern .....

..... Sohn.

Die Mutter .....

..... Tochter.

Ich .....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Definite Articles - Dative Singular

Ich gebe dem Vater das Buch.
Ich gebe dem Freund das Buch.
Ich gebe dem Lehrer das Buch.

Er gibt der Mutter die Tasse.
Er gibt der Tante die Tasse.
Er gibt der Freundin die Tasse.

Ihr gebt dem Kind das Bild.
Ihr gebt dem Fräulein das Bild.
Ihr gebt dem Mädchen das Bild.

Item Substitution

Bitte ergänzen Sie!

Sie geben dem Bruder das Foto.

..... Schwester .....

..... Fräulein .....

..... Lehrer .....

..... Kusine .....

..... Kind .....

..... Tante .....

..... Onkel .....

..... Mann .....

..... Frau .....

..... Mädchen .....

..... Vater .....

Response Drill

Bitte, antworten Sie!

Gibst du dem Freund oder der Schwester die Uhr?	(Freund).....
	(Schwester).....
Wem gebt ihr das Fahrrad?	(Tochter).....
	(Sohn).....
Bringst du dem Mädchen oder dem Mann den Koffer?	(Mädchen).....
	(Mann).....
Wem bringt ihr den Mantel?	(Tante).....
	(Onkel).....
Gibt er dem Vetter die Uhr?	(Ja).....
	(Nein,Kusine).....
Wem bringen Sie das Mittagessen?	(Herr).....
	(Dame).....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Indefinite Articles and Possessive Adjectives - Dative Singular

Er bringt einem Freund die Uhr.
Er bringt einer Tante die Uhr.
Er bringt einem Mädchen die Uhr.

Er gibt einem Mann das Radio.
Er gibt einer Frau das Radio.
Er gibt einem Fräulein das Radio.

Wir bringen einem Lehrer das Buch.
Wir bringen einer Frau das Buch.
Wir bringen einem Kind das Buch.

Sie bringt meinem Freund den Fotoapparat.

Sie bringt meiner Freundin den Fotoapparat.

Sie bringt meinem Mädchen den Fotoapparat.

Sie bringt ihrem Mann die Armbanduhr.

Sie bringt ihrer Tochter die Armbanduhr.

Sie bringt ihrem Kind die Armbanduhr.

Sie bringt seinem Freund das Foto.

Sie bringt seiner Freundin das Foto.

Sie bringt seinem Mädchen das Foto.

Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Du gibst einem Mann den Koffer.

..... Frau .....

..... Fräulein .....

..... Lehrer .....

..... Dame .....

..... Mädchen .....

Wir bringen meinem Bruder ein Buch.

..... Freundin .....

..... Mädchen .....

..... Lehrer .....

..... Kusine .....

..... Tante .....

Ihr bringt unsrem Vater das Bild.

..... Schwester .....

..... Onkel .....

..... Mädchen .....

..... Mutter .....

..... Lehrer .....

Sie geben ihrem Vetter die Schuhe.

..... Tante .....

..... Mädchen .....

..... Freund .....

..... Freundin .....

..... Grossvater .....

Ihr bringt eurem Vater das Mittagessen.

..... Mutter .....

..... Kind .....

..... Bruder .....

..... Tochter .....

..... Mädchen .....

Transformation Drill

Bitte, ergänzen Sie!

Wir geben unsrem Bruder das Fahrrad.

Du .....

Ilse .....

Sie .....

Fritz .....

Maria und Hans .....

Sie (pl) .....

Ich .....

Das Mädchen .....

Es .....

Ihr .....

Ihr .....

Er .....

Hans bringt seiner Mutter ein Taschentuch.

Er .....

Das Mädchen .....

Es .....

Ihr .....

Wir .....

Hans und Ilse .....

Sie (pl) .....

Ich .....

Hilde .....

Sie .....

Du .....

Double Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Fritz gibt dem Bruder das Buch.

..... Schwester .....

..... seiner .....

..... Mädchen .....

..... Vetter .....

..... deinem .....

..... Vater .....

..... Kusine .....

..... seiner .....

Ihr gebt unsrem Onkel das Bild.

..... Mutter .....

..... eurer .....

..... Bruder .....

..... Schwester .....

..... ihrer .....

..... Vater .....

..... Tante .....

..... unsrer .....

Sie geben seinem Onkel ein Foto.

..... Tante .....

..... unsrer .....

..... Sohn .....

..... meinem .....

..... Tochter .....

..... eurer .....

..... Bruder .....

..... ihrem .....

..... Grossmutter .....

..... seiner .....

..... deiner .....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Position of Nouns and Pronouns - Objective Cases (Dativeand Accusative)

Der Vater gibt seinem Sohn den Wagen.
Der Vater gibt ihm den Wagen.
Der Vater gibt ihn ihm.
Der Vater gibt ihn seinem Sohn.

Meine Mutter gibt meiner Schwester die Tasche.
Meine Mutter gibt ihr die Tasche.
Meine Mutter gibt sie ihr.
Meine Mutter gibt sie meiner Schwester.

Wir bringen unsrem Onkel das Buch.
Wir bringen ihm das Buch.
Wir bringen es ihm.
Wir bringen es unsrem Onkel.

Ihr bringt eurer Kusine ihre Handtasche.
Ihr bringt ihr ihre Handtasche.
Ihr bringt sie ihr.
Ihr bringt sie eurer Kusine.

Du gibst deinem Lehrer das Foto.
Du gibst ihm das Foto.
Du gibst es ihm.
Du gibst es deinem Lehrer.

Sie gibt ihrer Mutter die Bluse.
Sie gibt ihr die Bluse.
Sie gibt sie ihr.
Sie gibt sie ihrer Mutter.

Transformation Drill

Bitte, ergänzen Sie!

Ex.: Fritz gibt ihm den Löffel.	Fritz gibt ihn ihm.
Fritz gibt ihm die Uhr.	.....
Fritz gibt ihm das Taschentuch.	.....
Fritz gibt ihm die Krawatte.	.....
Fritz gibt ihm das Hemd.	.....
Fritz gibt ihm den Teller.	.....
Fritz gibt ihm das Brot.	.....
Fritz gibt ihm die Butter.	.....
Fritz gibt ihm den Saft.	.....
Fritz gibt ihm die Wurst.	.....
Fritz gibt ihm den Käse.	.....
Fritz gibt ihm das Fleisch.	.....
Anna bringt ihr die Suppe.	.....
Anna bringt ihr das Glas.	.....
Anna bringt ihr die Tasche.	.....
Anna bringt ihr den Hut.	.....
Anna bringt ihr das Gemüse.	.....
Anna bringt ihr den Salat.	.....
Anna bringt ihr das Wasser.	.....
Anna bringt ihr das Kostüm.	.....
Anna bringt ihr die Armbanduhr.	.....
Anna bringt ihr den Pass.	.....
Anna bringt ihr das Messer.	.....
Anna bringt ihr die Gabel.	.....

Multiple Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Du bringst ihm den Teller.

Du bringst ihn dem Mädchen.

.....der Mutter.

.....die Wurst.

Der Vater.....

..... sie .....

.....der Schwester.

.....(geben).....

.....ihr.

Ilse.....

.....der Mutter.

.....die Gabel.

Sie.....

.....ihr.....

Wir.....

Response Drill

Bitte, antworten Sie!

Ex.:	(Onkel)	Wem bringst du das Buch?	Ans.:	Ich bringe dem Onkel das Buch.
	(ihm)	Wem bringst du das Buch?		.....
	(Onkel)	Wem bringst du es?		.....?
	(ihm)	Wem bringst du es?		.....

(Tochter)	Wem gibt sie die Uhr?	.....
(ihr)	Wem gibt sie die Uhr?	.....
(Tochter)	Wem gibt sie sie?	.....
(ihr)	Wem gibt sie sie?	.....
(Kind)	Wem bringt er das Brot?	.....
(ihm)	Wem bringt er das Brot?	.....
(Kind)	Wem bringt er es?	.....
(ihm)	Wem bringt er es?	.....
(Buch)	Was gebt ihr ihm?	.....
(Frühstück)	Was bringt sie euch?	.....
(Milch)	Was geben wir ihm?	.....
(Kleid)	Was bringen wir ihr?	.....
(Vater)	Wem bringt ihr den Koffer?	.....
(Hut)	Was gibt er dem Bruder?	.....
(Mittagessen)	Was bringt sie dem Fräulein?	.....
(Tasche)	Was geben wir der Mutter?	.....
(ihr)	Wem gibst du das Foto?	.....
(Sessel)	Was bringt ihr den Eltern?	.....
(ihm)	Wem gibt sie die Krawatte?	.....
(Buch)	Was bringt es dem Mädchen?	.....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Ich möchte (I want, I would like)

Ich möchte das Buch.
Du möchtest das Buch.
Er möchte das Buch.
Sie möchte das Buch.
Es möchte das Buch.
Wir möchten das Buch.
Ihr möchtet das Buch.
Sie möchten das Buch.

Double Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Wir möchten eine Krawatte.

Du .....

..... Hemd.

Hans .....

..... Anzug.

Er .....

..... Brot.

Das Kind .....

..... Koffer.

Ihr .....

..... Wagen.

Hilde und Hans .....

Sie (pl) .....

Ich .....

..... Fahrrad.

Ilse .....

RESPONSE EXERCISE

Was machen Rösslers?	(Mittagessen)
Neben wem sitzt Fritz?	(Bruder)
Ist Fritz sehr aufgeregt?	(hungrig)
Essen Rösslers am Abend meistens warm?	(nein,kalt)
Was ist die Hauptmahlzeit?	(Mittagessen)
Mag Fritz gern deutsches Essen?	(wissen)
Was gibt es zum Mittagessen?	(Kalbsbraten)
Was trinken Rösslers zum Mittagessen?	(Bier)

TRANSLATION EXERCISE

Sit here next to your brother.	Setz dich hierher neben deinen Bruder.
Is he sitting next to his brother?	.....
She is sitting next to her sister.	.....
Whom are they sitting next to?	.....
They are sitting here.	.....
Is father sitting here?	.....

Would you also like a glass of beer?	Möchtest du auch ein Glas Bier?
He would like a glass of water.	.....
Would she like a blouse?	.....
We would like a handbag.	.....
Would they like a camera?	.....
I would like a shirt.	.....

NARRATIVE

Familie Rössler geht zum Mittagessen. Fritz setzt sich neben seinen Bruder. Rösslers haben ihre Hauptmahlzeit am Mittag. Zum Abendessen gibt es meistens kalt. Da gibt es Brot und Butter, Wurst, Schinken und Käse. Fritz isst zu Hause seine Hauptmahlzeit am Abend. Die kleine Tochter sagt zu Fritz: "Magst du gerne deutsches Essen?" Fritz weiss es nicht.

Heute gibt es zum Mittagessen Kalbsbraten mit Reis und frischen Bohnen. Bei den Nachbarn von Fritz gibt es auch manchmal deutsches Essen. Zum Mittagessen gibt es auch Bier.

Was macht Familie Rössler?

Neben wem sitzt Fritz?

Gibt es zum Mittagessen Brot, Butter und Käse?

Was gibt es zum Mittagessen?

Was gibt es meistens zum Abendessen?

Hat die Familie Rössler eine Tochter?

Ist sie gross oder klein?

Bei wem gibt es manchmal auch deutsches Essen?

Was trinken Rösslers zum Mittagessen?

GRAMMATICAL SYNOPSIS

Definite Articles - Dative Singular

masculine	dem
feminine	der
neuter	dem

Indefinite Articles - Dative Singular

masculine	einem
feminine	einer
neuter	einem

Possessive Adjectives - Dative Singular

	masculine	feminine	neuter
my	meinem	meiner	meinem
your (familiar)	deinem	deiner	deinem
his	seinem	seiner	seinem
her	ihrem	ihrer	ihrem
its	seinem	seiner	seinem
our	unsrem	unsrer	unsrem
your (familiar)	eurem	eurer	eurem
their	ihrem	ihrer	ihrem
your (formal, sing. & pl.)	Ihrem	Ihrer	Ihrem

Compare the dative endings of the definite article, the indefinite article, the possessive adjective, and kein, and you will note that they are all the same.

LEXICAL SUMMARY

NOUNS Masculine	Feminine	Neuter	VERBS	ADJECTIVES
der Magen	die Hauptmahlzeit	das Mittagessen	sich setzen	kalt
der Kalbsbraten	die Mahlzeit	das Abendessen	sich gewöhnen an	heiss
der Teller	die Abstammung	das Glas	werden	kühl
der Löffel	die Tasse	das Messer	mögen	warm
der Salat	die Gabel	das Fleisch	sollen	deutsch
der Schinken	die Serviette	das Gemüse	hören	frisch
der Käse	die Suppe	das Brot	bringen	hungrig
der Wein	die Butter	das Bier	essen	
der Saft	die Marmelade	das Frühstück	lesen	
der Reis	die Wurst	das Wasser		
der Appetit	die Milch	das Salz		
PLURAL die Nachbarn	PLURAL die Bohnen die Kartoffeln			
PRONOUNS Accusative	PREPOSITIONS		ADVERBS	other
ihn	neben		hierher	daran
sie	auf		gern(e)	aber
es			manchmal	es gibt
			am Abend	

CULTURAL SUPPLEMENT

When Germans eat something that needs cutting they hold the fork in the left hand and the knife in the right and use fork and knife in this manner for the rest of the meal. The knife is also used for pushing food onto the fork.

If a knife is not needed for the meal, the fork is used with the right hand and the left hand is placed on the table next to the plate - and not in the lap. It is considered very poor manners if either the left hand or the right hand are put on one's lap.

Potatoes are never cut with the knife but rather with the fork. Fish is never cut with the knife, either. In most instances you will either find a special fish knife or you might also find two forks rather than knife and fork.

Water is seldom served with a meal, yet there will be more beer or wine or sodas or juice. No ice water is served in restaurants.

The meal is always started by the lady of the house. Wine is normally served by the man of the house who also gives the signal for drinking the beverage at the table. Usually, glasses are refilled only when they are completely empty.

Suppen	Soups
Erbsensuppe	pea soup
Hühnerbrühe	chicken broth
Kraftbrühe	clear soup
Ochsenschwanzsuppe	oxtail soup
Salate	**Salads**
Endiviensalat	endive salad
Kopfsalat	Boston lettuce salad
Gurkensalat	cucumber salad
Gemischter Salat	mixed salad
Fische	**Fish**
Forelle	trout
Hecht	pike
Schellfisch	haddock
Seezunge	sole
Fleisch	**Meat**
Kalbfleisch	veal
Ochsenfleisch	beef
Schweinefleisch	pork
Leber	liver
Nieren	kidneys
Schinken	ham
Braten	roast
Gemüse	**Vegetables**
Blumenkohl	cauliflower
Grüne Bohnen	string beans
Karotten (gelbe Rüben)	carrots
Rosenkohl	Brussel sprouts
Spargel	asparagus
Erbsen	peas
Kalte Speisen	**Cold Dishes**
Aufschnitt	cold cuts
Käseplatte	assorted cheeses
Wurst	sausage
Schinken (roh/gekocht)	ham (smoked/cooked)

Nachtisch	Dessert
Gefrorenes/Eis	ice cream
Kompott	canned/ stewed fruit
Keks	cookies
Obstkuchen	fruit cake (close to a pie)

VII
IN DER STADT

Günther: Heute gehen wir in die Stadt.

Fritz: Ich freue mich schon. Ich möchte auch in das Heimatmuseum gehen.

Günther: Am besten fangen wir im ältesten Stadtteil an.

Fritz: Das ist ein guter Vorschlag. Ich kenne schon einiges über die Geschichte der Stadt.

Günther: Hier am Marktplatz gibt es viele interessante Dinge zu sehen.

Fritz: Wie heisst die Kirche da drüben?

Günther: Das ist die Sankt-Andreas-Kirche. Sie stammt aus dem dreizehnten Jahrhundert.

Fritz: Ist der Sportplatz weit von hier?

Günther: Nein. Mit dem Rad etwa 5 Minuten, zu Fuss eine Viertelstunde.

A VISIT TO THE CITY

Günther: Today we shall visit the city.
Fritz: Great! I would like to see the museum, too.
Günther: We should begin with the oldest part of the city.
Fritz: That's a good idea. I already know something about its history.
Günther: This is the market square. There are a lot of interesting things to see.
Fritz: What's the name of the church over there?
Günther: That's St. Andreas. It dates back to the 13th century.
Fritz: Is the stadium far from here?
Günther: No. About 5 minutes by bycicle, 15 minutes on foot.

CONVERSATION PRACTICE

Heute gehen wir in die Stadt.

Wir fangen im ältesten Stadtteil an.

Am Marktplatz gibt es viele interessante Dinge zu sehen.

Das ist die Sankt-Andreas-Kirche.

Wie weit ist es zum Städtischen Museum?

Fahren wir mit dem Bus oder gehen wir zu Fuss?

Ich möchte auch in das Museum gehen.

Das ist ein guter Vorschlag.

Was ist das für eine Kirche?

Sie stammt aus dem dreizehnten Jahrhundert.

Ungefähr fünf Minuten mit dem Bus.

Gehen wir lieber zu Fuss.

RELATED VOCABULARY

das Rathaus, die Hauptstrasse, die Gasse, der Weg, die Allee, der Damm

der Kirchturm, die Kirchturmuhr

der Park, die Anlage, die Bank

das Museum, die Galerie, das Denkmal

der Autobus, der Omnibus, der Bus

die Haltestelle

die Strassenbahn, die U-Bahn

der Parkplatz

alt, neu, jung

die Fernsprechzelle, die Telefonzelle

anrufen, telefonieren

CONVERSATION ADAPTATION

Heute gehen wir in die Stadt.

Heute gehen sie in die Stadt.

Gehen sie Heute in die Stadt?

Er geht morgen in die Stadt.

Heute geht er nicht in die Stadt.

Geht sie heute in die Schule?

Morgen gehen wir ins Museum.

Ich freue mich schon.

Ich freue mich schon lange auf diese Reise.

Freust du dich schon auf sie?

Wir freuen uns schon auf morgen.

Freut ihr euch auf die Eltern?

Sie freut sich schon auf das Buch.

Freut er sich auf das Fahrrad?

Ist das Museum weit von hier?

Die Schule ist nicht weit von hier.

Unsre Wohnung ist weit von hier.

Ist Ihr Haus weit von hier?

Der Parkplatz ist nicht weit von hier.

Ist die Haltstelle weit von hier?

Nein, das Denkmal ist nicht weit von hier.

PATTERN PRACTICE

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Accusative - Personal Pronouns

First and Second Person Singular and Plural
Third Person Plural

Hans sieht mich in der Schule.

Hans sieht uns in der Schule.

Hans sieht sie in der Schule.

Hans sieht dich in der Schule.

Hans sieht euch in der Schule.

Hans sieht Sie in der Schule.

Ilse erkennt dich auf der Strasse.

Ilse erkennt uns auf der Strasse.

Ilse erkennt sie auf der Strasse.

Ilse erkennt mich auf der Strasse.

Ilse erkennt euch auf der Strasse.

Ilse erkennt Sie auf der Strasse.

Fritz versteht sie gut.

Fritz versteht uns gut.

Fritz versteht mich gut.

Fritz versteht euch gut.

Fritz versteht dich gut.

Fritz versteht Sie gut.

Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Der Beamte versteht mich nicht.

..... (wir) .....

..... (du) .....

..... (ihr) .....

..... (Sie,formell) .....

..... (sie,plural) .....

Erkennt uns Hilde auf dem Marktplatz?

..... (du) .....

..... (Sie,formell) .....

..... (ich) .....

..... (ihr) .....

..... (sie,plural) .....

Oskar sieht euch vor der Kirche.

..... (du) .....

..... (wir) .....

..... (Sie,formell) .....

..... (ich) .....

..... (sie,plural) .....

Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Ex.:	Ans.:
Der Herr sieht uns auf der Strasse.	Der Herr sieht mich auf der Strasse.
Der Herr sieht dich auf der Strasse.	.....
Der Herr sieht Sie auf der Strasse.	.....
Der Herr sieht mich auf der Strasse.	.....
Der Herr sieht euch auf der Strasse.	.....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Nominative
Plural of Nouns: -n, -en

Wo ist die Freundin?	Wo sind die Freundinnen?
Wo ist die Suppe?	Wo sind die Suppen?
Wo ist die Schwester?	Wo sind die Schwestern?
Wo ist die Tür?	Wo sind die Türen?
Wo ist das Bett?	Wo sind die Betten?

Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Ex.: Wo ist die Suppe?	Ans: Wo sind die Suppen?
Wo ist die Wohnung?	.....
Wo ist die Gasse?	.....
Wo ist die Uhr?	.....
Wo ist die Kartoffel?	.....

Hier ist die Marmelade. .....

Hier ist die Tasche. .....

Hier ist die Kirche. .....

Hier ist die Bluse. .....

Hier ist das Hemd. .....

Die Frau ist jung. .....

Die Lampe ist weiss. .....

Die Tante ist alt. .....

Die Kusine ist aufgeregt. .....

Die Strasse ist lang. .....

Die Wohnung ist gemütlich. .....

Die Jacke ist schwarz. .....

Die Tür ist gross. .....

Die Schule ist nicht weit von hier. .....

Die Gabel ist neu. .....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Fritz sieht die Tante.	Fritz sieht die Tanten.
Fritz sieht die Wohnung.	Fritz sieht die Wohnungen.
Fritz sieht das Hemd.	Fritz sieht die Hemden.
Fritz sieht die Schwester.	Fritz sieht die Schwestern.
Fritz sieht die Hose.	Fritz sieht die Hosen.

Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Ex.:	Brunhilde hat die Gabel.	Ans.: Brunhilde hat die Gabeln.
	Brunhilde hat die Kartoffel.	.....
	Brunhilde hat die Lampe.	.....
	Brunhilde hat die Bluse.	.....
	Brunhilde hat die Krawatte.	.....
	Wer hat die Marmelade?	.....
	Wer hat die Uhr?	.....
	Wer hat die Gabel?	.....
	Wer hat die Serviette?	.....
	Wer hat die Handtasche?	.....
	Sie erkennt die Verwandte.	.....
	Wir erkennen die Kirchturmuhr.	.....
	Ihr erkennt die Frau.	.....
	Du erkennst die Familie.	.....
	Ich erkenne die Klasse.	.....
	Sie bringen die Tasche.	.....
	Er bringt die Suppe.	.....
	Wir bringen das Bett.	.....
	Du bringst die Lampe.	.....
	Ihr bringt die Seife.	.....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Object Pronouns - Plural

Fritz hat die Gabeln	Fritz hat sie.
Fritz hat die Hemden.	Fritz hat sie.
Fritz hat die Uhren.	Fritz hat sie.
Fritz hat die Suppen.	Fritz hat sie.
Fritz hat die Krawatten.	Fritz hat sie.

Transformation Drill

Ex.: Ilse bringt die Blusen	Ans.: Ilse bringt sie.
Ilse bringt das Hemd.	.....
Ilse bringt die Kartoffeln.	.....
Ilse bringt die Uhr.	.....
Ilse bringt den Löffel.	.....
Wir sehen die Türen.	.....
Wir sehen den Mann.	.....
Wir sehen das Kind.	.....
Wir sehen die Frauen.	.....
Wir sehen die Kirche.	.....
Ihr versteht die Damen.	.....
Ihr versteht das Kind.	.....
Ihr versteht die Freundinnen.	.....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Prepositions requiring the Dative

mit

Wir gehen mit meinem Bruder.

Wir gehen mit meiner Schwester.

Wir gehen mit dem Lehrer.

Wir gehen mit der Kusine.

aus

Kommt er aus seiner Schule?

Kommt er aus dem Flugzeug?

Kommt er aus der Stadt?

Kommt er aus dem Dorf?

bei

Er wohnt bei der Familie.

Er wohnt bei der Schule.

Er wohnt bei dem Denkmal.

Er wohnt bei dem Flughafen.

von

Ich habe ein Foto von der Familie.

Ich habe ein Foto von dem Kind.

Ich habe ein Foto von dem Vater.

Ich habe ein Foto von seiner Schwester.

zu

Sie gehen morgen zu dem Flughafen.

Sie gehen morgen zu der Schule.

Sie gehen morgen zu der Kirche.

Sie gehen morgen zu dem Marktplatz.

Contractions

Prepositions + Definite Articles - Dative

Er wohnt bei dem Flughafen.
Er wohnt beim Flughafen.

Ich habe ein Foto von dem Vater.
Ich habe ein Foto vom Vater.

Gehst du jetzt zu dem Rathaus?
Gehst du jetzt zum Rathaus?

Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Gehst du mit deinem Bruder in die Stadt?

..... Schwester .....?

..... Onkel .....?

..... Tante .....?

..... Freundin .....?

Wir kommen aus der Schule.

..... Flugzeug.

..... Küche.

..... Bad.

..... Kirche.

Wohnt sie beim Flugplatz?

..... Kirche?

..... Marktplatz?

..... Museum?

..... Haltestelle?

Sie sprechen heute von der Mutter.

..... Vater.

..... Mädchen.

..... Lehrer.

..... Freundin.

Gehst du jetzt zum Rathaus?

..... Kirche?

..... Omnibus?

..... Strassenbahn?

..... Parkplatz?

Double Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Wir gehen jetzt zur Schule.

..... Flughafen.

Ilse .....

..... (kommen) .....

..... von .....

..... Kirche.

.... Eltern .....

..... aus .....

Fritz .....

..... Schule.

..... zu .....

..... Parkplatz.

..... (gehen) .....

..... Haltestelle.

Hans und Ilse .....

..... (kommen) .....

..... Museum.

..... aus .....

..... Küche.

Replacement Drill

Bitte, ergänzen Sie!

Fahren Sie zum Flughafen?

..... Kirche?

..... Marktplatz?

..... Schule?

..... Freund?

..... einem .....?

..... Kirche?

..... Onkel?

..... ihrem .....?

..... Wohnung?

..... Haus?

..... Kusine?

Kommst du aus der Schule?

..... Wohnzimmer?

..... Rathaus?

..... Küche?

..... Haus?

..... Bad?

..... Wohnung?

..... deiner .....?

..... Zimmer?

..... eurem .....?

.....Garten?

..... Schlafzimmer?

Response Drill

Bitte, antworten Sie!

Ex.:	Gehen Sie zur Haltestelle?	Ans.:	Ja, ich gehe zur Haltestelle.
	Kommst du mit zu meinem Bruder?		Ja, ich komme mit zu deinem Bruder.
	Hast du ein Foto von der Familie?		.....
	Kommen sie von der Schule?		.....
	Ist das Haus beim Museum?		.....
	Wohnst du bei der Kirche?		.....

Kommt sie aus der Küche?	Ja, ...
Kommt er aus dem Flugzeug?	Ja, ...
Gehen wir mit dem Onkel?	Ja, ...
Geht er mit der Schwester?	Ja, ...
Gehst du mit ihm zur Haltestelle?	Ja, ...
	(Nein,Bus).....
Wohnt Ilse bei der Schule?	Ja, ...
	(Nein,Museum).....
Kommen die Eltern aus dem Rathaus?	Ja, ...
	(Nein,Kirche).....
Zu wem gehst du jetzt?	(Freund).....
	(Freundin).....
Von wem kommst du jetzt?	(Bruder).....
	(Tante).....
Mit wem gehst du ins Museum?	(Lehrer).....
	(Kusine).....

Transformation Drill

Definite Article to Indefinite Article

Ex.: Fritz geht mit dem Freund.	Ans.: Fritz geht mit einem Freund.
Ilse wohnt beim Museum.	.....
Wir sprechen vom Buch.	.....
Geht ihr morgen zum Flughafen?	.....
Kommt er aus dem Dorf?	.....

Fahren wir mit dem Bus? .....?

Sie wohnen bei der Kirche. .....

Du sprichst vom Bild. .....

Sie geht heute zur Tante. .....

Wir kommen aus dem Rathaus. .....

Indefinite Article to Definite Article

Ex.: Wir sprechen mit einem Lehrer. Ans.: Wir sprechen mit dem Lehrer.

Fritz wohnt bei einer Kirche. .....

Sie geht zu einer Haltstelle. .....

Das Kind kommt aus einer Schule. .....

Wir sprechen von einem Fotoapparat. .....

Siehst du ihn mit einem Mantel? .....?

Wohnen sie bei einem Onkel? .....?

Bringt ihr ihn zu einem Bus? .....?

Kommt sie aus einer Wohnung? .....?

Sind das Verwandte von einem Vetter? .....?

Noun to Pronoun

Ex.: Ilse geht mit der Freundin. Ans.: Ilse geht mit ihr.

Ich wohne bei meinem Bruder. .....

Wir gehen heute zum Lehrer. .....

Kommt sie von der Kusine? .....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Ich möchte in die Stadt gehen.

Wir möchten das Bild sehen.

Er möchte ihr die Tasche bringen.

Ihr möchtet das Buch lesen.

Es möchte ein Brot essen.

Du möchtest nach Deutschland fahren.

Sie möchte Deutsch sprechen.

Sie möchten vor dem Essen noch ausruhen.

Double Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Wir möchten mit dem Onkel gehen.

..... Schwester .....

..... fahren.

..... zum Flugplatz .....

..... Kirche .....

Er .....

..... Rathaus .....

Er möchte ein Foto von der Familie haben.

..... Freund .....

Ihr .....

..... Tante .....

Es .....

..... Vater .....

Wir .....

Möchtet ihr beim Flughafen wohnen?

..... Eltern .....?

..... er .....?

..... Rathaus .....?

..... Sie (formell).....?

..... Schule .....?

..... du .....?

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Interrogative Pronouns

wohin? (where to)
woher? (where from)

Wohin gehen wir?	Wo gehen wir hin?
Wohin fahren wir?	Wo fahren wir hin?
Wohin laufen wir?	Wo laufen wir hin?
Woher kommen sie?	Wo kommen sie her?
Woher haben wir das?	Wo haben wir das her?
Woher kommt er?	Wo kommt er her?

Response Drill

Bitte, antworten Sie!

Ex.:	Ans.:
Wir haben einen neuen Plattenspieler.	Wo habt ihr ihn her?
	Woher habt ihr ihn?
Fritz geht morgen nach Deutschland,	.....
	.....
Heute kommt Tante Ilse.	.....
	.....
Oskar geht jetzt in die Stadt.	.....
	.....
Maria läuft auf die Strasse.	.....
	.....
Die Eltern fahren nach München.	.....
	.....
	.....

RESPONSE EXERCISE

(Stadt, gehen)	Was machen Fritz und Günther?
(Museum)	Was möchte Fritz sehen?
(Stadtteil)	Wohin gehen sie zuerst?
(Idee)	Ist das ein guter Vorschlag?
(einiges)	Kennt Fritz die Geschichte der Stadt?
(interessante Dinge)	Was gibt es am Marktplatz?
(Denkmal)	Was sieht Fritz?
(achtzehnten Jahrhundert)	Wie alt ist die Kirche?
(fünf Minuten)	Wie weit ist das Museum von der Kirche?

(Omnibus) Fahren Günther und Fritz mit dem Bus?

(Museum) Wohin fahren sie jetzt?

(Marktplatz) Woher kommen sie?

TRANSLATION EXERCISE

We are going downtown today.	Heute gehen wir in die Stadt.
I would like to go to the town hall today.	.....
Are they going to Lübbecke tomorrow?	.....
He would like to go to the airport.	.....
Ilse doesn't want to go to school.	.....
Where is he going this evening?	.....
She is going with her brother to the bus stop.	.....
That's a good idea.	Das ist ein guter Vorschlag.
His suggestion is good.	.....
Is this a good idea?	.....
The children have a new idea.	.....
What is your idea?	.....
I don't have a suggestion.	.....
Their suggestion is interesting.	.....
Is the museum far from here?	Ist das Museum weit von hier?
The church is far from here.	.....
The city hall is not far from here.	.....

Is the market place far from here? .....

The parking lot is five minutes from here. .....

The monument is over there. .....

Is his home far from here? .....

NARRATIVE

Günther und Fritz gehen heute in die Stadt. Fritz freut sich schon seit gestern. Er möchte im Museum ein Bild aus dem siebzehnten Jahrhundert sehen. Er kennt schon einiges über die Geschichte der Stadt. Am Marktplatz gibt es interessante Dinge zu sehen. In der Mitte steht ein Denkmal. Gegenüber dem Rathaus ist die Sankt-Andreas-Kirche. Sie stammt ausdem dreizehnten Jahrhundert. Fritz möchte jetzt zum Museum. Zu Fuss ist es eine Viertelstunde, mit dem Rad ist es fünf Minuten.

Was machen Günther und Fritz heute?

Freut sich Fritz?

Wohin möchte Fritz gehen?

Was möchte Fritz im Museum sehen?

Was weiss Fritz über die Geschichte der Stadt?

Was steht auf dem Marktplatz?

Was steht noch am Marktplatz?

Was steht gegenüber dem Rathaus?

Wie alt ist die Kirche?

Wohin möchte Fritz jetzt?

GRAMMATICAL SYNOPSIS

Personal Pronouns - Accusative

		Singular	Plural
first		mich	uns
second	(familiar)	dich	euch
	(formal)	Sie	Sie
		ihn	sie
third	(masculine)	sie	sie
	(feminine)	es	sie
	(neuter)		

Accusative forms are used as direct objects in sentences or clauses; certain prepositions also govern the accusative.

Wohin & Woher?

Woher kommen Sie?	Where are you coming from?
Wo kommen Sie her?	
Wohin gehen Sie?	Where are you going (to)?
Wo gehen Sie hin?	

These are the two ways of asking a "where from" or "where to" question. Note that you may either treat the"her"and"hin"as a separable prefix and move it to the end of the sentence, or you may simply leave it hooked up to the"wo", using the compound words wohin and woher at the beginning of the sentence.

As a general rule, her indicates motion toward the speaker, hin indicates motion away from the speaker; one of the two must be used where motion is indicated in a"wo"question.

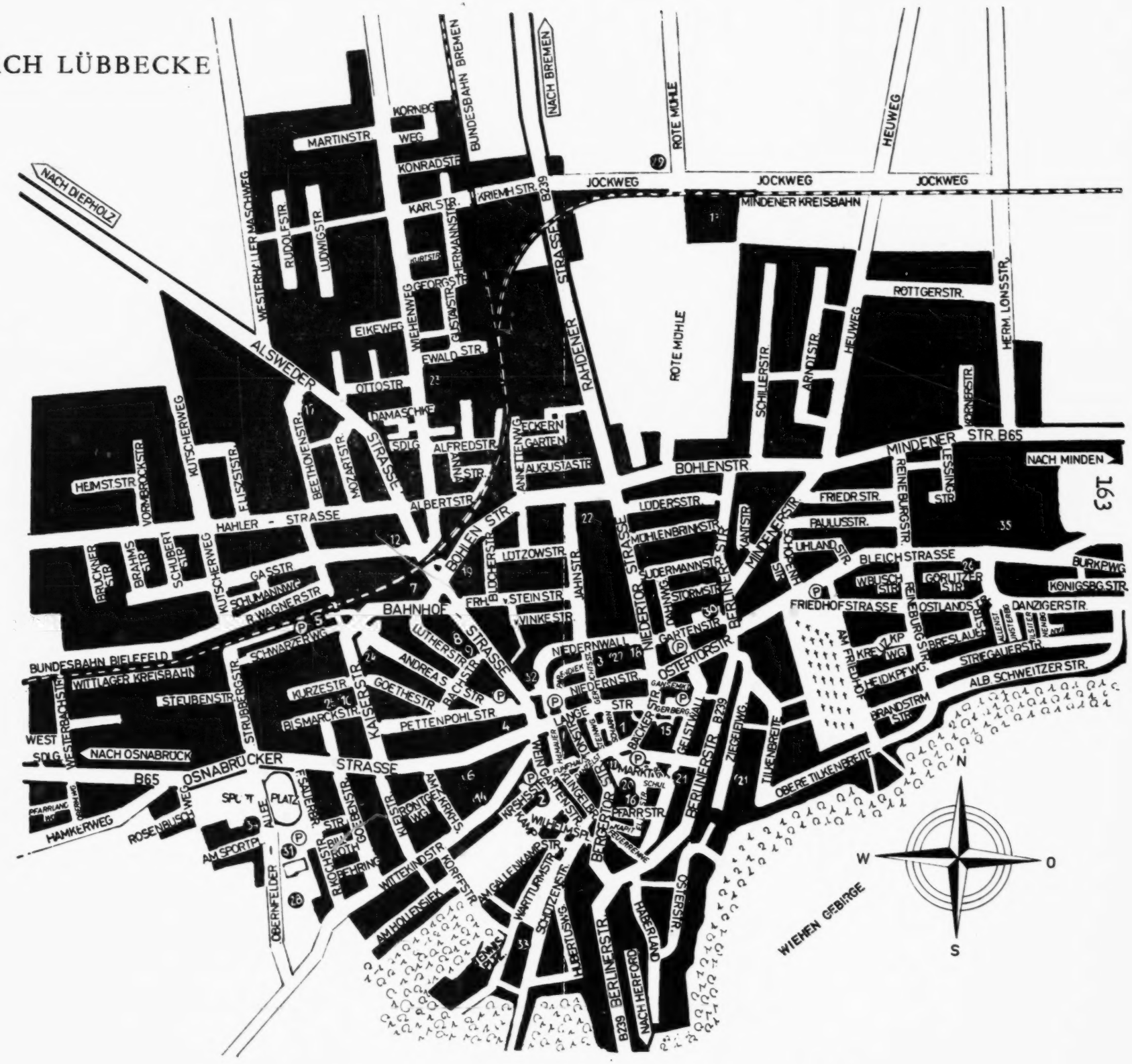
LEXICAL SUMMARY

	NOUNS			VERBS	ADJECTIVES
VII	Masculine	Feminine	Neuter		
	der Vorschlag	die Geschichte	das Städtische Museum	anfangen	alt
	der Marktplatz	die Kirche	das Museum	lassen	neu
	der Stadtteil	die Hauptstrasse	das Denkmal	stammen aus	jung
	der Bildhauer	die Gasse	das Kriegerdenkmal	anrufen	besser
	der Bus	die Kirchturmuhr	das Jahrhundert	telefonieren	
	der Fuss	die Anlage	das Rathaus	mitkommen	
	der Weg	die Bank	das Heimatmuseum	laufen	
	der Kirchturm	die Galerie	PLURAL	stehen	
	der Park	die Haltestelle	die Dinge		
	der Autobus	die Strassenbahn			
	der Omnibus	die U-Bahn			
	der Parkplatz	die Fernsprechzelle			
	der Sportplatz	die Heimat			
	der Damm	die Allee			
		die Strasse			
		die Telefonzelle			
		die Mitte			

PRONOUNS		PREPOSITIONS	ADVERBS	INTERROGATIVE Pronouns	OTHER
Dative	Accusative				
mir	mich	über	lieber	wohin	einiges
dir	dich	für	gestern		etwa
ihm	ihn	gegenüber	am besten		auch
ihr	sie		da drüben		
ihm	es		zuerst		
uns	uns		heute abend		
euch	euch				
ihnen	sie				
Ihnen	Sie				

WEGWEISER DURCH LÜBBECKE

1 Rathaus
2 Kreishaus
3 Amtsgericht
4 Postamt
5 Bahnhof
6 Kreispolizei
7 Finanzamt
8 Katasteramt
9 Zollamt
10 Landwirtschaftskammer
11 Burgmannshof
12 Stadtwerke
13 Schlachthof
14 Kreiskrankenhaus
15 Feuerwehrgerätehaus
16 Ev. Kirche
17 Thomas-Gemeindehaus
18 Kath. Kirche
19 Neuapostolische Kirche
20 Volksschule Am Markt
21 Gymnasium
22 Jahn-Realschule
23 Volksschule Wiehenweg
24 Kreisberufsschule
25 Landwirtschaftsschule
26 Engl. Schule
27 Kath. Schule
28 Camping-Platz
29 Reithalle
30 Sportplatz
31 Städtisches Freibad
32 Bierbrunnen
33 Schützenhaus
34 Jugendheim
35 Engl. Camp



CULTURAL SUPPLEMENT: A FEW DATES IN THE HISTORY OF THE WORLD

Lübbecke		
775	Hlit beki	Tibet gains control over the Himalaya region; treaty with China.
1279	Independent town; city wall.	Nanking has a population of 800,000; Peking is founded as the new Capital of China; Richard the Lionheart - French poetry in English language; Marco Polo lives in China.
1350	"Pestjahr" (Plague Year)	The "Gothic Period"; glass windows appear in German private homes; long hair for man goes out of style in Central Europe, short hair is "in"; Chinese drama - Li Hsing Tao; In philosophy, "nominalism" is replaced with "realism"; Incas rule in Peru.
1492	Organization of special defense group.	Arabs lose last fortification in Granada, Spain; beginning of Spain's growth to "Big Power in Middle Ages"; English invasion in France; developing of new-English; Riemenschneider, German sculptor and carver; high point of wrought iron work in central Europe; Columbus discovers Cuba and Haiti; da Vinci draws the first flying machine.
1540	Beginning of reformation in Lübbecke.	Confirmation of the order of Jesuits by Pope Paul III; discovery of the Amazon River; Spain expands colonization in Central America; Michelangelo works on his painting of the Last Judgment in the Sistine Chapel; Cromwell disgraced and executed.
1636	Destruction of city wall.	(1618-1648: 30 years war); Rhode Island a colony of England; Harvard University founded; Rembrandt; Rubens; "Calderon" Spanish dramatist; (1635: Lake Michigan discovered.)
1700	Jews settle in Lübbecke.	Russia, Poland, Saxonia and Denmark in war against Sweden; "baroque" period; Saint Paul's Cathedral in London completed; Corelli completes 60 trio-sonatas; Protestant States in Germany introduce the Gregorian Calendar.
1787	Population: 1328 people.	Second successful war of Katharine II of Russia against Turkey, Russia gaining area on Black Sea coast; Goethe completes drama "Iphigenie", Schiller "Don Carlos"; Goya designs tapestries; Mozart's "Don Giovanni", Haydn.
1845	Industrialization: linen, tobacco, tanning	Engels writes his book about the condition of the working class in England, a publication which greatly influenced Karl Marx and his "Work"; Dumas in France; Richard Wagner, "Tannhäuser"; Mendelssohn violin concerto; Texas joins U.S.A.
1945	Headquarters for British Control Commission.	End of World War II; Nobel Prize in literature to G. Mistral of Chile; John Steinbeck, "Cannery Row"; Käthe Kollwitz dies; DDT introduced in Greece for fighting the Malaria fly; 30 million civilians dead in World War II, 10 million soldiers; daily losses in Germany during World War II: 2500 dead or wounded; 20 million Europeans relocated by force during and after World War II; 9 television programs in the U.S.; Truman, U.S. president; U. N. chartered.

VIII

IM CAFE

Günther: Es ist ja gleich vier Uhr. Willst du etwas essen oder trinken?

Fritz: Ja gern. Dieses Cafe sieht nett aus. Wollen wir da reingehen?

Günther: Ja. Viele Studenten treffen sich hier nach den Vorlesungen.

Fritz: Sind Freunde von dir hier? Ich möchte sie gerne kennenlernen.

Günther: Dort sitzt Jürgen mit Inge an einem Tisch. Gehen wir zu ihnen.

Günther: Guten Tag Inge, Tag Jürgen! Ich möchte euch meinen Bruder Fritz aus den U.S.A. vorstellen.

Inge: How do you do?

Jürgen: Es freut mich Sie kennenzulernen.

Jürgen: Wollt ihr etwas bestellen?

Günther: Ja. Vielleicht Kaffee und einen Obstkuchen.

Inge: Dort ist der Ober.

Jürgen: Herr Ober!

VISIT TO A CAFE

Günther: It's almost 4 o'clock. Would you like to have a snack?
Fritz: That's a good idea. This looks like a nice place. Can we go in here?
Günther: Sure. Many students come here after classes.
Fritz: Are any of your friends here? I'd like to meet them.
Günther: There is Jürgen and Inge at a table. Let's go there.

Günther: Hello, Inge, hello Jürgen! This is my American brother, Fritz.
Inge: How do you do?
Jürgen: I'm very pleased to meet you.
Jürgen: Would you like to order something?
Günther: Yes. Maybe coffee and cake.
Inge: The waiter is over there.
Jürgen: Waiter!

CONVERSATION PRACTICE

Willst du etwas essen oder trinken?	Ja, gern. Dieses Cafe sieht nett aus.
Viele Studenten treffen sich hier nach den Vorlesungen.	Sind Freunde von dir hier?
Dort sitzen Jürgen und Inge an einem Tisch.	Ich möchte sie gerne kennenlernen.
Ich möchte euch meinen Bruder Fritz aus U.S.A. vorstellen.	Es freut mich, Sie kennenzulernen.
Wollt ihr etwas bestellen?	Ja. Vielleicht Kaffee und einen Obstkuchen.
Dort ist der Ober.	Herr Ober, bitte!

RELATED VOCABULARY

die Konditorei, die Weinstube, die Bar, das Restaurant

der Kaffee, der Tee, die Milch, die Sahne, der Zucker

der Kuchen, die Torte, das Gebäck, das Eis, das Gefrorene

das Fräulein, der Kellner, die Kellnerin, die Bedienung

der Student, die Studentin, der Professor, die Universität

die Mathematik, die Biologie, die Philosophie, die Geographie

das Englisch, das Latein, das Griechisch

der Sport, das Turnen

die Religion

CONVERSATION ADAPTATION

Dort sitzt Jürgen mit Inge an einem Tisch.

Sitzt dort Jürgen mit Inge am Tisch?

Dort sitzt Jürgen am Tisch mit Inge.

Am Tisch sitzen Jürgen und Inge.

Ich möchte euch meinen Bruder Fritz vorstellen.

Ich möchte dir meine Schwester Ilse vorstellen.

Er möchte ihn ihren Eltern vorstellen.

Sie möchte ihn uns heute vorstellen.

Möchtest du ihn mir vorstellen?

Wir möchten Fritz unsrem Lehrer vorstellen.

Er möchte Fritz seinem Freund vorstellen.

Viele Studenten treffen sich hier nach den Vorlesungen.

Nach den Vorlesungen treffen sich hier viele Studenten.

Wir treffen uns hier nach der Vorlesung.

Triffst du ihn heute nach der Vorlesung?

Wo treffen wir uns nach den Vorlesungen?

Er trifft uns hier nach den Vorlesungen.

Morgen treffe ich ihn hier nach der Vorlesung.

PATTERN PRACTICE

Repetition Drill

Bitte, wiederholen, Sie!

Auxiliary Verbs

wollen (to wish)

Wir wollen etwas essen.

Hans will etwas essen.

Er will etwas essen.

Ihr wollt etwas essen.

Ich will etwas essen.

Fritz und Günther wollen etwas essen.

Sie wollen etwas essen.

Du willst etwas essen.

Ilse will etwas essen.

Sie will etwas essen.

Das Mädchen will etwas essen.

Es will etwas essen.

Person-Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Er will etwas bestellen.

Hans und Fritz .....

Sie (pl) .....

Ich .....

Ilse .....

Sie .....

Wir .....

Das Mädchen .....

Es .....

Du .....

Ihr .....

Hans .....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

müssen (must, to be obliged to)

Wir müssen durch den Zoll.

Er muss durch den Zoll.

Hans muss durch den Zoll.

Du musst durch den Zoll.

Ihr müsst durch den Zoll.

Ilse muss durch den Zoll.

Sie muss durch den Zoll.

Hans und Fritz müssen durch den Zoll.

Sie müssen durch den Zoll.

Ich muss durch den Zoll.

Das Mädchen muss durch den Zoll.

Es muss durch den Zoll.

Person-Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Musst du jetzt nach Hause gehen?

.....Hans und Ilse.....?

.....sie (pl).....?

.....wir.....?

.....Ilse.....?

.....sie.....?

.....das Mädchen.....?

.....es.....?

.....Oskar.....?

.....er.....?

.....ihr.....?

.....ich.....?

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

sollen (to be supposed to)

Das Kind soll morgen in die Schule gehen.

Es soll morgen in die Schule gehen.

Ihr sollt morgen in die Schule gehen.

Hans soll morgen in die Schule gehen.

Er soll morgen in die Schule gehen.

Wir sollen morgen in die Schule gehen.

Ich soll morgen in die Schule gehen.

Günther und Fritz sollen morgen in die Schule gehen.

Sie sollen morgen in die Schule gehen.

Hilde soll morgen in die Schule gehen.

Sie soll morgen in die Schule gehen.

Du sollst morgen in die Schule gehen.

Person-Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Hans soll jetzt in die Stadt gehen.

Er .....

Ihr .....

Hilde .....

Sie .....

Du .....

Günther und Ilse .....

Sie (pl) .....

Ich .....

Wir .....

Das Kind .....

Es .....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

werden (to be going to, will)

Ich werde mich daran gewöhnen.

Hans und Ilse werden sich daran gewöhnen.

Sie werden sich daran gewöhnen.

Er wird sich daran gewöhnen.

Du wirst dich daran gewöhnen.

Ihr werdet euch daran gewöhnen.

Das Kind wird sich daran gewöhnen.

Es wird sich daran gewöhnen.

Wir werden uns daran gewöhnen.

Ilse wird sich daran gewöhnen.

Sie wird sich daran gewöhnen.

Günther wird sich daran gewöhnen.

Person-Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Werden wir mit der Strassenbahn fahren?

.....Ilse.....?

.....sie.....?

.....ihr.....?

.....Günther.....?

.....er.....?

.....ich.....?

.....Hans und Hilde.....?

.....sie (pl).....?

.....ich.....?

.....das Mädchen.....?

.....es.....?

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

möchten, wollen, müssen, sollen, werden

Wir möchten morgen mit dem Wagen nach Frankfurt reisen.

Ich möchte jetzt eine Stunde ausruhen.

Er will sich auf den Stuhl setzen.

Sie wollen gemütlich in die Stadt fahren.

Du musst jetzt deinen Koffer auspacken.

Ihr müsst Ilse unsren Freunden vorstellen.

Er soll nicht so viel auf die Reise mitnehmen.

Wir sollen am Abend die Eltern anrufen.

Das Mädchen wird sich sehr auf die Reise freuen.

Ihr werdet um neun Uhr mit dem Flugzeug landen.

Er möchte etwas essen und trinken.

Ihr möchtet in das Museum gehen.

Du willst mit dem Lehrer sprechen.

Ihr wollt eine Reise nach Österreich machen.

In einer halben Stunde müssen wir gehen.

Ich muss schnell noch etwas essen.

Du sollst ihm seinen Plattenspieler bringen.

Sie sollen morgen Abend in München ankommen.

Natürlich werden sie seinen Bruder erkennen.

In Lübbecke wird es dir bestimmt gut gefallen.

Multiple Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Er will etwas bestellen.

.....ein Frühstück.....

Wir.....

.....Lampe.....

....(müssen).....

Ilse.....

.....Mantel.....

.....(möchten).....

Ihr.....

.....haben.

.....Wagen.....

.....(werden).....

Du.....

.....Radio.....

.....(sollen).....

Er.....

.....bringen.

Sie (pl).....

.....Bild.....

.....auspacken.

.....(müssen).....

.....(wollen).....

.....(möchten).....

.....(werden).....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Dative Prepositions

nach

Jetzt fahren wir nach Norden.

Morgen fahre ich nach Deutschland.

Jetzt gehen wir nach Hause.

Die Klasse reisst nach Österreich.

Nach der Schule gehen wir in die Stadt.

Kommst du nach dem Kino zu uns?

Wir fahren nach dem Frühstück.

Nach der Schule muss ich Ilse anrufen.

<u>gegenüber</u>

Sie wohnen gegenüber dem Rathaus.

Siehst du ihn gegenüber der Kirche?

Das Haus gegenüber dem Denkmal ist neu.

Gegenüber dem Museum sind die Anlagen.

<u>Item Substitution</u>

Bitte, ergänzen Sie!

Morgen fahren wir nach Deutschland.

.....Hause.

.....Süden.

.....Berlin.

.....Westen.

Nach dem Frühstück gehen wir in die Stadt.

.....Kirche.....

.....Abendessen.....

.....Schule.....

Fritz sitzt dem Vater gegenüber.

.....Freundin.....

.....Lehrer.....

.....Kind.....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Plural of Nouns: -e ending

Der Tag ist lang.	Die Tage sind lang.
Das Flugzeug landet heute.	Die Flugzeuge landen heute.
Wo ist der Ausweis?	Wo sind die Ausweise?
Mein Schuh ist gross.	Meine Schuhe sind gross.
Ilse gefällt das Kostüm.	Ilse gefallen die Kostüme.
Der Tisch ist schön.	Die Tische sind schön.
Unser Wein ist gut.	Unsre Weine sind gut.
Der Weg hier ist lang.	Die Wege hier sind lang.

Plural of Nouns: -e ending

with Umlaut a/ä; o/ö; u/ü.

Die Stadt ist gross.	Die Städte sind gross.
Der Saft ist gut.	Die Säfte sind gut.
Der Schrank ist neu.	Die Schränke sind neu.
Die Nacht ist kalt.	Die Nächte sind kalt.
Der Vorschlag ist gut.	Die Vorschläge sind gut.
Wo ist der Pass?	Wo sind die Pässe?

Der Sohn ist zu Hause.	Die Söhne sind zu Hause.
Der Rock ist grün.	Die Röcke sind grün.
Der Hut ist schön.	Die Hüte sind schön.
Der Stuhl ist im Zimmer.	Die Stühle sind im Zimmer.
Die Wurst ist gross.	Die Würste sind gross.
Im Schrank ist mein Anzug.	Im Schrank sind meine Anzüge.
Der Strumpf ist hier.	Die Strümpfe sind hier.

Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Ex.: Wo sind die Ausweise?	Ans.: Wo ist der Ausweis?
Der Sohn ist in der Schule.	.....
Die Tische sind neu.	.....
Die Stühle sind im Zimmer	.....
Der Weg ist schlecht.	.....
Die Pässe sind in seiner Aktentasche.	.....
Das Flugzeug wird jetzt landen.	.....
Seine Vorschläge sind gut.	.....
Ilse hat das Kostüm im Schrank.	.....
Meine Anzüge sind neu.	.....
Der Schrank im Schlafzimmer ist gross.	.....
Der Tag ist heiss.	.....
Die Nächte sind kalt.	.....

Seine Weine sind besser. .....

Der Rock ist blau. .....

Der Schuh ist aber gross. .....

Der Hut ist da drüben. .....

Die Säfte sind in der Küche. .....

Im Kühlschrank ist die Wurst. .....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Verbs with Separable Prefixes, Present Tense

anrufen (to telephone)

Wir rufen die Eltern an.

Hans ruft die Eltern an.

Er ruft die Eltern an.

Ihr ruft die Eltern an.

Hans und Hilde rufen die Eltern an.

Sie rufen die Eltern an.

Du rufst die Eltern an.

Ilse ruft die Eltern an.

Sie ruft die Eltern an.

Ich rufe die Eltern an.

Das Mädchen ruft die Eltern an.

Es ruft die Eltern an.

ankommen (to arrive)

Hans kommt heute mit dem Flugzeug an.

Er kommt heute mit dem Flugzeug an.

Ihr kommt heute mit dem Flugzeug an.

Hilde kommt heute mit dem Flugzeug an.

Sie kommt heute mit dem Flugzeug an.

Wir kommen heute mit dem Flugzeug an.

Du kommst heute mit dem Flugzeug an.

Das Kind kommt heute mit dem Flugzeug an.

Es kommt heute mit dem Flugzeug an.

Ich komme heute mit dem Flugzeug an.

Fritz und Hilde kommen heute mit dem Flugzeug an.

Sie kommen heute mit dem Flugzeug an.

Verbs with a Vowel Change

anfangen (to begin)

Hans und Hilde fangen in der Stadtmitte an.

Sie fangen in der Stadtmitte an.

Ich fange in der Stadtmitte an.

Das Kind fängt in der Stadtmitte an.

Es fängt in der Stadtmitte an.

Wir fangen in der Stadtmitte an.

Hilde fängt in der Stadtmitte an.

Sie fängt in der Stadtmitte an.

Ihr fangt in der Stadtmitte an.

Du fängst in der Stadtmitte an.

Fritz fängt in der Stadtmitte an.

Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Heute ruft er aus München an.

.....wir.....

.....Ilse.....

.....du.....

.....Hans und Ilse...

.....ich.....

.....ihr.....

.....es.....

Hilde kommt jetzt an der Haltestelle an.

Ihr .....

Das Mädchen .....

Es .....

Wir .....

Du .....

Hilde und Ilse .....

Ich .....

Nach der Schule fängt sie zu lesen an.

.....wir.....

.....es.....

.....ihr.....

.....Ilse und Hilde.....

.....ich.....

.....er.....

.....Hans.....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

auspacken (to unpack)

Hilde und Ilse packen den Koffer aus.

Sie packen den Koffer aus.

Ich packe den Koffer aus.

Wir packen den Koffer aus.

Du packst den Koffer aus.

Das Mädchen packt den Koffer aus.

Es packt den Koffer aus.

Ihr packt den Koffer aus.

Hans packt den Koffer aus.

Er packt den Koffer aus.

Ilse packt den Koffer aus.

Sie packt den Koffer aus.

mitnehmen (to take along)

Ich nehme meinen Pass auf die Reise mit.

Ilse nimmt ihren Pass auf die Reise mit.

Sie nimmt ihren Pass auf die Reise mit.

Wir nehmen unsre Pässe auf die Reise mit.

Hans nimmt seinen Pass auf die Reise mit.

Er nimmt seinen Pass auf die Reise mit.

Ihr nehmt eure Pässe auf die Reise mit.

Hans und Fritz nehmen ihre Pässe auf die Reise mit.

Sie nehmen ihre Pässe auf die Reise mit.

Du nimmst deinen Pass auf die Reise mit.

Das Mädchen nimmt seinen Pass auf die Reise mit.

Es nimmt seinen Pass auf die Reise mit.

With a vowel change

aussehen (to look)

Die Eltern sehen gut aus.

Sie sehen gut aus.

Hans sieht gut aus.

Er sieht gut aus.

Ihr seht gut aus.

Das Mädchen sieht gut aus.

Es sieht gut aus.

Wir sehen gut aus.

Ilse sieht gut aus.

Sie sieht gut aus.

Ich sehe gut aus.

Du siehst gut aus.

Double Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

In dem Mantel sieht Ilse gut aus.

.....Kleid.....

Heute.....

.....Eltern.....

.....du.....

.....Anzug.....

.....Hans.....

Jetzt.....

.....wir.....

Nach der Reise.....

.....das Mädchen.....

.....Kostüm.....

Wir nehmen unsre Aktentasche in die Stadt mit.

Hans und Fritz.....

.....Ausweise.....

.....zum Flughafen.....

Ilse.....

.....Jacke.....

Ihr.....

.....Schule.....

Er.....

.....Buch.....

Du.....

.....auf die Reise..

Replacement Drill

Bitte, ergänzen Sie!

Nach dem Abendessen will ich meinen Koffer auspacken.

(müssen).....

(sollen).....

(werden).....

(möchten).....

Nach Berlin soll er seinen Fotoapparat mitnehmen.

(müssen).....

(möchten).....

(werden).....

(wollen).....

Möchtet ihr heute oder morgen anrufen?

(müssen).....

(wollen).....

(werden).....

(sollen).....

Vor der Reise will sie noch zu Hause etwas ausruhen.

(sollen).....

(werden).....

(müssen).....

(möchten).....

Response Drill

Bitte, antworten Sie!

Affirmative and Negative

Möchten Sie ein Glas Bier?	Ja,.....
	Nein,.....
Willst du vor dem Essen oder nach dem Essen auspacken?	Vor,.....
	Nach,.....
Müssen Sie jetzt anrufen?	Ja,.....
	Nein,.....
Soll es in die Stadt mitkommen?	Ja,.....
	Nein,.....
Werden wir jetzt gleich landen?	Ja,.....
	Nein,.....

RESPONSE EXERCISE

Bitte, antworten Sie!

(vier Uhr)	Wieviel Uhr ist es?
(essen wollen)	Bist du hungrig?
(ja, wollen)	Sollen wir in dieses Cafe gehen?
(Vorlesungen)	Wann treffen sich hier die Studenten?
(möchten, kennenlernen)	Soll ich dich meinen Freunden vorstellen?
(werden, verbringen)	Was machen Sie in Günthers Familie?
(möchten, bestellen)	Wollt ihr etwas bestellen?

TRANSLATION EXERCISE

Willst du etwas essen oder trinken?

Would you like something to eat or to drink?

He would like to go to the market place.

Would they like to go there this evening?

I would like to take my camera along.

He would like to call his parents.

Would you like to read the book now?

Wir müssen jetzt durch den Zoll.

We have to go through customs now.

Do you have to go already?

They have to unpack their suitcases.

She has to bring her mother the meat.

Hans has to talk to the teacher befor school.

After supper I have to study English.

Die Kirche soll aus dem achtzehnten Jahrhundert stammen.

Supposedly the church dates back to the eighteenth century.

He is supposed to call tonight.

Isn't he supposed to have a record player?

The airplane is supposed to land in five minutes.

Supposedly she likes it at the Rösslers.

We are supposed to be home at a quarter to eleven.

Ich werde mich schon daran gewöhnen.

I will get used to it.

We will go to the city on Tuesday.

Will we take the streetcar?

He will unpack his suit before lunch.

He certainly will recognize his cousin.

They will live with a family in Berlin.

NARRATIVE

Günther und sein Bruder Fritz sind in der Stadt. Es ist viertel nach vier und sie sind hungrig. Sie möchten etwas essen und trinken. Sie sehen ein Cafe und wollen hineingehen. In dem Cafe sollen sich viele Studenten nach den Vorlesungen treffen. Fritz möchte gern Freunde von Günther kennenlernen. Bestimmt werden sie im Cafe Freunde von Günther sehen.

An einem Tisch sitzen Inge und Jürgen. Günther wird jetzt Fritz seinen Freunden vorstellen. Sie werden sich freuen, Fritz kennenzulernen. Fritz und Günther müssen sich zu Inge und Jürgen an den Tisch setzen. Und jetzt wollen sie etwas bestellen. Die Bedienung soll heute gut sein. Was werden sie bestellen?

Wo sind Fritz und Günther?

Wieviel Uhr ist es?

Was wollen sie jetzt machen?

Wer soll in dem Cafe sein?

Wen möchte Fritz kennenlernen?

Werden sie Freunde von Günther treffen?

Wer sitzt an einem Tisch im Cafe?

Was wird Günther jetzt machen?

Wohin müssen sich Günther und Fritz setzen?

Möchten sie etwas essen oder trinken?

Was werden sie bestellen?

GRAMMATICAL SYNOPSIS

Modal Auxiliary Verbs

Auxiliary verbs in German are very much like those in English. For example, they express:

necessity:	ich muss gehen. I must go.	(müssen)
desire:	ich will sprechen I want to speak.	(wollen)
obligation or hearsay:	ich soll antworten. I am supposed to answer.	(sollen)
intention:	ich werde lernen. I will learn	(werden)
inclination:	ich möchte kommen. I would like to come.	(möchten)
ability or possibility:	ich kann sehen. I can see.	(können)*
permission:	ich darf gehen. I am permitted to go.	(dürfen)*

You will note that the auxiliary verb is conjugated, according to person and number of subject, while the main verb remains in the infinitive form at the end of the sentence or clause.

Present Tense Verb Forms of Modal Auxiliaries

INFINITIVE:	DURFEN	KONNEN	MOCHTEN	MUSSEN	SOLLEN	WOLLEN	WERDEN
ich	darf	kann	möchte	muss	soll	will	werde
du	darfst	kannst	möchtest	musst	sollst	willst	wirst
er,sie,es	darf	kann	möchte	muss	soll	will	wird
wir	dürfen	können	möchten	müssen	sollen	wollen	werden
ihr	dürft	könnt	möchtet	müsst	sollt	wollt	werdet
sie,Sie	dürfen	können	möchten	müssen	sollen	wollen	werden

The modal auxiliaries have no endings in the first and third persons singular. Except for sollen, they have a stem vowel change in all three singular forms of the present tense. The plural forms are regular.

* presented in Lesson IX.

Verbs with Separable Prefixes

anrufen
ankommen
anfangen
auspacken
aussehen
mitnehmen

These are examples of verbs which are said to have separable prefixes, called this because the prefixes (an, aus, mit)are separated from the verb in the present and past tense. The prefix must be in last position when the verb is in first or second position:

ich rufe ihn an. I call him up.	(anrufen)
er kommt morgen an. he arrives tomorrow.	(ankommen)
sie fängt jetzt an. she begins now.	(anfangen)
wir packen den Koffer aus. we unpack the bag.	(auspacken)
sie sieht gut aus. she looks well.	(aussehen)
er nimmt sie mit. he takes her along.	(mitnehmen)

When the verb comes last, as when modal auxiliaries are used, the prefix is not separated from the verb:

Ich muss ihn anrufen.	I must call him.
Er wird jetzt anfangen.	He will begin now.

LEXICAL SUMMARY

NOUNS Masculine	Feminine	Neuter	VERBS	ADJECTIVES
der Student	die Vorlesung	das Cafe	reingehen	nett
der Sommer	die Bedienung	das Restaurant	hineingehen	
der Kaffee	die Konditorei	das Gebäck	sich treffen	
der Obstkuchen	die Weinstube	das Eis	verbringen	
der Ober	die Bar	das Gefrorene	bestellen	
der Süden	die Sahne	das Fräulein	sitzen	
der Tee	die Torte	das Englisch	wollen	
der Zucker	die Kellnerin	das Latein	müssen	
der Kellner	die Studentin	das Griechisch	sollen	
der Professor	die Universität	das Turnen	werden	
der Sport	die Mathematik		trinken	
	die Biologie			
	die Philosophie			
	die Geographie			
PREPOSITIONS nach				

193

Gut Essen – Gut Trinken

hält Leib und Seele zusammen

Was meinen Sie dazu . . . ?
Spezielle Verschläge vom Schmied

SPEISENKARTE

Suppen in französischen Bauerntassen serviert:

Gulaschsuppe „Schmiedefeuer" scharf und pikant	DM	2,50
kräftige Hühnersuppe mit reichlicher Fleischeinlage	DM	2,20
franz. Zwiebelsuppe mit Käsetoast, überbacken (so ißt man sie in den Pariser Hallen)	DM	2,75
Omelette „Clamart", franz. Bauernomelette Schinken, Würfelkartoffel, Zwiebel und feine Gemüse	DM	4,50
Rührei „Jägerart" Champignons und Zwiebel in Butter gebraten, Toast m. Salaten garniert	DM	4,—
„Bonanza Toast" gewürfelten Schinken, Pilze, geröstete Zwiebeln, Ketchup, Spiegelei auf Toast oder Bauernbrot	DM	4,50

Auf Burglandteller vom Schmied selbst zubereitet:

Rumpsteak „Krone der Schmiede" mit gestoßenen Pfefferkörnern, Zwiebelringe, Kräuterbutter, Tomatenscheiben, Pommes-frites	DM	7,20
„Waidmanns Dank" 1 Schnitzel, Waldpilze in scharfer pikanter Soße, Kronsbeeren, Pommes-frites	DM	5,50
„Schmiedefrühstück" 1 saftiges Schnitzel in Butter gebraten, 2 Spiegeleier, Senfgurken, Bratkartoffel mit braunen Zwiebeln	DM	5,50
„Brauer-Krüstchen!" Normales Schnitzel mit Spiegelei, Curry, Ketchup, Käsestreifen und Paprikawürfel, Petersilie auf Toast	DM	5,—
Vom Feuer braungebrannte Riesen-Schmiedewurst mit Curryketchup und gemischten Salaten, Pommes-frites	DM	3,—
Riesen-Currywurst mit Brot	DM	2,20
mit Pommes-frites	DM	3,—
½ Schmiedegockel vom Grill zünftig serviert (nur auf Wunsch mit Messer und Gabel)	DM	4,—
„Amboßspieß" heiß wie das Schmiedefeuer verschiedene kleine Steaks, Paprikaschoten, Zwiebel, Curryreis	DM	5,50
Zigeuner-Spieß auf Holzteller serviert mit Pommes-frites und Paprikareis und Krautsalat	DM	7,50
Eiersalat mit Champignons, Toast und Butter	DM	3,—
Ein Bauernbrot mit westfälischer Mettwurst	DM	3,50
Ein Bauernbrot mit westfälischem rohen Schinken	DM	4,—
Ein Bauernbrot mit Schweizer Käse	DM	3,—
Haiti-Toast mit Schinken, Schweizerkäse und Ananas, überbacken	DM	4,50
Krabben-Cocktail mit Ei und Salaten garniert	DM	4,50
Matjesfilet im Töpfchen mit Apfel- und Zwiebelringen und Sahnesauce	DM	3,75
„Schmiedekuß" (wird immer von der Wirtin selbst zubereitet), Camenbert mit pikanten Gewürzen frisch zubereitet Bauernbrot	DM	2,75

Beilagen:

Gemischter Salatteller	DM	1,20
1 große Portion Pommes-frites mit Ketchup oder Majonaise	DM	1,30

Hat der Schmiedewirt viel Zeit,
eine besondere Speis für Sie zu richten,
ist er gern dazu bereit.

Ihr Schmiedewirt und -wirtin wünschen
guten Appetit

Diese Preise enthalten 10% Bedienungsaufschlag und 11% Mehrwertsteuer

IX

BEIM EINKAUFEN

Fritz: Ich möchte gern ein paar Geschenke für meine Eltern kaufen.

Günther: Möchtest du etwas typisch deutsches kaufen?

Fritz: Ja klar. Können wir in eines dieser Geschäfte hier gehen?

Günther: Am besten gehen wir in einen Kunstgewerbeladen.

Fritz: Ich bin noch nie in einem Kunstgewerbeladen gewesen.

Günther: Der hier hat eine grosse Auswahl an schönen Sachen.

Verkäuferin: Guten Tag, womit kann ich dienen?

Fritz: Mir gefällt dieser Krug. Kann ich ihn bitte näher ansehen?

Verkäuferin: Bitte sehr. Wir haben dieselbe Art auch noch in anderen Grössen.

Fritz: Ich glaube, ich nehme ihn. Was kostet er?

Verkäuferin: Fünfundzwanzig Mark und siebzig Pfennig. Darf ich Ihnen sonst noch etwas zeigen?

Günther: Nein danke. Das ist alles.

SHOPPING

Fritz: I would like to buy some gifts for my parents.
Günther: Would you like to buy something typically German?
Fritz: Yes, of course. Can we go into one of these stores?
Günther: It is the best to go to one of these handicraft stores.
Fritz: I've never been in one of these stores.
Günther: This one has a big selection of nice things.

Sales clerk: Hallo, may I help you?
Fritz: I like this jug. Could I take a look at it?
Sales clerk: Please do. We have them in different sizes.
Fritz: I think I'll take this one. How much is it?
Sales clerk: 25 Mark and 70 Pfennig. May I show you something else?
Günther: No, thank you. That is all.

CONVERSATION PRACTICE

Ich möchte gern ein Geschenk kaufen.	Für wen möchtest du etwas kaufen?
Ich möchte etwas typisch deutsches für meine Eltern kaufen.	Sollen wir in das Geschäft hier gehen?
Was gibt es in diesem Geschäft?	Das ist ein Kunstgewerbeladen.
Gibt es hier eine gute Auswahl?	Es soll hier eine sehr grosse Auswahl geben.
Gefällt dir diese Tasche?	Ja, sie gefällt mir. Aber der Krug da drüben gefällt mir besser.
Kann ich den Krug bitte ansehen?	Ja, bitte schön. Wir haben ihn auch in anderen Grössen.
Darf ich das Bild dort bitte sehen?	Ja, gerne.
Darf ich Ihnen sonst noch etwas zeigen?	Nein, danke. Was macht das, bitte?

RELATED VOCABULARY

einkaufen

das Geburtstagsgeschenk

das Kaufhaus, die Bäckerei, die Apotheke, die Drogerie

der Verkäufer, die Verkäuferin, die Kasse

das Geld, der Pfennig, fünf Pfennig, zehn Pfennig, fünfzig Pfennig

eine Mark, zwei Mark, fünf Mark, zehn Mark

das Zweimarkstück

der Fünfmarkschein

das Kleingeld, das Papiergeld

CONVERSATION ADAPTATION

Ich möchte gern ein paar Geschenke für meine Eltern kaufen.

Wir möchten ein Geschenk für meinen Bruder kaufen.

Sollen wir Ilse ein Geschenk kaufen?

Wir müssen heute noch Brot und Butter kaufen.

Mutter wird bestimmt das Geschenk für Onkel Hans kaufen.

Möchtest du jetzt das Geschenk für deine Schwester kaufen?

Können wir in das Geschäft hier gehen?

Können wir ins Museum gehen?

Wir können jetzt zum Flughafen gehen.

Sie können morgen nach Hause kommen.

Können sie das Bild da drüben sehen?

Wir können morgen das Geschenk kaufen.

Können wir in dieses Cafe gehen?

Darf ich Ihnen sonst noch etwas zeigen?

Darf ich dir das Foto zeigen?

Ich darf ihm das Geschenk bringen.

Darf er morgen zu uns kommen?

Sie darf uns die Stadt zeigen.

Darf ich Ihnen meinen Freund vorstellen?

Darf ich jetzt gehen?

PATTERN PRACTICE

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Auxiliary Verbs

können (to be able to)

Wir können in das Geschäft gehen.

Hans und Ilse können in das Geschäft gehen.

Sie können in das Geschäft gehen.

Das Mädchen kann in das Geschäft gehen.

Es kann in das Geschäft gehen.

Du kannst in das Geschäft gehen.

Hans kann in das Geschäft gehen.

Er kann in das Geschäft gehen.

Ihr könnt in das Geschäft gehen.

Ich kann in das Geschäft gehen.

Ilse kann in das Geschäft gehen.

Sie kann in das Geschäft gehen.

Person-Number Substitution

Kann ich das bitte ansehen?

.....Hans.....?

.....er.....?

.....ihr.....?

.....Hilde.....?

.....sie.....?

.....wir.....?

.....das Kind.....?

.....er.....?

.....du.....?

.....Hans und Ilse.....?

.....sie (pl).....?

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

dürfen (to be allowed to)

Hans und Hilde dürfen ihm das Buch zeigen.

Sie dürfen ihm das Buch zeigen.

Ihr dürft ihm das Buch zeigen.

Fritz darf ihm das Buch zeigen.

Er darf ihm das Buch zeigen.

Ich darf ihm das Buch zeigen.

Hilde darf ihm das Buch zeigen.

Sie darf ihm das Buch zeigen.

Wir dürfen ihm das Buch zeigen.

Das Mädchen darf ihm das Buch zeigen.

Es darf ihm das Buch zeigen.

Du darfst ihm das Buch zeigen.

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Present Perfect Tense

Weak Verbs

Was machst du in Deutschland?	Was hast du in Deutschland gemacht?
Ich wohne bei einer Familie.	Ich habe bei einer Familie gewohnt.
Er lernt Deutsch in der Schule.	Er hat Deutsch in der Schule gelernt.
Dauert es lange?	Hat es lange gedauert?
Wir glauben das nicht.	Wir haben das nicht geglaubt.
Ich wiederhole die Geschichte.	Ich habe die Geschichte wiederholt.
Du sagst es dem Lehrer.	Du hast es dem Lehrer gesagt.
Ihr dankt dem Onkel.	Ihr habt dem Onkel gedankt.
Sie antworten mir heute.	Sie haben mir heute geantwortet.

Number Substitution

Was hat er in Deutschland gemacht?

.....du.....?

.....ihr.....?

.....Hans und Ilse.....?

.....sie (pl).....?

.....es.....?

Ich habe bei einer Familie gewohnt.

Wir.....

Er.....

Ihr.....

Ilse.....

Das Kind.....

Wir haben Deutsch in der Schule gelernt.

Hans und Hilde.....

Sie (pl).....

Du.....

Er.....

Ihr.....

Hast du es ihm geglaubt?

.....ihr.....?

.....er.....?

.....Hans und Hilde.....?

.....sie (pl).....?

.....wir.....?

Ihr habt es der Mutter gesagt.

Er.....

Ich.....

Hans und Fritz.....

Sie (pl).....

Du.....

Das Mädchen hat den Eltern gedankt.

Ihr.....

Du.....

Er.....

Wir.....

Ich.....

Vor einer Woche haben sie ihm geantwortet.

.....er.....

.....wir.....

.....ich.....

.....du.....

.....ihr.....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Verbs with Separable Prefix

Ich stelle Hans meinen Eltern vor.	Ich habe Hans meinen Eltern vorgestellt.
Er ruht sich noch etwas aus.	Er hat sich noch etwas ausgeruht.
Wir packen unsre Koffer aus.	Wir haben unsre Koffer ausgepackt.
Ihr stellt ihn uns vor.	Ihr habt ihn uns vorgestellt.
Wir ruhen uns jetzt aus.	Wir haben uns jetzt ausgeruht.
Sie packt ihre Tasche aus.	Sie hat ihre Tasche ausgepackt.

Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Wir haben ihn dem Lehrer vorgestellt.

Ich.....

Hans und Hilde.....

Du.....

Er.....

Ihr.....

Hast du die Aktentasche ausgepackt?

.....ihr.....?

.....er.....?

.....Hans und Hilde.....?

.....sie (pl).....?

.....es.....?

Gestern hat er sich ausgeruht.

.....wir.....

.....du.....

.....Hilde.....

.....sie.....

.....ihr.....

Transformation Drill

Present Perfect Tense to Present Tense

Ex.: Das Mädchen hat den Eltern gedankt. Ans.: Das Mädchen dankt den Eltern.

Vor zwei Tagen haben wir ihm geantwortet. .....

Hast du ihn den Eltern vorgestellt? .....?

Was habt ihr denn in Deutschland gemacht? .....?

Wir haben zwei Monate in Berlin gewohnt. .....

In der Schule habe ich Mathematik gelernt. .....

Ilse hat bestimmt die Geschichte geglaubt. .....

Natürlich hat er die Aktentasche gleich ausgepackt. .....

Hast du wirklich bei einem Freund gewohnt? .....?

Günther hat seinen Freunden für das Bild gedankt. .....

Nach seiner Reise hat sich unser Vater ausgeruht. .....

Die Zollabfertigung hat 15 Minuten gedauert. .....

Was hat er zu seinem Vater gesagt? .....?

RESPONSE EXERCISE

Bitte, antworten Sie mit "Ja" oder "Nein"!

Affirmative and Negative

Ex.: Haben Sie Fritz dem Lehrer vorgestellt?

Ans.: Ja, ich habe Fritz dem Lehrer vorgestellt.

Nein, ich habe Fritz nicht dem Lehrer vorgestellt.

Habt ihr eure Reise nach Berlin gemacht?

Ja,.....

Nein,.....

Hat Hans bei Rösslers in der Hauptstrasse gewohnt?

Ja,.....

Nein,.....

Hat die Zollabfertigung im Flughafen lange gedauert?

Ja,.....

Nein,.....

Haben wir den Eltern schon geantwortet?

Ja,.....

Nein,.....

Habt ihr das wirklich in der Schule gelernt?

Ja,.....

Nein,.....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Plural of Nouns: With Umlaut a/ä; o/ö; u/ü; au/äu

Der Vater geht nach Hause.	Die Väter gehen nach Hause.
Mein Bruder ist in der Schule.	Meine Brüder sind in der Schule.
Die Mutter geht einkaufen.	Die Mütter gehen einkaufen.
Ist die Tochter zu Hause?	Sind die Töchter zu Hause?
Der Mann fährt mit dem Auto.	Die Männer fahren mit dem Auto.

Der Mantel ist neu.	Die Mäntel sind neu.
Das Taschentuch ist da drüben.	Die Taschentücher sind da drüben.
Das Haus ist schön.	Die Häuser sind schön.
Siehst du das Handtuch?	Siehst du die Handtücher?
Das Fahrrad gefällt mir.	Die Fahrräder gefallen mir.
Das Glas ist im Schrank.	Die Gläser sind im Schrank.
Der Laden hier ist gut.	Die Läden hier sind gut.
Der Krug gefällt mir.	Die Krüge gefallen mir.

Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Ex.: Der Vater spricht zum Lehrer.	Ans.: Die Väter sprechen zum Lehrer.
Sind die Fahrräder neu?	Ist das Fahrrad neu?
Die Mutter trinkt Kaffee.	.....
Der Mann wohnt im Vorort.	.....
Die Häuser sind gross.	.....
Haben wir das Handtuch?	.....?
Meine Brüder sind in der Stadt.	.....
Der Mantel ist kurz.	.....
Hast du die Taschentücher?	.....?
Das Glas ist alt.	.....
Die Krüge da drüben sind schön.	.....
Der Laden ist gemütlich.	.....

Multiple Item Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Wir möchten gern einen Krug kaufen.

.....Tasche.....

Ilse.....

.....ansehen.

.....Hüte.....

Wir.....

.....mitnehmen.

.....Koffer.....

Er.....

.....(müssen).....

.....Aktentasche...

Du.....

.....auspacken.

.....(sollen).....

Ihr.....

Wir müssen jetzt in die Stadt einkaufen gehen.

Er.....

.....(sollen).....

.....Geschäft.....

Ihr.....

.....morgen.....

.....(dürfen).....

.....mit der Mutter.....

Ilse.....

.....(werden).....

.....sprechen.

Du.....

.....Freund.....

.....telefonieren.

.....(können).....

Ihr.....

.....fahren.

.....zum Museum.....

Er.....

.....(sollen).....

Ihr.....

RESPONSE EXERCISE

Bitte, antworten Sie!

Was möchte Fritz heute machen?

Was sollen die Geschenke sein?

Wollen sie in einen Buchladen gehen?

Wohin gehen sie?

Hat der Laden eine gute Auswahl?

Wo sind die Sachen im Laden hergestellt?

Was gefällt Fritz?

Gibt es nur einen Krug in dem Geschäft?

Kostet der Krug viel Geld?

Kauft Fritz sonst noch etwas?

TRANSLATION EXERCISE

Können wir in das Geschäft hier gehen?

Can we go into this shop?

Can we go to the museum tomorrow?

He is able to travel to Berlin tomorrow.

Can I look at the book, please?

They can't come along on Tuesday.

She is able to get some rest after the trip.

Hast du Fritz deinen Eltern vorgestellt?

Have you introduced Fritz to your parents?

We have introduced Ilse to the teacher.

They have introduced her to mother.

His father has introduced him to his friends.

Have I introduced my brother to you?

Ilse has introduced Günther to her parents.

Wir haben zwei Jahre in Frankfurt gewohnt.

We have lived in Frankfurt for two years.

Has Ilse lived in Berlin, too?

Fritz has lived for two months with the Rösslers.

He has lived in Austria for many years.

I have lived here for two months.

Ich habe meinen Koffer schon ausgepackt.

I have already unpacked my suitcase.

Did they unpack their suitcases befor dinner?

Ilse hasn't unpacked her briefcase.

He has unpacked his suit.

Has the girl unpacked all the dresses?

We unpacked all the things yesterday.

NARRATIVE

Fritz möchte heute in die Stadt gehen. Er will für seine Eltern ein paar Geschenke kaufen. Er hat noch keine Geschenke für seine Familie zu Hause gekauft. Er möchte gern etwas typisch deutsches kaufen. Mit Günther geht er in einen Kunstgewerbeladen - er ist noch nie in einem Kunstgewerbeladen gewesen. Ein Krug gefällt ihm sehr gut. Es gibt den Krug auch noch in anderen Grössen. Der Krug ist nicht billig. Er kostet über fünfundzwanzig Mark.

Wohin wollen Fritz und Günther gehen?

Was hat Fritz noch nicht gekauft?

Für wen muss er Geschenke kaufen?

Was möchte er kaufen?

Wohin werden sie jetzt gehen?

Hat Fritz schon einen Kunstgewerbeladen gesehen?

Hat das Geschäft eine gute Auswahl?

Was möchte Fritz einkaufen?

Ist der Krug teuer?

Was kostet der Krug?

GRAMMATICAL SYNOPSIS

Present Perfect Tense of Weak Verbs

Infinitive	Past Participle
machen	gemacht
wohnen	gewohnt
lernen	gelernt
glauben	geglaubt
sagen	gesagt
danken	gedankt
antworten	geantwortet
dauern	gedauert
vorstellen	vorgestellt
sich ausruhen	sich ausgeruht

If you will study the above verb forms, you will note that the past participle of most weak verbs is formed by:

the prefix ge- + stem of the infinitive + -t.

ge + mach + t = gemacht.

To form the present perfect tense of a verb, you then use:

present tense of haben or sein + past participle = haben gemacht.

Ich habe es gemacht.	I did it.
Er hat hier gewohnt.	He lived here.
Haben Sie das gelernt?	Did you learn it?
Das habe ich geglaubt.	I believed that.
Wir haben "nein" gesagt.	We said "no."
Sie haben uns gedankt.	They thanked us.
Hast du geantwortet?	Did you answer?
Es hat lange gedauert.	It took a long time.
Ich habe sie vorgestellt.	I introduced her.
Sie hat sich ganz ausgeruht.	She relaxed completely.

You will also note that with the separable prefix verbs, the ge- is inserted between the prefix and the verb stem + -t.

LEXICAL SUMMARY

NOUNS			VERBS	ADJECTIVES
Masculine	Feminine	Neuter		
der Laden	die Auswahl	das Geschenk	kaufen	typisch
der Kunstgewerbeladen	die Art	das Geschäft	gewesen	dieses
der Krug	die Grösse	das Kunstgewerbe	dienen	nah
der Pfenning	die Mark	das Kaufhaus	mitnehmen	näher
der Geburtstag	die Bäckerei	das Geld	kosten	
der Verkäufer	die Apotheke	das Zweimarkstück	zeigen	
der Fünfmarkschein	die Drogerie	das Kleingeld	ansehen	
	die Verkäuferin	das Papiergeld	einkaufen	
	die Kasse		können	
	PLURAL			
	die Sachen			

ADVERBS	OTHER
nie	womit
	dieselbe

CULTURAL SUPPLEMENT

Guten Abend, gut'Nacht.

Guten Abend, gut'Nacht,
Mit Rosen bedacht,
Mit Näglein besteckt,
Schlupf unter die Deck;
Morgen früh, wenn Gott will,
Wirst du wieder geweckt,
Morgen früh, wenn Gott will,
Wirst du wieder geweckt.

Guten Abend, gut'Nacht,
Von Englein bewacht,
Die zeigen im Traum,
Dir Christkindleins Baum,
Schlaf nun selig und süss,
Schau im Traum's Paradies,
Schlaf nun selig und süss,
Schau im Traum's Paradies.

Conversion Tables

Blouses

U.S.	European
30	38
32	40
34	42
36	44
38	46

Skirts, Dresses, Coats

U.S.	European
10	38
12	40
14	42
16	44
18	46

Shoes

U.S.	European
5	36
6	37
7	38
8	39
9	40
10	41
11	42
12	43

Shirts

U.S.	European
14	36
14½	37
15	38
15½	39
16	41
16½	42

Suits

U.S.	European
36	46
38	48
40	50
42	52
44	54
46	56

Gewichte-Weights

1 oz. = 28.3 gramm	10 gramm = 0.35 oz.
2 oz. = 56.7 gramm	20 gramm = 0.70 oz.
3 oz. = 85.0 gramm	30 gramm = 1.06 oz.
4 oz. = 113 gramm	40 gramm = 1.41 oz.
5 oz. = 142 gramm	50 gramm = 1.76 oz.
6 oz. = 170 gramm	60 gramm = 2.11 oz.
7 oz. = 198 gramm	70 gramm = 2.47 oz.
8 oz. = 227 gramm	80 gramm = 2.82 oz.
9 oz. = 255 gramm	90 gramm = 3.17 oz.
10 oz. = 283 gramm	100 gramm = 3.52 oz.

1 lb. = 450 g.
1 kilo = 35.27 oz. (2.205 lbs.)

CULTURAL SUPPLEMENT

FEET - METER

1 ft = 0.30 m
2 ft = 0.61 m
3 ft = 0.91 m
4 ft = 1.22 m
5 ft = 1.52 m
6 ft = 1.83 m
7 ft = 2.13 m
8 ft = 2.44 m
9 ft = 2.74 m
10 ft = 3.05 m

METER - FEET

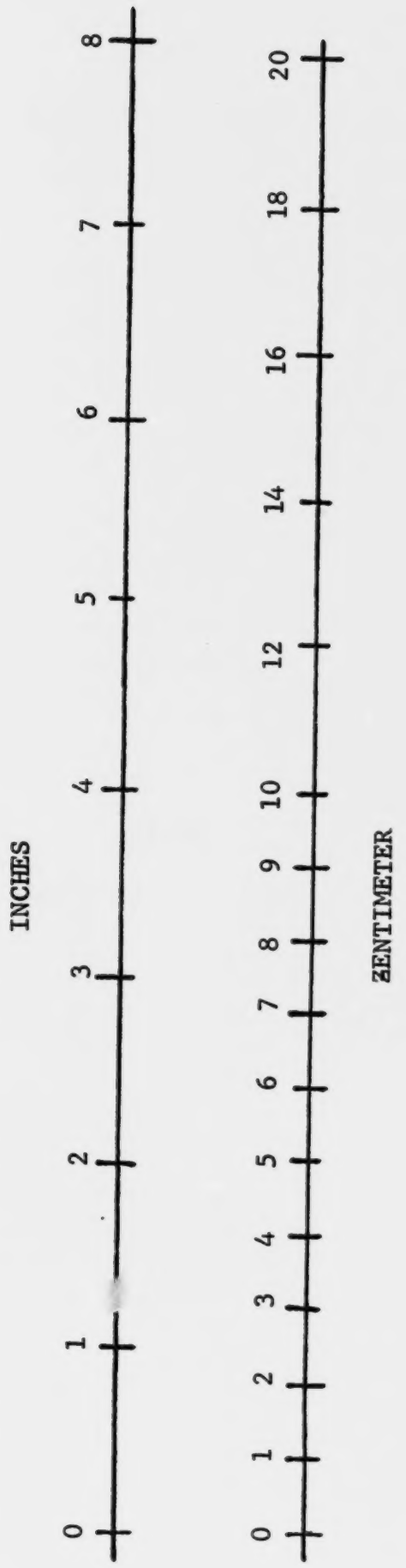
1 m = 3.28 ft
2 m = 6.56 ft
3 m = 9.84 ft
4 m = 13.12 ft
5 m = 16.40 ft
6 m = 19.68 ft
7 m = 22.96 ft
8 m = 26.24 ft
9 m = 29.52 ft
10 m = 32.80 ft

MILES - KILOMETERS

1 mi = 1.61 km
2 mi = 3.22 km
3 mi = 4.83 km
4 mi = 6.44 km
5 mi = 8.05 km
6 mi = 9.65 km
7 mi =11.26 km
8 mi =12.86 km
9 mi =14.48 km
10 mi =16.09 km

KILOMETERS-MILES

1 km = 0.62 mi
2 km = 1.24 mi
3 km = 1.87 mi
4 km = 2.48 mi
5 km = 3.11 mi
6 km = 3.73 mi
7 km = 4.35 mi
8 km = 4.98 mi
9 km = 5.60 mi
10 km = 6.22 mi



X

AUF DEM POSTAMT

Fritz: Gerade habe ich einen Brief von meiner Mutter bekommen.

Günther: Grossartig! Was schreibt sie denn?

Fritz: Oh, sie beklagt sich, dass ich so wenig schreibe.

Günther: Schreib doch jetzt ein paar Zeilen, und dann gehen wir gleich zur Post.

Fritz: Wo gibt es Briefmarken?

Günther: Am Schalter neun bekommst du alle Briefmarken.

Fritz: Ich muss den Brief mit Luftpost schicken, damit er schneller ankommt.

Fritz: Luftpost nach U.S.A., bitte!

Beamtin: Siebzig Pfennig, bitte.

Fritz: Wie lange dauert es etwa, bis der Brief ankommt?

Beamtin: Ungefähr drei bis vier Tage nach U.S.A.

Fritz: Wo kann ich den Brief einwerfen?

Beamtin: Dort, links vom Eingang, ist der Briefeinwurf.

Fritz: Vielen Dank!

AT THE POST OFFICE

Fritz: I just received a letter from my mother.
Günther: Wonderful! What does she have to say?
Fritz: Oh, she complains because I don't write enough.
Günther: Jot her a note right away and we'll go to the Post Office.
Fritz: Where do I buy the stamps?
Günther: Window 9 sells all stamps.
Fritz: I have to send it by air-mail so it gets there sooner.

Fritz: Air-mail to the US, please.
Clerk: Seventy Pfennig, please.
Fritz: How long will it take for the letter to arrive?
Clerk: About 3 to 4 days.
Fritz: Where can I deposit the envelope?
Clerk: There, on the left of the entrance is a mailbox.
Fritz: Thank you.

CONVERSATION PRACTICE

Ich habe einen Brief von meiner Mutter bekommen!	Ja, was schreibt sie denn?
Sie beklagt sich, dass ich nicht schreibe.	Schreib doch jetzt, und dann gehen wir gleich zur Post.
Wo bekomme ich Briefmarken?	Am Schalter neun gibt es Briefmarken.
Ich möchte den Brief per Luftpost schicken.	Ja, dann kommt er schneller an.
Wie lange dauert es, bis der Brief ankommt?	Etwa 3 bis 4 Tage.
Wo ist der Briefeinwurf?	Links vom Eingang können Sie den Brief einwerfen.

RELATED VOCABULARY

die Postkarte, der Luftpostbrief, das Paket, die Postleitzahl

das Postamt, die Bundespost

der Briefkasten, der Absender, der Empfänger

das Telefon

das Ortsgespräch, das Ferngespräch

geschlossen

CONVERSATION ADAPTATION

Ich habe einen Brief von meiner Mutter bekommen.

Habt ihr einen Brief von eurer Mutter bekommen?

Hast du den Brief bekommen?

Ich habe mein Mittagessen noch nicht bekommen.

Bekommt er das Buch heute?

Er soll das Buch morgen bekommen.

Wo gibt es Briefmarken?

Wo gibt es hier einen Kunstgewerbeladen?

Hier gibt es keine Apotheke.

Was gibt es heute zum Abendessen?

Gegenüber dem Rathaus gibt es eine Bäckerei.

Am Schalter da drüben gibt es Briefmarken.

Wie lange dauert es, bis der Brief ankommt?

Dauert es lange?

Heute dauert es nicht lange.

Gestern hat es lange gedauert.

Hat es gestern lange gedauert?

Wie lange dauert seine Reise?

PATTERN PRACTICE

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Strong Verbs

Present Perfect Tense

Wir sehen das Flugzeug.	Wir haben das Flugzeug gesehen.
Ich gebe ihm das Hemd.	Ich habe ihm das Hemd gegeben.
Sie lesen das Buch.	Sie haben das Buch gelesen.
Der Onkel kommt heute an.	Der Onkel ist heute angekommen.
Wir fahren nach Berlin.	Wir sind nach Berlin gefahren.
Die Kinder schlafen gut.	Die Kinder haben gut geschlafen.
Ich esse das Brot.	Ich habe das Brot gegessen.
Du rufst den Freund an.	Du hast den Freund angerufen.
Der Anzug sieht gut aus.	Der Anzug hat gut ausgesehen.
Wir fangen in der Stadtmitte an.	Wir haben in der Stadtmitte angefangen.

Number Substitution

Bitte, ergänzen Sie!

Hast du das Flugzeug gesehen?

.....ihr.....?

.....er.....?

.....Ilse.....?

.....sie.....?

.....wir.....?

Wir sind gestern nach Lübbecke gefahren.

Er.....

Ihr.....

Ich.....

Ilse.....

Hans und Hilde.....

Hast du ihm die Aktentasche gegeben?

.....er.....?

.....wir.....?

.....ich.....?

.....ihr.....?

.....die Kinder.....?

Die Kinder sind gestern nach Hause gekommen.

Sie (pl).....

Er.....

Ihr.....

Ich.....

Du.....

Hans und Fritz haben Brot und Butter gegessen.

Sie (pl).....

Ihr.....

Du.....

Ich.....

Wir.....

Hast du gut geschlafen?

.....ihr.....?

.....er.....?

.....Ilse.....?

.....es.....?

.....Kinder.....?

Gestern haben wir Fritz angerufen.

.....er.....

.....ihr.....

.....du.....

.....es.....

.....ich.....

Habt ihr heute angefangen?

.....er.....?

.....wir.....?

.....du.....?

.....es.....?

.....Mutter.....?

Ich habe das Buch noch nicht gelesen.

Hans.....

Wir.....

Die Kinder.....

Du.....

Ihr.....

Hat sie gestern gut ausgesehen?

....wir.....?

....ich.....?

....ihr.....?

....du.....?

....es.....?

Transformation Drill

Change from
Present Perfect Tense to Present Tense

Ex.: Er hat den Koffer gesehen.	Ans.: Er sieht den Koffer.
Wir haben ihm das Fahrrad gegeben.	.....
Hast du ihn angerufen?	.....
Mutter hat das Buch noch nicht gelesen.	.....
Wir sind heute Abend zu Hause angekommen.	.....
Im Flugzeug habe ich nicht gut geschlafen.	.....
Heute abend ist er nach Frankfurt gefahren.	.....
Die Kinder haben das Brot und die Wurst gegessen.	.....
Unsre Reise haben wir in Österreich angefangen.	.....
In dem Kleid hat sie wirklich gut ausgesehen.	.....

Affirmative and Negative Response Exercise

Bitte, antworten Sie mit "Ja" oder "Nein"

Ex.: Bist du gestern in die Stadt gefahren? Ans.: Ja, ich bin gestern in die Stadt gefahren.

Nein, ich bin gestern nicht in die Stadt gefahren.

Hast du das Auto da drüben gesehen? Ja,.....

Nein,.....

Habt ihr heute Nacht gut geschlafen? Ja,.....

Nein,.....

Sind Fritz und Ilse schon angekommen? Ja,.....

Nein,.....

Hat Fritz dir gestern das Foto gegeben? Ja,.....

Nein,.....

Hat Hilde dich heute morgen vielleicht angerufen? Ja,.....

Nein,.....

Seid ihr gestern Abend nach Hause gekommen? Ja,.....

Nein,.....

Hat die Klasse das Buch nicht gelesen? Ja,.....

Nein,.....

Transformation Exercise

Present Perfect Tense - to Present Tense

Ex.: Gestern habe ich ihm geantwortet. Ans.: Heute antworte ich ihm.

Hat er das Rathaus gesehen? .....

Wir haben ihn unsren Freunden vorgestellt. .....

Ilse hat das Buch gelesen.	.....
Was habt ihr denn in der Stadt gemacht?	.....?
Er hat bei seinen Verwandten gewohnt.	.....
In dem Kostüm hat sie wirklich gut ausgesehen.	.....
Mutter hat sich von der Reise ausgeruht.	.....
Wann bist du zu Hause angekommen?	.....
Die Zollabfertigung hat nicht lange gedauert.	.....
Der Bruder hat die Geschichte nicht geglaubt.	.....
Habt ihr schon euer Frühstück gegessen?	.....?
Wann bist du nach Graz gefahren?	.....?
Was habt ihr denn zu ihm gesagt?	.....?
Auf meiner Reise habe ich nicht gut geschlafen.	.....
Hast du ihm dein Fahrrad gegeben?	.....?

Transformation Exercise

Ex.: Was habt ihr in der Stadt gemacht? Ans.: (müssen) Was müsst ihr in der Stadt machen?

(wollen)	.....?
(sollen)	.....?
(können)	.....?
(dürfen)	.....?
(möchten)	.....?
(werden)	.....?

Er hat bei seinem Onkel gewohnt.

(wollen).....

(sollen).....

(müssen).....

(können).....

(dürfen).....

(werden).....

Ilse ist um zehn Uhr nach Hause gekommen.

(sollen).....

(müssen).....

(dürfen).....

(wollen).....

(können).....

(werden).....

Wann bist du nach Berlin gefahren?

(müssen).....?

(werden).....?

(wollen).....?

(sollen).....?

(dürfen).....?

(mögen).....?

(können).....?

Wir haben es unsren Freunden gesagt.

(werden).....

(sollen).....

(dürfen).....

(mögen).....

(wollen).....

(müssen).....

(können).....

Der Vater hat dem Onkel geantwortet.

(müssen).....

(werden).....

(können).....

(dürfen).....

(sollen).....

(mögen).....

(wollen).....

Transformation Exercise

Present Perfect Tense to "werden" (Future)

Ex.: Ich habe ihm geantwortet.	Ans.: Ich werde ihm antworten.
Wann bist du nach Hause gekommen?	Wann wirst du nach Hause kommen?
Ilse hat das Buch gelesen.	.....
Sie hat bei ihrer Tante gewohnt.	.....
Wir haben sie meinen Eltern vorgestellt.	.....

Gestern hat er ihnen geantwortet	(Morgen).....
Er hat sich nach der Reise ausgeruht.	.....
Wann seid ihr in die Stadt gefahren?	.....?
Im Auto habe ich nicht gut geschlafen.	.....
In dem Anzug hat er gut ausgesehen.	.....
Hat er eure Schule gesehen?	.....?
Was hast du in dem Geschäft gemacht?	.....?
Ich habe ihm mein Fahrrad gegeben.	.....
Das Mittagessen hat lange gedauert.	.....
Die Geschichte haben sie nicht geglaubt.	.....
Hast du die Wurst ganz gegessen?	.....?
Ist Hilde auch mitgekommen?	.....?
Habt ihr schon ganz ausgepackt?	.....?
Gestern Abend bin ich in die Stadt gefahren.	(Heute) .....

Repetition Drill

Bitte, wiederholen Sie!

Irregular Past Participles

Weiss das die Familie?	Hat die Familie das gewusst?
Ich spreche mit dem Lehrer.	Ich habe mit dem Lehrer gesprochen.
Er erkennt seinen Freund.	Er hat seinen Freund erkannt.
Ich nehme immer zu viel mit.	Ich habe immer zu viel mitgenommen.
Der Beamte versteht mich gut.	Der Beamte hat mich gut verstanden.
Dort sitzen Fritz und Hilde.	Dort haben Fritz und Hilde gesessen.

Er trinkt immer Milch.	Er hat immer Milch getrunken.
Sie trifft Inge in der Schule.	Sie hat Inge in der Schule getroffen.
Wir verbringen eine Woche in Graz.	Wir haben eine Woche in Graz verbracht.
Sie gehen um vier Uhr nach Hause.	Sie sind um vier Uhr nach Hause gegangen.
Er schreibt seiner Mutter.	Er hat seiner Mutter geschrieben.
Wir werfen den Brief ein.	Wir haben den Brief eingeworfen.

Number Substitution

Hat die Familie das gewusst?

....du.....?

....ihr.....?

....wir.....?

Er hat mit dem Freund gesprochen.

Wir.....

Ihr.....

Ich.....

Hat er Maria auf der Strasse erkannt?

....ihr.....?

....Hans und Oskar.....?

....du.....?

Wir haben wirklich zu viel mitgenommen.

Er.....

Das Kind.....

Ich.....

Bitte, ergänzen Sie!

Der Herr hat mich gut verstanden.

Hans und Ilse.....

Das Mädchen.....

Du.....

Hans und Fritz haben dort gesessen.

Sie (pl).....

Ich.....

Er.....

Hat sie gern Tee getrunken?

....er.....?

....ihr.....?

....du.....?

Wir haben ihn in der Stadt getroffen.

Ich.....

Ilse.....

Er.....

Hat sie einen Monat in Wien verbracht?

....ihr.....?

....du.....?

....Hans und Fritz.....?

Sind Sie um drei Uhr ins Museum gegangen?

.....ihr.....?

.....er.....?

.....du.....?

Gestern haben wir nach Hause geschrieben.

.....ich.....

.....er.....

.....ihr.....

Hast du den Brief gleich eingeworfen?

.....ihr.....?

.....er.....?

.....wir.....?

.....wir.....?

RESPONSE EXERCISE

Wann hat Fritz einen Brief von seiner Mutter bekommen?

Was hat sie denn geschrieben?

Hat Günther einen guten Vorschlag?

Was sagt er zu Fritz?

Wann sind Fritz und Günther zur Post gegangen?

Was fragt Fritz nun Günther in der Post?

Wo bekommt Fritz die Briefmarken?

Will er den Brief mit Luftpost schicken?

Warum will er den Brief mit Luftpost schicken?

Was kostet der Brief?

Wird es wohl lange dauern, bis der Brief in Amerika ankommt?

Wie lange wird es dauern?

Was will Fritz jetzt mit dem Brief machen?

Weiss er denn, wo der Briefeinwurf ist?

Wer sagt ihm, wo er den Brief einwerfen kann?

Wo ist der Briefeinwurf?

Und wer wird in vier Tagen einen Brief bekommen?

Wird sie sich freuen?

TRANSLATION EXERCISE

Ich habe einen Brief von meiner Mutter bekommen.

I have received a letter from my mother.

Have we received his picture?

They have received the book in the bookstore.

He has received the bicycle from his uncle.

Ilse received the dress yesterday.

Has the girl received the handbag?

Ich habe mit dem Lehrer gesprochen.

I have talked to the teacher.

Have you talked to the teacher about the book?

He talked to his father on Sunday.

We talked to our friends in the cafe.

They talked to me after church.

I talked to Hans and his friends before the trip.

Er ist zwölf Jahre in die Schule gegangen.

He went to school for twelve years.

When did they go home?

We went to a giftshop in town.

Where did they go in Austria?

Has she gone for lunch?

Yesterday I went to the museum.

Gestern habe ich einen Brief geschrieben.

I wrote a letter yesterday.

Did you write to your brother on Tuesday?

I have written three letters since Monday.

She didn't write him for a long time.

They have written to his friends.

Why didn't you write to me during your trip?

NARRATIVE

Fritz ist heute zu Hause gewesen und jetzt kommt Günther aus der Schule. Fritz hat gerade einen Brief von seiner Mutter bekommen. Günther will wissen, was sie geschrieben hat. Fritz sagt ihm, dass sie sich beklagt, weil er so wenig schreibt. Günther macht einen guten Vorschlag. Fritz soll gleich ein paar Zeilen schreiben und dann wollen sie beide gleich zur Post gehen.

Im Postamt fragt Fritz, wo er Briefmarken kaufen kann. Am Schalter neun gibt es alle Briefmarken. Fritz will den Brief mit Luftpost schicken, damit er schneller ankommt. Fritz weiss nicht, wieviel der Brief kostet. Die Beamtin sagt es ihm, "Siebzig Pfennig". Fritz möchte gerne wissen, wie

lange es dauert, bis der Brief in Amerika ankommt. Die Beamtin glaubt, dass es ungefähr drei bis vier Tage dauern wird. Fritz wird nun den Brief in den Briefeinwurf neben dem Eingang einwerfen.

Was hat Fritz heute bekommen?

Was möchte seine Mutter?

Macht Günther einen guten Vorschlag?

Wann wollen sie auf die Post gehen?

An welchem Schalter wird Fritz seine Briefmarken bekommen?

Was kostet der Brief?

Wie lange wird es dauern, bis der Brief bei seiner Mutter ankommt?

Was macht Fritz jetzt?

GRAMMATICAL SYNOPSIS

Present Perfect Tense of Strong Verbs

Infinitive	Past Participle
fahren	ist gefahren
geben	gegeben
kommen	ist gekommen
essen	gegessen
schlafen	geschlafen
anrufen	angerufen
anfangen	angefangen
lesen	gelesen
aussehen	ausgesehen

If you will study the above verb forms, you will note that the past participle is formed by:

the prefix ge- + stem of the infinitive + -en.

ge + fahr + en = gefahren.

There are, however, a group of verbs with irregular past participles. They conform to no general rule and must be memorized:

Infinitive	Past Participle
wissen	gewusst
sprechen	gesprochen
erkennen	erkannt
mitnehmen	mitgenommen
verstehen	verstanden
sitzen	gesessen
trinken	getrunken
treffen	getroffen
verbringen	verbracht
gehen	ist gegangen
schreiben	geschrieben
einwerfen	eingeworfen

Most strong verbs form their present perfect tenses with haben. However, those verbs which show motion (change of position or condition), are formed with a conjugation of sein:

Er ist gestern gefahren.	He left yesterday.
Sind sie gekommen?	Did they come?
Ich bin nach Hause gegangen.	I went home.

LEXICAL SUMMARY

NOUNS			VERBS	ADJECTIVES
Masculine	Feminine	Neuter		
der Brief	die Zeile	das Paket	schreiben	grossartig
der Schalter	die Post	das Postamt	beklagen	
der Briefeinwurf	die Briefmarke	das Telefon	bekommen	
der Briefkasten	die Luftpost	das Ortsgespräch	schicken	
der Absender	die Postkarte	das Ferngespräch	einwerfen	
der Empfänger	die Postleitzahl		geschlossen	
	die Bundespost			
	die Beamtin			

ADVERBS	OTHER
gerade	damit
links	bis
	noch nicht
	neben

CULTURAL SUPPLEMENT

Die Bundespost

The German postal system will be easily recognized everywhere: buses, trucks, mailboxes, etc. are bright yellow with a black post horn symbol. Besides normal postal services, the Bundespost performs a number of services which are not provided by the U. S. Mail:

1. In many areas public transportation is provided by buses owned and operated by the Bundespost.

2. The German telephone and telegraph service is operated by the Bundespost and facilities for both are found in local post offices.

3. All equipment for West Germany's radio and television networks is owned and operated by the Bundespost.

4. Radios and television sets are licensed by the Bundespost. It collects from owners a monthly fee of two marks for radio and five marks for television sets.

5. Local post offices provide banking services at all office hours for both savings and checking accounts.

6. Local post offices pay out Social Security payments as well as certain Federal pensions.

7. Subscriptions to newspapers and magazines are offered at all local post offices.

Sample Letter Addressing

Postal Numbers are used in Germany in a similar way as Zip Codes are used in the U. S. A. Please note that:

the postal number is listed in front of the city
and
the street address is listed below the city:

Herrn
Hans Rössler
3456 Lübbecke, Westfalen
Kantstrasse 23